

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Pacitan
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/semester	: VIII/Dua
Materi Pokok	: MEMBUAT POSTER
Alokasi Waktu	: 3 x 3 Jam Pelajaran (9 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan motivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik	3.3.1. Menjelaskan pengertian Gambar Poster. 3.3.2. Mendeskripsikan konsep membuat Poster. 3.3.3. Mendeskripsikan syarat membuat Poster. 3.3.4. Mendeskripsikan macam Gambar Poster. 3.3.5. Mendeskripsikan teknik dalam Gambar Poster. 3.3.6. Menjelaskan alat dan media dalam Gambar Poster.
	4.3. Membuat gambar poster dengan berbagai bahan dan teknik.	4.3.1. Menggambar Poster Sosial. 4.3.2. Menggambar Poster Komersial.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian Gambar Poster dengan benar.
2. Melalui diskusi dan **kolaborasi** dalam kegiatan kelompok, siswa dapat Mendeskripsikan konsep membuat Poster dengan **cermat**.
3. Melalui diskusi tentang komposisi, siswa dapat Mendeskripsikan syarat membuat Poster dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat Mendeskripsikan macam Gambar Poster dengan **komunikatif**.
5. Setelah **mengakses berbagai sumber belajar**, siswa mampu mendeskripsikan teknik menggambar Poster secara **komunikatif**.

6. Setelah melakukan diskusikelompok, siswa dapatMenjelaskan alat dan media dalam Gambar Posterdengan **kreatif**.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. PengertianGambar Poster.
- b. Berbagaikonsep dalamGambar Poster.
- c. Syarat membuat Gambar Poster.
 1. Menentukan Topik dan Tujuan
 2. Membuat kalimat singkat dan mudah diingat
 3. Menggunakan Gambar
 4. Menggunakan media yang tepat
- d. Macam Gambar Poster
 1. Poster Sosial
 2. Poster Komersial
- e. Teknik Menggambar Poster.
- f. Alat dan media dalam Menggambar Poster.
 1. Buku gambar
 2. Pensil
 3. Pensilwarna
 4. Krayon
 5. Tinta/bolpoint

2. Materi Pengayaan

- a. Teknika quarrel dalam Gambar Poster
- b. Alatdan media yang tepat dalam Gambar Poster.
 1. Kertas
 2. Cat air
 3. Kuas
 4. Palet

3. Materi Remedial

- Materi remedial sama dengan materi reguler yang berdasarkan analisis hasil penilaian diperlukan perbaikan untuk siswa.

E. METODE PEMBELAJARAN

Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- Tayangan gambar Poster
- Obyek gambar Poster
- Video menggambar Poster dengan media basah.

2. Bahan

- Peralatan menggambar Poster
- Buku gambar

G. SUMBER BELAJAR

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016.*Buku Siswa mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VII, edisi revisi*.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku-buku lain yang relevan.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

a. Pendahuluan (15 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan:

- Guru menyampaikan salam, membimbing doa, dan melakukan presensi kehadiran siswa.
- Guru melakukan apersepsi dengan Tanya jawab sekitar wawasan senirupa khususnya Gambar Poster.
- Guru memotivasi siswa dalam mempelajari gambar Poster.
- Guru menyampaikan cakupan materi sesuai dengan garis besar cakupan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Inti (95 menit)

Orientasi Terhadap Masalah

- Guru menayangkan gambar Poster yang digunakan sebagai orientasi masalah.
- Siswa menanyakan gambar Poster yang menjadi orientasi masalah kepada guru.

Organisasi Belajar

- Siswa memahami masalah berkaitan dengan gambar Poster yang diamati dalam bimbingan guru.
- Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan gambar Poster yang dijadikan obyek permasalahan.
- Siswa mengidentifikasi gambar Poster sebagai langkah awal pemecahan masalah.
- Siswa berbagi tugas dalam kelompok untuk memecahkan masalah.

Penyelidikan Individual atau kelompok

- Siswa mengumpulkan data/informasi melalui **membaca buku siswa serta sumber belajar lainnya** untuk menemukan berbagai informasi untuk menyelesaikan tugas dalam bimbingan guru.
- Siswa memecahkan permasalahan dari berbagai alternatif penyelesaian masalah.

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- Siswa menyelesaikan masalah yang ditemukan dan didiskusikan hasil temuan terbaik yang disepakati kelompok dalam bimbingan guru.
- Secara **gotong royong**, siswa menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dalam bentuk bagan alir.

Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

- Siswa mempresentasikan hasil laporan pemecahan masalah secara kelompok.
- Siswa mengevaluasi dan menyempurnakan penyelesaian tugas laporan berdasarkan masukan saran dari guru dan siswa lainnya.

c. Penutup (10 menit)

- Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
- Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan refleksi terhadap kelebihan dan kekurangan proses dan hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pertemuan berikutnya untuk membawa contoh gambar Poster tumbuhan sebagai obyek gambar.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

Pertemuan 2

a. Pendahuluan (10 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan:

- Guru menyampaikan salam, membimbing doa, dan melakukan presensi kehadiran siswa.
- Guru memberikan pertanyaan untuk mengingat kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Inti (100 menit)

Orientasi Terhadap Masalah

- Siswa membuka laporan hasil pemecahan masalah gambar Poster tumbuhan yang telah dipelajari sebelumnya.

Organisasi Belajar

- Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan laporan hasil pemecahan masalah untuk dibuat karya gambar Poster tumbuhan.
- Siswa berbagi tugas untuk memecahkan masalah dalam kelompok.

Penyelidikan Individual atau kelompok

- Siswa **membaca laporan hasil temuan** pemecahan masalah dengan bimbingan guru.
- Secara **mandiri**, siswa Gambar Poster tumbuhan dengan berbagai bahan sesuai hasil laporan pemecahan masalah yang menjadi kesepakatan kelompok.

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- Siswa menyelesaikan gambar binatang sesuai laporan dan didiskusikan hasil karyanya dalam kelompok.

Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

- Siswa mempresentasikan hasil laporan pemecahan masalah secara kelompok.
- Siswa mengevaluasi dan menyempurnakan penyelesaian tugas laporan berdasarkan masukan saran dari guru dan siswa lainnya.

c. Penutup (10 menit)

- Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
- Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan refleksi terhadap kelebihan dan kekurangan proses dan hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pertemuan berikutnya untuk membawa contoh gambar Poster binatang sebagai obyek gambar.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

Pertemuan 3

a. Pendahuluan (10 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan:

- Guru menyampaikan salam, membimbing doa, dan melakukan presensi kehadiran siswa.
- Guru memberikan pertanyaan untuk mengingat kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Inti (100 menit)

Orientasi Terhadap Masalah

- Siswa bersama guru menunjukkan contoh gambar Poster binatang untuk diamati.
- Siswa menyiapkan contoh gambar Poster binatang sebagai obyek yang akan diamati.
- Siswa menata komposisi yang sesuai dengan dengan contoh gambar Poster dengan bimbingan guru.
- Siswa menanyakan gambar yang menjadi orientasi masalah kepada guru.

Organisasi Belajar

- Secara individu, siswa mengamati komposisi Contoh gambar Poster.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan berkaitan komposisi gambar Poster yang diamati siswa
- Siswa mengidentifikasi obyek Poster sebagai langkah awal pemecahan masalah.
- Siswa berbagi pengalaman untuk memecahkan masalah.

Penyelidikan Individual atau kelompok

- Siswa mengumpulkan data/informasi melalui **membaca buku siswa serta sumber belajar lainnya** untuk menemukan berbagai informasi untuk menyelesaikan tugas dalam bimbingan guru.
- Siswa memecahkan permasalahan dari berbagai alternatif penyelesaian masalah.

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- Siswa menyelesaikan masalah yang ditemukan dan didiskusikan hasil temuan terbaik yang disepakati dalam bimbingan guru.

- o Secara **gotong royong**, siswa menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dalam bentuk mind mapping (cara baru untuk mencatat ide maupun gagasan pikiran).

c. Penutup (10 menit)

- o Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan refleksi terhadap kelebihan dan kekurangan proses dan hasil pembelajaran.
- o Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pertemuan berikutnya dengan melanjutkan proses pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah dalam praktik Gambar Poster benda yang diamati.
- o Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

I. PENILAIAN

1. TEKNIK PENILAIAN

a. Sikap (spiritual dan sosial)

- 1). Teknik : Observasi / Pengamatan
- 2). Bentuk Instrumen : Jurnal

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

Catatan:

Jurnal digunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) siswa.

