

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 4 Ranomeeto  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema / Sub Tema : 3 Kegiatanku / 3.Kegiatan Sore Hari  
Muatan Pelajaran : PKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

PKn

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah

## MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1 Membandingkan banyaknya kumpulan benda-benda

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat melalui video yang dibagikan di grup whatshap.
2. Melalui gambar yang diamati pada slide power point Siswa dapat Menunjukkan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
3. Melalui bahan ajar yang dibagikan di grup whatshap Siswa dapat Mengidentifikasi perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda dengan tepat.
4. Siswa dapat Membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan benar berdasarkan video yang dibagiakn di grup whatshap.
5. Melalui video yang dibagikan di grup whatshap Siswa dapat Membandingkan berdasarkan lambang bilangannya dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah  
Membandingkan banyaknya kumpulan benda

### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Penugasan,Tanya Jawab,diskusi  
Model Pembelajaran : Discovery learning

### F. MEDIA,ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Power point tentang

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Melalui WA)</li> <li>2. Melakukan absensi kehadiran murid di grup WA</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-</li> </ol>	5 menit

	<p>hari</p> <p>4. Menyampaikn tujuan pembelajaran</p>	
<p>Kegiatan Inti Rangsangan</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan Data</p> <p>Pembuktian</p> <p>Kesimpulan</p>	<p>1. Siswa diminta mengamati video kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah yang dikirim melalui grup whatshap</p> <p>2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa “Apa yang kalian lakukan pada sore hari ?” melalu grup whatsap</p> <p>3. Siswa mengamati slide power point dan mengidentifikasi kegitan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah</p> <p>4. Siswa diminta mengidentifikasi perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda yang ada di video pembelajaran yang dikirim melalui grup whatshap</p> <p>5. Siswa menjawab pertanyaan, kemudian mendiskusikan bersama teman melalui grup whatshap untuk mendapatkan jawaban yang lengkap.</p> <p>6. Siwa mengerjakan LKPD yang akan menggiring mereka untuk menunjukkan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah</p> <p>7. Siswa mengerjakan LKPD yang menggiring mereka untuk membandingkan banyaknya satu kumpulan benda berdasarkan lambang bilangannya berdasarkan video yang dikirim di grup whatshap</p> <p>8. Siswa mengamati banyaknya kumpulan benda-benda pada bahan ajar yang dikirim di grup whatsapp</p> <p>9. Siswa menuliskan banyaknya benda dalam kumpulan dan menuliskannya dalam lambang bilangan</p> <p>10. Siswa membandingkan banyaknya satu kumpulan benda berdasarkan lambang bilangannya berdasarkan video yang dikirim di grup whatshap</p> <p>11. Siswa dengan bimbingan guru menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <p>12. Siwa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran</p>	<p>25 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirim guru melalui grup whatshapp</p> <p>2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang baru dilakukan.</p>	<p>5 Menit</p>

	3. Kegiatan ditutup dengan doa dan tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat.	
--	---	--

H. PENILAIAN

- a. Pengetahuan : Tes tulis yang dilakukan pada grup WhatsApp
- b. Sikap : Observasi guru saat mengikuti pembelajaran pada grup WhatsApp kelas
- c. Keterampilan : Unjuk kerja pada penyelesaian di LKPD

Mengetahui

Konawe Selatan, 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

**YENI SUNARTI, S.Pd**

**FITRIANI, S.Pd**

NIP. 196202101981122003

NIP. 198706302014022001

**LAMPIRAN**

**1) Penilaian Sikap Spritual dan Sosial**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Peserta Didik	Mengucapkan Salam				Santun atau Sopan				Disiplin				Jujur			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

Keterangan :

SB = sangatBaik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

a. Indikator penilaian sikap

Mengucapkan Salam	Santun atau Sopan	Disiplin	Jujur
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberisalam pada saatawal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidakberkata-kata <u>kotor</u>, <u>kasar</u>, dan <u>takabur</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan tugas tepat waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidakmeyontek</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberisalam pada saataakhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkanterimakasih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patuh pada tata tertib</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil karya sendiri</li> </ul>

