

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh

Satuan Pendidikan : SDN RANTAU NANGKA
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.1&4.1), Matematika(3.7&4.7), SBdP(3.2&4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
4. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
5. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
6. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
7. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
8. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa dan orang Tua Mengakses aplikasi ZOOM https://us04web.zoom.us/j/4360233335?pwd=Y1FUNmhDNWlvU0RhaWNwcnBXaDkvUT09 dengan Passcode: 7V5itN yang sudah dibagikan melalui pesa WA 2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui ZOOM 3. Melakukan presensi dengan cara menyebut nama siswa. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 5. Memberikan motivasi untuk selalu menjaga kebersihan dengan sering cuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir serta memakai masker jika keluar rumah. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama orang tua menyimak power point yang ditampilkan oleh guru melalui Aplikasi ZOOM • Kemudian untuk mengetahui pemahaman siswa, guru meminta siswa untuk menyebutkan mana yang benda dan mana yang bukan benda • Siswa secara individu menyebutkan benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya. • Siswa mengirim foto atau video tentang benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisik, warna, ukuran, bentuk • Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang (alternatif kegiatan bisa juga siswa diminta untuk berbaris berdasarkan tinggi badan mulai dari yang paling pendek ke yang paling tinggi). • Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km. • Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. • Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. • Guru menjelaskan bahwa banyak benda yang digunakan untuk mengiringi lagu. Benda yang termasuk kelompok alat musik sangat banyak ragamnya. Salah satu contohnya adalah alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada yang dapat menghasilkan irama lagu. • Guru dapat mengenalkan alat musik ritmis daerah bila ada. Akan lebih baik jika ditunjukkan juga contoh alat musik daerahnya dengan mengakses youtube • Sebelum menggunakan alat musik, siswa diajak berlatih tepukan dengan menggunakan benda-benda di sekitar mereka • Siswa diperkenalkan simbol yang digunakan di Buku Siswa, yaitu simbol: <ul style="list-style-type: none"> ~ symbol 5 jari= tepuk kuat. ~ symbol 2 jari= tepuk sedang ~ symbol 1 jari=tepu lemah • Siswa menyimak video lagu teka-teki yang ditampilkan guru • Setelah itu mereka berlatih membuat tepukan pola irama untuk mengiringi lagi Teka-Teki • Siswa mengirim video menyanyikan lagu teka-teki secara mandiri 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Berdiskusilah bersama orang tuamu. Diskusi tentang aneka benda di sekitar rumah, fungsi, dan ciri-cirinya..</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan guru siswa melakukan refleksi dengan mengingat kembali/tanya jawab tentang materi hari ini • Berdoa sesudah kegiatan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penguatan tentang materi hari ini • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

C. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Laptop, Smart Phone dan Internet
- WhatsApp
- Aplikasi ZOOM
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, Buku Siswa kelas 4 Tema 3 **Benda di Sekitarku**
- Power point
- Video yang diakses siswa melalui youtube <https://www.youtube.com/watch?v=CV8FWbtsZ7o>. tentang alat music.
- Video lagu Teka-teki yang dikirim oleh guru.

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

TJAHYU AULIA
NIP. 19820807 200312 1 005

FAHMIANI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

1. Bahasa Indonesia
Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Tepat	Tidak Tepat
Latihan mengidentifikasi benda dan		
Mampu menyebutkan jenis benda		
Mampu menyebutkan sifat fisik benda		
Mampu menyebutkan ciri benda.		

2. Matematika
Penilaian tugas siswa dilakukan dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Tepat	Tidak Tepat
Siswa dapat mengukur 5 benda dengan tepat		
Siswa dapat mengukur 4 benda dengan tepat		
Siswa dapat mengukur 3 benda dengan tepat		
Siswa dapat mengukur 2 benda dengan tepat		
Siswa dapat mengukur 1 benda dengan tepat		

3. SBdP
Penilaian Keterampilan
Daftar periksa mempraktikkan tepukan pola irama

No	Nama Siswa	Ketepatan Tepukan		Kestabilan Tempo	
		Tepat	Belum Tepat	Tepat	Belum Tepat
1					
2					
3					
4					
Dst					

Catatan :

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan ketrampilan.

