

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : Asnawi Sihabudin
No Peserta : 201502234574
Satuan Pendidikan : SDN PULAU NYIUR 1
Kelas / Semester : II / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
- Menemukan kosakata.
- Menemukan makna kosakata.

PPKn

- Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
- Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
- Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- HP dan Laptop, Zoom developer@zoom.us
- Gambar Siswa Laki-laki dan Perempuan
- Media Whatsapp

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Chatt , Zoom dan Video Call Media Whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang <i>"Tugasku Sehari-Hari"</i>. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan 	10 menit
Inti	<p>Melalui Chatt , Zoom dan Video Call Media Whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi kompetensi yang akan dipelajari melalui Whatsapp Group (Zoom) ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan dengan mengamati gambar Melalui Whatsapp Group (Zoom)  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Melalui Whatsapp (Zoom) ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru melalui Video Call menggunakan media Whatsapp (Zoom). ▪ Melalui Video Call media Whatsapp (Zoom) Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca dengan benar 	45 menit

	 <p>membaca</p> <p>ayo membaca cerita bacalah cerita berikut bergantian dengan temannmu</p> <p>membeli ikan asin</p> <p>pada hari minggu aku diajari ita untuk membeli ikan asin di warung pak bono dekat rumahku</p> <p>setelah aku bayar pak bono berikan ikan asin yang dibungkus plastik padaku</p> <p>aku pulang diikuti omek kucing aku pikir kucing itu senang padaku.</p> <p>tiba tiba bungkus plastik yang aku bawa dibuka kucing itu ikan asin pun diambil kucing</p> <p>apakah kamu pernah alami kejadian seperti itu</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Chatt, Zoom dan Video Call Media Whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	<p>15 menit</p>

G. PENILAIAN :

Teknik Penilaian

1. Sikap : Penilaian proses keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring.
2. Pengetahuan : penugasan dalam bentuk tulisan.
3. Keterampilan : Penugasan yang dikirim peserta didik melalui Whatsapp

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulau Nyiur, Oktober 2020
Guru Kelas II

S U H A R T I, S.Pd
NIP. 19670908 198804 2 001

ASNAWI SIHABUDIN S.Pd
NIP.