

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BLENDED LEARNING

Satuan Pendidikan : SDN 2 TEGALREJO

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)

Muatan Pelajaran : Matematika, SBdP, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** tentang kegiatan menjenguk teman, siswa mampu **menyimpulkan (C5)** kehidupan sosial di sekitarnya.
2. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** tentang kegiatan menjenguk teman, siswa **menganalisis (C4)** kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
3. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** tentang kegiatan menjenguk teman, siswa **menelaah (C4)** makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
4. Dengan melakukan **kegiatan jual beli bersama guru**, siswa **menganalisis (C4)** nilai pecahan uang yang setara.
5. Dengan melakukan **kegiatan jual beli bersama guru**, siswa **menyeleksi (C4)** nilai pecahan uang yang setara.
6. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** dan **berdiskusi dengan guru**, siswa mampu **memilah-milah (C4)** karya imajinatif dua dan tiga dimensi
7. Dengan mengamati **video Power Point** yang disajikan **di Youtube** dan **berdiskusi dengan guru**, siswa mampu **menciptakan (C6)** karya imajinatif dua dan tiga dimensi

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 2, Youtube, Google form, HP, Laptop, Internet

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 3 Tugasku Sehari-hari (Tema 3).*

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah. *Blended Learning.*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui Grup WA. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).2. Guru mengecek absensi kehadiran siswa lewat Google form.3. Guru meminta siswa untuk berdo'a. (religius).4. Guru meminta siswa untuk melaksanakan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)5. Guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit (Daring)

	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p><i>Daring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan link Youtube yang berisi video pembelajaran pada hari itu ke grup WA Kelas. - Siswa dipandu untuk mengakses materi pembelajaran tersebut di Youtube. (ICT) - Guru membimbing siswa untuk mengamati video pembelajaran tersebut. - Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang budaya di sekolah (Saintifik-mengamati) (ICT) - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (Saintifik-menanya) - Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan diskusi melalui Grup WA. - Guru membimbing siswa mengerjakan tugas mandiri yang diberikan melalui media Google Forms. (ICT) - Siswa menjawab pertanyaan melalui media Google Form secara individu. (integritas) <p><i>Luring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya video daring. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. (Saintifik-menanya) - Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. - Guru bermain jual beli bersama siswa untuk menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang. (kolaborasi) - Guru bersama siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar. (kolaborasi & konfirmasi) - Guru berdiskusi bersama siswa menyebutkan beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di sekolah. (kolaborasi) (PPK) - Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah dan membuat gambar imajinasi. (Creativity and Innovation) <p>Tugas Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan orang tuanya, siswa memberikan contoh kerukunan antarumat beragama di rumah dan sekolah. 	<p>75 Menit</p> <p>(Daring)</p> <p>75 Menit</p> <p>(Luring)</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. (Mengkomunikasikan) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan . 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Nasionalisme) 4. Salam dan do'a penutup. (religius) 	<p>10 menit</p> <p>(Luring)</p>

E. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ponorogo, 2020
Guru Kelas 2

BUDI WIDJANARKO,S.Pd
NIP. 19630525 199202 1 002

AFITA NUGRAH RIZKI,S.Pd.
NIP. -