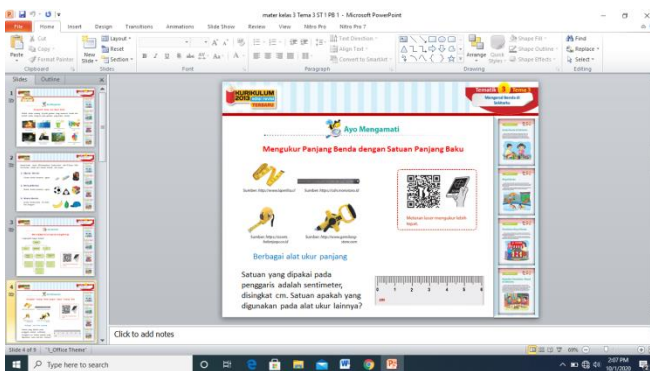
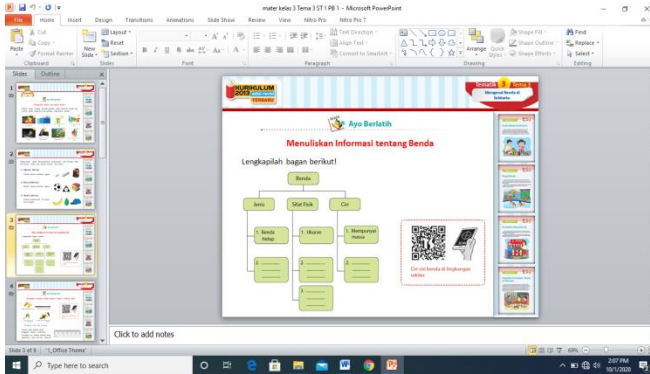
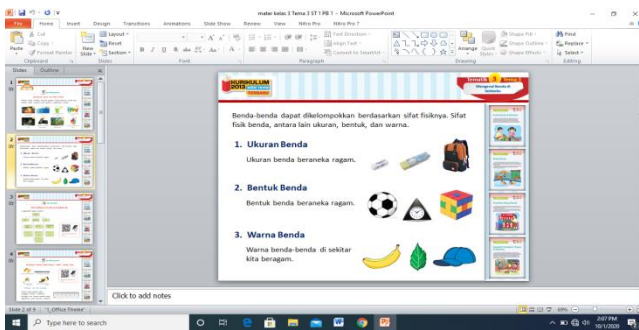
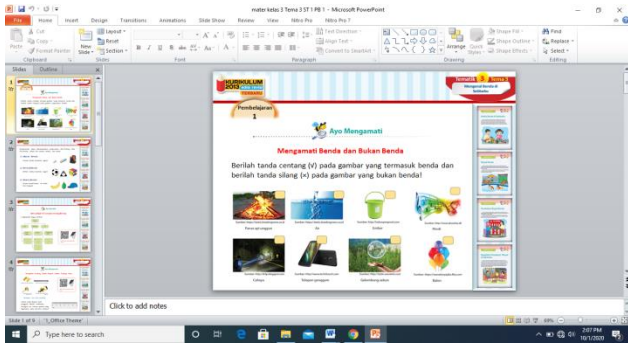
- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai berkembang
- Sudah terlihat/membudaya

2. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas. Contoh alternatif penilaian siswa

	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkemba a	Membuday a	Keterangan
	Teliti			√		
	Bertanggung			√		

Bahan Ajar

1. Power point








materi kelas 3 Tema 3 ST1 PE1 - Microsoft PowerPoint

Slide No. 2

Ayo Berlatih

Tentukan hasil pengukuran pada benda-benda berikut!

-  10 cm
-  5 cm
-  15 cm
-  20 cm
-  25 cm










Click to add notes

materi kelas 3 Tema 3 ST1 PE1 - Microsoft PowerPoint

Slide No. 7

Alat Musik Ritmis

Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, tetapi dapat menghasilkan irama lagu. Berikut ini contoh alat musik ritmis.

 Konga = dipukul	 Marakas = digoyang-goyang	 Tamborin = dipukul	 Triangle = dipukul
 Kendang = dipukul	 Drum = dipukul	 Tifa = dipukul	 Tifa = dipukul
 Gong = dipukul			

Click to add notes

materi kelas 3 Tema 3 ST1 PE1 - Microsoft PowerPoint

Slide No. 7

Ayo Menyanyi

Menyanyikan Lagu Diringi Tepuk

Taka Tali
Ciptaan: Ibu Sud

Ada sebuah benda, 'taka' memukul saja
Tidak berbau / tidak bertangan, tetapi dapat berjalan
Kik-kuk-kik-kuk-kik-kuk-kik-kuk-kik-kuk
Tidak pernah berhenti, kadang-kala berhenti
Setiap masa sehari-hari / 'taka' mengingati kami
Kik-kuk-kik-kuk-kik-kuk-kik-kuk-kik-kuk
Sebutkanlah kawanmu, namanya benda itu
Anak yang malas anak yang dungu
Tentu taklambak adalah
Kik-kuk-kik-kuk-kik-kuk-kik-kuk-kik-kuk

Sumber: <http://srikuliyani.com/taka-kek-kek/>

Click to add notes

2. Video Pembelajaran

The screenshot shows a video player interface. At the top left, there is a logo for 'KURIKULUM 2013 edisi revisi TERBARU'. At the top right, it says 'Tematik 3 Tema 3 Mengenal Benda di Sekitarku'. The main title of the video is 'Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1'. The video content is mostly black with some faint blue and yellow light effects. A play button and a progress bar are visible at the bottom of the video frame. On the right side, there is a vertical sidebar with four thumbnails, each representing a different lesson or activity related to the theme.

Akses youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=X7l6YAQ4jLM&t=132s>

The screenshot shows a video player interface. At the top left, there is a logo for 'KURIKULUM 2013 edisi revisi TERBARU'. At the top right, it says 'Tematik 3 Tema 3 Mengenal Benda di Sekitarku'. The main title of the video is 'Lagu Teka-teki' by 'cipt. Ibu Sud'. The video content is a solid black rectangle. A play button and a progress bar are visible at the bottom of the video frame. On the right side, there is a vertical sidebar with four thumbnails, each representing a different lesson or activity related to the theme.

Akses youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=r-TGypPcjGw&t=55s>