

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidika	: SDN SUNGAI GARUDA
Kelas/ Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1.Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
SBdP Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

II. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	<p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.2. Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.3. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.4. Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.5. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.6. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan

			<p>berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.</p> <p>7. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.</p> <p>8. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.</p>
2	Matematika	<p>3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang</p> <p>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.</p>	<p>1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.</p> <p>2. Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat..</p>
3	SBdP	<p>3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p>	<p>1. Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.</p> <p>2. Memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar</p>

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Bahasa Indonesia

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.

2. Muatan pembelajaran : Matematika

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

3. Muatan pembelajaran SBdP

- Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model pembelajaran : Inkuiri
- Metode pembelajaran : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<ul style="list-style-type: none">• Sebelum pembelajaran dimulai, Guru melakukan kegiatan berikut ini:<ol style="list-style-type: none">a. Menyiapkan media pembelajaranb. Menyiapkan laguc. Menyiapkan materi pembelajaran• Peserta didik dan guru menyiapkan aplikasi pembelajaran daring melalui aplikasi Zoom Meeting	

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu

Awal		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Sekolahku". (Integritas) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) ▪ Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1. ▪ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. Contoh pertanyaan yang dapat diajukan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman? - Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? - Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? ▪ Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar. 	10 menit
------	--	---	----------

	1. Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. (<i>Communication</i>) ▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. (<i>Integritas</i>) ▪ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. ▪ Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (<i>Mandiri</i>) 	10 menit
--	--------------	---	----------

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	2. Rumusan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. (<i>Communication</i>) 	5 menit
	3. Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. (<i>Integritas</i>) 	5 menit
Inti	4. Definisi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. 	5 menit

	5. Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (<i>Mandiri</i>) ▪ Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah. ▪ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. ▪ Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	20 menit
Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	6. Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. ▪ Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? 2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar? ▪ Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa 	

		<p>pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. ▪ Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. (<i>Collaboration</i>) ▪ Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. ▪ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. 	
Akhir		<p>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas)</p> <p>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)</p>	15 menit

VI. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. *Zoom meeting* atau *google meet* atau aplikasi lainnya.
- c. *Slide powerpoint* teks lagu “Membuang Sampah”
- d. *Slide powepoint* gambar lingkungan bersih dan sehat

- e. Gambar bangun datar
 - f. Ms. Powerpoint
2. Alat/bahan
 - a. Kertas manila warna merah
 - b. Kertas manila warna hijau
 - c. Kertas manila warna kuning
 - d. Gunting
 - e. Lem
 - f. Pensil/pulpen
 3. Sumber Belajar
 - Buku Siswa Tema : Aku dan Sekolahku Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

VII. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat raguragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan Diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan Lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi Gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,
Kepala SDN SUNGAI GARUDA

Sungai Garuda, 2020
Wali Kelas

H.SYAMSURI,S.Pd
NIP.19720115 1999031004

SITI JAMILAH,S.Pd
NIP.198710012010012014