

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kelas/Semester : 1/1
Tema : 4 (**Keluargaku**)
Sub Tema : 2
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)
Tanggal :

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong 4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.</p>

<p>Matematika</p> <p>3.5 Menenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.</p> <p>4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.</p>	<p>3.5.1 Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.</p> <p>4.5.1 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.</p>
---	---

<p>PPKn</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah</p>	<p>3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah..</p> <p>4.2.1 Meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah</p>
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan guru membacakan teks bacaan melalui voice note, peserta didik mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun dan percaya diri.
3. Setelah mengamati kumpulan benda dalam buku teks, peserta didik mampu mengurutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.
4. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu membuat pola bilangan dengan teliti.
5. Setelah menyimak penjelasan guru melalui voice note, peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
6. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativit*

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia: ungkapan terima kasih dan tolong

Matematika: pola bilangan

PPKn: Hal-hal yang dilakukan di rumah

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK

2. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, dan bermain peran

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik melalui pengiriman foto peserta didik siap belajar melalui grup <i>Whatsapp</i> serta mengingatkan tentang protokoler Kesehatan yang harus dipatuhi peserta didik dan orangtua melalui <i>Whatsapp voice note</i>.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>kiriman</i> foto dengan aplikasi <i>time stamp camera</i> dan dikirimkan melalui link google drive.3. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian melalui <i>Whatsapp voice note</i>.4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dicontohkan oleh seorang peserta didik secara bergantian melalui <i>whatsapp voice note</i> untuk penguatan semangat nasionalisme.5. Pembiasaan membaca selama 5 menit (literasi) didampingi orang tua.	10 menit
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati materi yang ditampilkan guru dalam powerpoint dalam bentuk video.2. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru melalui pesan di grup <i>Whatsapp</i>.3. Peserta didik mengamati video youtube yang dikirimkan melalui <i>Whatsapp</i> grup	50 menit

		<p>kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok <i>video call</i>. 5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru terkait video, misalnya “ Apa yang dilakukan Dayu bersama orang tuanya? 6. Peserta didik mendengarkan teks bacaan melalui <i>Whatsapp voice note</i>. 7. Peserta didik melihat gambar yang ada di dalam buku teks. 8. Peserta didik mengerjakan tugas yang dikirim oleh guru di dalam <i>goggle classroom</i> 	
	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui <i>Whatsapp voice note</i> di grup kelas mengenai ungkapan – ungkapan meminta tolong dan meminta izin. 2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan 3. Guru Menutup kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh dengan Salam dan do'a 	10 menit

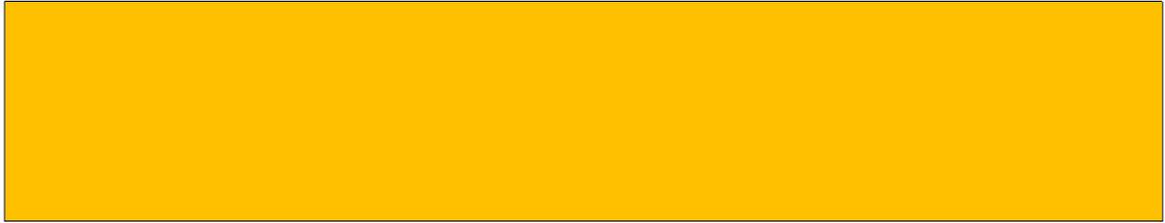
G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas I SD/MI Semester 1 Tema 4 Keluargaku telah direvisi 2018
2. Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas I SD/MI Semester 1 Tema 4 Keluargaku telah direvisi 2018
3. YOUTUBE
4. Media Pembelajaran Power point
5. Whatsapp voice note
6. Geogle classroom

H. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan secara tertulis. Peserta didik mengerjakan di buku tugas kemudian mengirimkan dalam bentuk foto tugas dan kegiatan pembelajaran melalui googleclassroom.

Refleksi Kegiatan



**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelas I

**ASNIMAR, S.Pd.SD
NIP 196312301983082003**

**DESI LAILA SARI, S.Pd
NIP**

LATIHAN/ EVALUASI PPKn



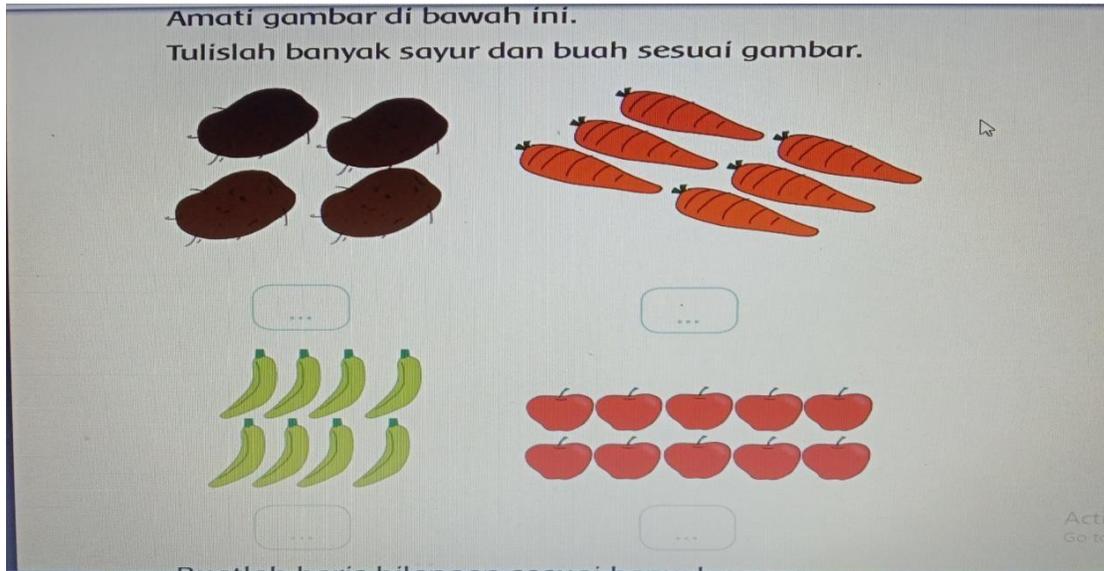
Isilah tabel di bawah ini. Perhatikan contohnya. Isilah kegiatan lain yang belum di tulis di tabel. Selamat Mengerjakan

AKU SENANG MEMBANTU ORANG TUA

Kegiatan	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
Bangun pagi tepat waktu	v		
Merapikan tempat tidur			
Menyapu halaman			
Merapikan meja belajar			
Merapikan baju, tas sekolah dan sepatu			
Membantu ibu memasak			
Menjaga adik			

LATIHAN EVALUASI MATEMATIKA

Amati gambar di bawah ini.
Tuliskan banyak sayur dan buah sesuai gambar.



...

...

...

...



...

...

...

...

TULISLAH BANYAK ALAT MAKAN SESUAI GAMBAR

BUATLAH BARIS BILANGAN SESUAI BANYAK ALAT MAKAN

SUSUNLAH DARI BILANGAN KECIL KE BESAR

1,,,,

LATIHAN BAHASA INDONESIA

Lengkapilah percakapan di bawah ini dengan menggunakan kalimat minta tolong!

Lengkapilah percakapan di bawah ini dengan menggunakan kalimat minta tolong!



Nabila,
.....ambilkan buah
apel yang ada di meja

....., aisyah



Tentu
saja

Lily, maukah kau
membantuku?
..... ambilkan wortel
itu



THANK

YOU

