

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Gabus 1**
Kelas / Semester : III /1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Alokasi waktu : 1 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.

PKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan membaca masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi saran dari masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

D. MATERI

- Mengamati gambar
- Membaca teks
- Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak
- Menuliskan saran
- Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat
- Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
- Gambar Foto keluarga
- Video
- Group Whatsapps
- Aplikasi Zoom
- Power point

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan doa bersama sesuai dengan agama masing-masing melalui zoom. (PPK/religious)2. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, kalimat saran, dan istirahat. Communication3. Menyanyikan lagu “Indonesia Pusaka” bersama-sama. (PPK/Nasionalis)4. Pembiasaan Membaca 5 menit. <i>Literasi</i>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Kewajiban dan Hakku</i>”. Communication	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan dalam power point melalui zoom. Kemudian guru memberi pertanyaan Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan menyukuri pakaian yang mereka miliki. Collaboration2. Siswa diberi kesempatan membaca teks pada powerpoint yang ditampilkan guru. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa.3. Usai membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada bukunya. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. Mandiri4. Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa diminta	20 menit

	<p>menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Pancing siswa untuk mengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving HOTS</i></p> <p>5. Siswa membaca teks tentang istirahat siang pada power point. Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan. Guru memancing siswa untuk menyebutkan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada teks. Siswa juga diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>6. Siswa menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan.</p> <p>7. Guru mengajak siswa menyebutkan kebiasaan yang mereka lakukan berkaitan dengan tidur siang, kewajiban apa yang harus mereka lakukan sebelum dan setelah bangun dari tidur.</p> <p>8. Siswa mendapat kesempatan untuk berpendapat sesuai dengan pengalamannya masing-masing. Tidak tertutup kemungkinan ada siswa yang tidak biasa beristirahat siang. Guru mengapresiasi dan dapat menyarankan agar siswa meluangkan waktu untuk istirahat siang. Communication</p>	
Penutup	<p>1. Guru membuat kesimpulan bersama siswa dan memberikan tugas yang bisa dikerjakan dan dikirim ke group whatsapp</p> <p>2. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan hari itu. Siswa memejamkan mata, membayangkan kembali apa yang telah mereka dapatkan hingga pelajaran akan ditutup. Masih memejamkan mata, siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. Berterima kasih atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan. (Religius)</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	5 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Gabus 1

Ngrampal, 30 September 2020
Guru Kelas 3

Suyanto, S.Pd

Ika Irawati, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)

Amati kembali teks di atas!

Tuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian!

No	Kewajiban	Hak



- Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)



Sebutkan lima cara beristirahat yang biasa kamu lakukan!

- Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)

Setiap anak memiliki hak beristirahat di rumah. Salah satu cara beristirahat adalah dengan tidur siang. Apa saja kewajibanmu berkaitan dengan tidur siang?

Tuliskan pendapatmu!

Kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang
1
2
3
4
5

3. Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Nama :

Kelas / Absen :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelas / Semester : III /1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
3. Siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
4. Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bukalah buku Tema 4 Sub Tema 1 pembelajaran 2
2. Bacalah materi pada buku siswa halaman 10 – 16

C. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Amatilah gambar pada halaman 10
2. Bacalah teks bacaan “Bersyukur Memiliki Pakaian”. halaman 10-12
3. Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian! Halaman 12
4. Tulislah saran-saran pada masalah-masalah yang ada pada halaman 14!
5. Sebutkan macam-macam cara beristiraha! Halaman 16

PARAF ORANG TUA	PARAF GURU