b. Pengetahuan

- 1). Teknik : TestertulisUraianObyektif
- 2). BentukInstrumen : Uraian
- 3). Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur Gambar Poster denganberbagai bahan.	Gambar Poster.	3.1.1 Menjelaskan pengertian Gambar Poster.	Uraian	1
			3.1.2 Mendeskripsikan berbagai obyek dalam Gambar Poster.	Uraian	1
			3.1.3 Mendeskripsikan komposisi dalam meng gambar Poster.	Uraian	1
			3.1.4 Mampu menjelaskan unsur-unsurseni dalam Gambar Poster.	Uraian	1
			3.1.5 Mampu menjelaskan teknik dalam Gambar Poster.	Uraian	1
			3.1.6 Mampu menjelaskan prosedurGambar Poster.	Uraian	1
			3.1.7Menjelaskan alat dan media dalam Gambar Poster.	Uraian	1

Instrumen di lampiran 1

c. Pengetahuan (Penugasan)

- 1). Teknik : Observasi, tes uraian
- 2). Bentuk Instrumen : Uraian
- 3). Kisi-kisi :

Instrumen di lampiran 2

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur Gambar Poster dengan berbagai bahan.	Gambar Poster.	3.1.1 Menjelaskan pengertian Gambar Poster.	Uraian	1
			3.1.2 Mendeskripsikan berbagai obyek dalam Gambar Poster.		
			3.1.3 Mendeskripsikan komposisi dalam gambar Poster.		
			3.1.4 Mampu menjelaskan unsur-unsur seni dalam Gambar Poster.		
			3.1.5 Mampu menjelaskan teknik dalam Gambar Poster.		
			3.1.6 Mampu menjelaskan prosedur Gambar Poster.		
			3.1.7 Menjelaskan alat dan media dalam Gambar Poster.		

c. Keterampilan

- 1). Teknik : Penilaian Kinerja
- 2). Bentuk Instrumen : Skala Penilaian Analitis / SPA
- 3). Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur Gambar Poster dengan berbagai bahan.	Gambar Poster	4.1.1 Gambar Poster berbagai bahan. 4.1.2 Menggambar alam benda dengan berbagai bahan.	Kinerja Kinerja

Instrumen dan Rubrik Penilaian di lampiran 3

Untuk menentukan predikat nilai berdasarkan KKM:

$$\begin{aligned} \text{KKM 75} &= (100-75):3 \\ &= 8/9 \end{aligned}$$

Tabel 2.3. Contoh Interval Nilai dan Predikatnya untuk KKM 75

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
> 92 – 100	A	Sangat Baik
> 83 – 92	B	Baik
≥ 75 – 83	C	Cukup
< 75	D	Kurang

Penilaian remedial dilaksanakan berdasarkan analisis hasil penilaian harian.

- Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang (3jp)
- Belum tuntas secara individual : belajar kelompok atau tutor sebaya.

Instrumen Soal di *lampiran 4*

e. Penilaian Pengayaan

Penilaian pengayaan dilakukan apabila siswa tuntas dalam pembelajaran. Langkah kegiatan pengayaan dilakukan secara kelompok.

Instrumen Soal di *lampiran 5*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Pacitan

Guru Mapel Seni Budaya
Pacitan, 3 Januari 2022

Tjatur Heri Subagjo, MPd
NIP : 19661120 199103 1 014

Ami Wisna Rihadhian, S.Pd
NIP : 1840829 200903 1 005

LAMPIRAN

Lampiran 1 PENILAIAN PENGETAHUAN TES TULIS

a. Instrumen Soal Tes Tulis:

1. Menurut anda, apa yang dimaksud dengan Gambar Poster?
2. Sebutkan berbagai obyek gambar Poster 4 saja!
3. Dalam menggambar tidak lepas dari komposisi. Jelaskan komposisi dalam Gambar Poster dengan benar!
4. Amati gambar dibawah ini! Jelaskan unsur-unsur seni yang ada pada gambar tersebut!



