

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**BLENDED LEARNING**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 TEGALREJO**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari ( Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama ( Sub Tema 3)

Muatan Pelajaran : Matematika, SBdP, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** tentang kegiatan menjenguk teman, siswa mampu **menyimpulkan (C5)** kehidupan sosial di sekitarnya.
2. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** tentang kegiatan menjenguk teman, siswa **menganalisis (C4)** kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
3. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** tentang kegiatan menjenguk teman, siswa **menelaah (C4)** makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
4. Dengan melakukan **kegiatan jual beli bersama guru**, siswa **menganalisis (C4)** nilai pecahan uang yang setara.
5. Dengan melakukan **kegiatan jual beli bersama guru**, siswa **menyeleksi (C4)** nilai pecahan uang yang setara.
6. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** dan **berdiskusi dengan guru**, siswa mampu **memilah-milah (C4)** karya imajinatif dua dan tiga dimensi
7. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** dan **berdiskusi dengan guru**, siswa mampu **menciptakan (C6)** karya imajinatif dua dan tiga dimensi

**B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 2, Youtube, Google form, HP, Laptop, Internet

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 3 Tugasku Sehari-hari ( Tema 3).*

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah. *Blended Learning.*

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui Grup WA. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>2. Guru mengecek absensi kehadiran siswa lewat <b>Google form.</b></li><li>3. Guru meminta siswa untuk berdo'a. <b>(religius).</b></li><li>4. Guru meminta siswa untuk melaksanakan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit <b>(literasi)</b></li><li>5. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	10 menit <b>(Daring)</b>

