



DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
SD NEGERI SUROKARSAN 2 YOGYAKARTA

Jalan Tamansiswa, Gg Basuki MG II/582 Mergangsan Yogyakarta
Telp. 0274 389007 || Email: surokarsan2@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Surokarsan 2 Yogyakarta
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, dan IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 5 x 35 menit (di singkat menjadi 10 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar bentuk formulir daftar riwayat hidup, siswa dapat mengidentifikasi komponen formulir daftar riwayat hidup dengan benar.
2. Setelah mengamati video penjelasan contoh formulir daftar riwayat hidup, siswa dapat menelaah komponen dan cara mengisi formulir daftar riwayat hidup dengan benar. **(HOTS, ICT, TPACK)**
3. Setelah menelaah cara pengisian formulir daftar riwayat hidup, siswa dapat membuat formulir daftar riwayat hidup dengan benar. **(HOTS, Literasi, TPACK)**
4. Setelah mengamati video pembelajaran tentang sifat magnet pada google classroom, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan benar. **(TPACK, ICT)**
5. Setelah melakukan percobaan pembuktian benda magnetis dan non magnetis, siswa dapat membuktikan sifat magnet dengan benar. **(HOTS, ICT, TPACK, Sains, STEAM)**
6. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar. **(HOTS-P5, Science-STEAM, PACK)**
7. Setelah mengamati video jenis-jenis ekonomi di Indonesia, siswa dapat menganalisis ruang lingkup komoditas ekspor negara Indonesia dengan benar. **(HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, TPACK)**
8. Setelah mengamati video siswa dapat menilai posisi dan peranan Indonesia di bidang ekspor komoditas dalam lingkup ASEAN dengan benar. **(literasi, Collaboration-4C, PACK)**
9. Setelah mengamati video, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang komoditas ekspor dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	a. Orientasi	1) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam.	15 Menit
		2) Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	Asinkron
		3) Salah satu peserta didik sebagai pemimpin kelas hari ini memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. (kedisiplinan dan religiusitas-PPK)	Sinkron
		4) Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (Nasionalisme-PPK)	

	b. Apersepsi	5) Guru memberikan pertanyaan yang memancing mengenai sifat magnet. 6) Siswa diminta menuliskan pengetahuan awal berhubungan dengan sifat-sifat magnet.	
Kegiatan Inti	c. Motivasi	7) Siswa diarahkan agar mengetahui tujuan pembelajaran hari ini, kegiatan yang akan dilakukan, dan penilaian yang akan dicapai pada hari ini. 8) Siswa diajak untuk melakukan tepuk siap dan tepuk semangat	30 menit
	Sintaks 1 Mengorientasikan siswa terhadap masalah	Kegiatan Belajar 1 1) Siswa mengamati video mengenai Usaha di Sekitar Kita yang di dalamnya terdapat muatan IPS, IPA dan Bahasa Indonesia. 2) Siswa dan guru berdiskusi mengenai usaha-usaha disekitar dan komoditas ekspor Indonesia. (HOTS, Critical thinking-4C, Science-STEAM) 3) Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang formulir daftar riwayat hidup. (Saintifik-mengamati, Integrasi ICT, TPACK) 4) Siswa secara berkelompok menganalisis komponen yang harus ada pada formulir daftar riwayat hidup (HOTS, Critical thinking-4C, Science-STEAM) 5) Siswa secara individu mengisi formulir daftar riwayat hidup (HOTS, Critical thinking-4C, Science-STEAM) 6) Siswa mengamati video mengenai pengertian magnet dan sifat-sifat magnet serta menganalisis sifat-sifat magnet untuk dapat melakukan percobaan pembuktian benda magnetis dan non magnetis. (Saintifik-mengamati, Integrasi ICT, TPACK)	30 menit
	Sintaks 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Kegiatan Belajar 2 8) Siswa menerima Lembar Kerja yang telah disediakan oleh guru. Dan mengikuti langkah-langkah belajar dalam LKPD. 9) Siswa secara berkelompok menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan pembuktian benda magnetis dan benda non magnetis. (Science-STEAM) 10) Siswa membuktikan adanya benda magnetis dan non magnetis dengan bimbingan guru. (HOTS, Collaboration, Critical thinking -4C, literasi digital & baca tulis, integrasi ICT)	30 menit
	Sintaks 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Kegiatan Belajar 3 11) Siswa bertanya pada guru tentang hal-hal yang kurang dipahami selama mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). (Saintifik-menanya, Communication-4C) 12) Siswa memperoleh bimbingan dari guru.	30 menit

		Guru memantau kinerja setiap kelompok dan membimbing kelompok yang mengalami kesulitan. (TPACK, integrasi ICT)	
	Sintaks 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Kegiatan Belajar 4 11) Setiap siswa membuat laporan hasil percobaan dan membuat kesimpulan. Laporan tersebut adalah hasil karya setiap siswa. 12) Guru membimbing siswa dalam menyusun laporan. (Saintifik-menalar, HOTS, Creativity-4C) 13) Setiap siswa (dipilih 2-3 siswa) mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (Saintifik-Mengomunikasikan, integrasi ICT,TPACK) 14) Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan. (Critical thinking, Communication-4C) 15) Setiap siswa mendapatkan apresiasi dari guru.	
	Sintaks 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	16) Siswa bersama guru melakukan analisis dan evaluasi terhadap percobaan mereka dalam setiap proses yang dilakukan hingga memperoleh kesimpulan. (PACK, Critical thinking-C4) 17) Siswa diminta menuliskan pengetahuan baru yang mereka dapatkan dalam buku catatan.	15 menit
Kegiatan Penutup		1) Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 2) Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. (HOTS, Communication-4C) 3) Siswa dan guru melaksanakan refleksi pembelajaran. (HOTS) 4) Siswa secara individu mengerjakan evaluasi yang telah disiapkan guru. 4) Siswa diberi tindak lanjut di rumah untuk berdiskusi dengan orangtua tentang penggunaan magnet yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, kemudian menuliskan pada buku tulis. (PACK) 5) Siswa menyimak pesan moral yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran hari ini. 6) Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran selanjutnya. 7) Salah satu siswa memimpin doa. (PPK-Religiusitas) 8) Siswa menjawab salam penutup dari guru.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assesment for and of learning)
2.	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman Melalui google form	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assesment for and of learning)

2. Penilaian Pengetahuan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes (Tes lisan)	Uraian lisan	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai	Penilaian untuk pembelajaran (assesment for learning)
2.	Tes tertulis	Soal Objektif dan Uraian	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai	Penilaian untuk pembelajaran (assesment for learning)

3. Penilaian Keterampilan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja (Rubrik)	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran (assesment for, as, and of learning)

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka terkait dengan sifat-sifat magnet.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang komoditas ekspor Indonesia di wilayah ASEAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 10 Januari 2022
Guru Kelas 6 ,

Temu Lestari, M.Pd.
NIP. 19641221 198604 2 004

Fajar Kurnia Aji, S.Pd.
NIP. 19900222 201903 1 007