5. Jelaskan teknik Gambar Poster pada gambar diatas dengan benar!
6. Bagaimana langkah-langkah prosedur Gambar Poster secara benar , jelaskan secara runtut!
7. Media menggambar sangat beragam dengan memiliki karakteristik yang berbeda. Sebutkan 3 alat dan media dalam Gambar Poster dan jelaskan karakteristiknya!

b. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 0 sampai 100
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = NA$$

Lampiran 2

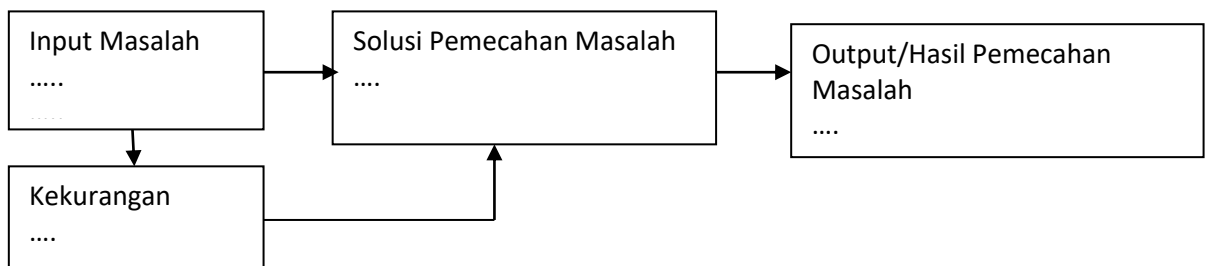
PENILAIAN PENGETAHUAN PENUGASAN

a. Instrumen Soal :

Amati gambar dibawah ini! Temukan permasalahan-permasalahan dari gambar tersebut, berikan solusi pemecahan masalahnya dalam bentuk bagan alur!



b. Kunci Jawaban :



c. Rubrik penilaian penugasan

Lampiran 3 PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Instrumen/Butir Soal Praktik Kinerja

- Buatlah gambar Postertumbuhan dari hasil laporan yang kalian buat, dengan ketentuan :
 - Gambar dibuat pada buku gambar dengan komposisi yang sesuai
 - Gambar dibuat dengan memperhatikan unsur-unsur seni
 - Gambar dibuat dengan menggunakan berbagai bahan
 - Gambar dibuat dengan menggunakan teknik yang sesuai.
- Buatlah gambar Poster binatang dari hasil laporan yang kalian buat, dengan ketentuan:
 - Gambar dibuat pada buku gambar dengan komposisi yang sesuai
 - Gambar dibuat dengan memperhatikan unsur-unsur seni
 - Gambar dibuat dengan menggunakan berbagai bahan
 - Gambar dibuat dengan menggunakan teknik yang sesuai.

b. Rubrik penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian				JML	Rata
		A	B	C	D		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan

- A** : Kesesuaian bentuk
- : bentuk tidak sesuai dengan modelPoster
 - : bentuk kurang sesuai dengan modelPoster
 - : bentuk cukup sesuai dengan modelPoster
 - : bentuk sesuai dengan modelPoster
- B** : Ketepatan penerapan komposisi
- : komposisi tidak tepat
 - : komposisi kurang tepat
 - : komposisi cukup tepat
 - : komposisi tepat

- C : Ketepatan penggunaan alat dan bahan
- 1 : penggunaan alat dan media tidak tepat
 - 2 : penggunaan alat dan media kurang tepat
 - 3 : penggunaan alat dan media cukup tepat
 - 4 : penggunaan alat dan media tepat
- D : Ketepatan penggunaan teknik arsir
- 1 : penggunaan teknik menggambar Poster yang tidak tepat
 - 2 : penggunaan teknik Gambar Poster kurang tepat
 - 3 : penggunaan teknik menggambar Poster cukup tepat
 - 4 : penggunaan teknik menggambar Poster tepat

Pedoman penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 0 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 4 PENILAIAN REMEDIAL

Instrumen Soal :

1. Jelaskan sesuai pendapat anda berkaitan konsep Gambar Poster!
2. Apa yang anda ketahui tentang obyek menggambar Poster?
3. Menurut pendapat anda, apa yang membedakan antara komposisi simetris dan a-simetris!
4. Jelaskan unsur-unsur seni yang ada pada gambar Poster dibawah ini!



5. Jelaskan teknik Gambar Poster pada gambar diatas dengan benar!
6. Bagaimana langkah-langkah prosedur Gambar Poster secara benar!
7. Sebutkan 3 alat dan media dalam Gambar Poster.

Lampiran 5

PENILAIAN PENGAYAAN

Instrumen Soal :

Observasi video/tayangan menggambar Poster dengan media basah berkaitan dengan :

- a. Bahan dan alat menggambar Poster
- b. Unsur seni
- c. Teknik menggambar Poster
- d. Langkah kerja Poster

Tulis hasilnya pada lembar kerja! Kerjakan secara kelompok!