

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KEPUHAN BANTUL  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
3. Setelah mengamati benda atau barang, siswa dapat mengelompokkan teknologi pangan yang berasal dari peternakan dan perkebunan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajar. Teknologi pangan.</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengidentifikasi kosakata yang baru ditemui berkaitan dengan teknologi pangan.</li><li>2. Siswa mendiskusikan tentang makanan sehari-hari.</li><li>3. Siswa mendiskusikan manfaat dari teknologi pangan dan menuliskannya.</li><li>4. Siswa mengidentifikasi tentang peternakan dan pertanian.</li><li>5. Siswa menyebutkan hasil dari peternakan.</li><li>6. Siswa menyebutkan hasil dari pertanian.</li><li>7. Guru bertanya kepada siswa "apakah daging, susu, ikan dari peternakan dapat bertahan lama atau tidak ?</li><li>8. Guru bertanya kepada siswa "apakah kelapa, kedelai, teh dari pertanian dapat bertahan lama atau tidak ?</li><li>9. Guru menerangkan tentang proses teknologi pangan melalui slide powerpoint.</li><li>10. Siswa satu persatu maju mengambil makanan olahan yang dibawa oleh guru yang dimasukkan ke dalam kantong berwarna gelap.</li><li>11. Kantong berwarna gelap tersebut berisi : tempe, bakso, susu bubuk, teh celup, sarden, kecap dan santan kemasan.</li><li>12. Setiap siswa menyebutkan nama makanan olahan yang diambilnya kemudian menyebutkan makanan tersebut dari peternakan atau pertanian.</li><li>13. Siswa yang aktif selama proses pembelajaran mendapatkan reward dari guru.</li></ol>	25 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru menarik kesimpulan yang dipelajari hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan bersama orang tua.</li> <li>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	5 menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes lisan tentang pengelompokkan atau proses teknologi pangan.

#### Remedial

Mengulang penjelasan tentang teknologi pangan bagi yang belum memahami.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bersama siswa dapat melakukan kegiatan membuat keripik singkong.

Kepala Sekolah,

Bantul, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 3,

Suparman, S.Pd  
NIP 196509151991021002

Beni Yuli Prastowo, S.Pd  
NIP 198107142014061003