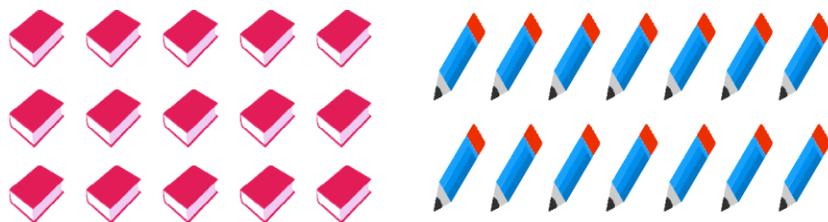
b. Indikator Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut penyampaian	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

	dan percaya diri			
2. Membandingkan banyaknya kumpulan benda	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2- 3 kekeliruan dalam	Ada 4-5 kekeliruan dalam	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam

### Lampiran Tes Pengetahuan

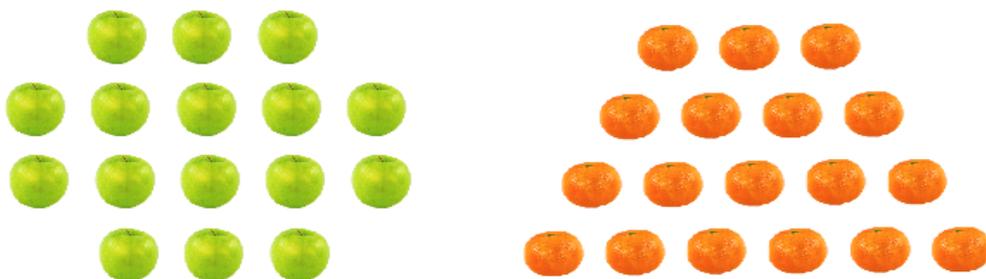
1. Ibu mengizinkan Andi bermain pada sore hari, karena udaranya ....
  - a. Sudah sangat dingin
  - b. Masih terasa panas
  - c. Sudah tidak terasa panas
2. Ketika sore hari biasanya banyak terlihat orang yang ....
  - a. Berangkat kerja
  - b. Pulang kerja
  - c. Mencari kerja
3. Contoh kegiatan baik yang bisa dilakukan pada sore hari adalah ....
  - a. Menyiram tanaman
  - b. Bermain api
  - c. Mencoet-coet tembok
4. Alia suka belajar pada sore hari, hal itu termasuk kegiatan yang ....
  - a. Bermanfaat
  - b. Percuma
  - c. Buruk
5. Bermain bersama teman sebaiknya selalu ....
  - a. Akur
  - b. Bertengkar
  - c. Menangis
- 6.



Jumlah buku ..... dari jumlah pensil.

- a. Lebih banyak
- b. Kurang
- c. Sama dengan

7.



Jumlah buah apel ..... dari jumlah buah jeruk

- a. Lebih banyak
- b. Lebih sedikit
- c. Kurang banyak

8..



Benda di atas yang jumlahnya paling banyak adalah ....

- a. Sepatu
- b. Tas
- c. Topi

9.. Danu telah menyiram 13 pohon

Tania telah menyiram 17 pohon

Jadi pohon yang disiram Danu jumlahnya ..... dari pohon yang disiram Tania.

- a. Lebih sedikit
- b. Lebih banyak
- c. Sama dengan

10.. Ayah membeli oleh-oleh 19 jeruk dan 14 apel

Jadi buah jeruk yang dibeli ayah jumlahnya ..... dari buah apelnnya.

- a. Lebih sedikit
- b. Lebih banyak
- c. Lebih enak

Kunci jawaban

- |      |       |
|------|-------|
| 1. C | 6. A  |
| 2. B | 7. B  |
| 3. A | 8. C  |
| 4. A | 9. A  |
| 5. A | 10. B |

Pedoman penskoran :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$