

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Tangkis 1
Kelas / Semester	: II / 1 (Dua / Satu)
Tema	: 2. Bermain di Lingkunganku
Subtema	: 1. Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	: Mengenal sifat sifat benda

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.2. Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.2. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana
- 4.2.1 Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks
2. Dengan melakukan pengamatan tentang sifat sifat benda, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana dengan benar
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikan percobaan sesuai langkah kerja
4. Dengan mendengarkan guru membaca teks “Meniup Balon” siswa dapat menyebutkan isi teks dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Sifat sifat benda

F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Discovery Learning
- Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan menyapa siswa, mengecek keadaan siswa, serta berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing yang dipandu oleh salah satu siswa
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Apersepsi (Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik)
- Menyanyikan lagu “Balonku Ada 5”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru mengajak siswa membaca teks percakapan “Balon dan Perahu Kertas”.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang teks percakapan dan menjawab pertanyaan mengenai isi teks.
- Siswa mengumpulkan informasi dengan berdiskusi kelompok tentang kegiatan percobaan untuk mengetahui sifat sifat benda
- Siswa melakukan pengamatan terhadap percobaan yang dilakukan, kemudian menuliskan hasil pengamatan dan simpulan dari kegiatan tersebut
- Guru meminta siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mengkomunikasikan/menyampaikan hasil kerja kelompok.
- Siswa mendengarkan guru membaca teks “Meniup Balon”.
- Siswa menyebutkan isi teks bacaan yang telah didengar.
- Beberapa orang siswa menceritakan isi teks tersebut menggunakan bahasa sendiri.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa membuat simpulan dengan bimbingan Guru tentang point-point penting yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrument Penilaian

a. Penilaian sikap

Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan rubrik sikap.
Berilah tanda centang (√) pada sikap siswa yang terlihat

Lembar Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Toleransi	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

c. Penilaian Keterampilan

Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan bentuknya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Sikap dalam pengamatan	Melakukan pengamatan terhadap benda yang ditetapkan	Melakukan pengamatan terhadap sebagian besar benda yang ditetapkan	Hanya sebagian kecil benda yang diamati	Tidak melakukan pengamatan sama sekali
2	Kemampuan mengelompokkan	Mampu mengelompokkan benda secara keseluruhan dengan tepat	Mampu mengelompokkan sebagian besar benda dengan tepat	Hanya mampu mengelompokkan sebagian kecil benda	Belum mampu mengelompokkan benda

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Guntur, Januari 2022
Guru Kelas 2

PARTONO, S.Pd
NIP. 196712061988061001

ANITA, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 198507142009032004