

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PURBOSEMBODO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : 3Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,ips,ppkn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi isi dan amanat pada pantun dalam prosesi adat pernikahan.(C1) - Menjelaskan isi pantun secara lisan dan tulisan.(C2) - Membuat pantun serta dapat menuliskan isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. -Membacakan pantun di depan kelas

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	-Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	-Mengidentifikasi akibat yang timbul karena tidak adanya tanggung jawab di masyarakat.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> -Mengidentifikasi makna tanggung jawab (C1) -Memahami makna tanggung jawab.(C2) - Membandingkan bentuk tanggung jawab di rumah dan di Masyarakat dalam kehidupan sehari hari (C4)
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Bertanggung jawab terhadap keputusan yang di ambil bersama di masyarakat.

Muatan :IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	- Mengetahui perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang di pengaruhi lingkungan masyarakat.
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	- Mempresentasikan tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang terdapat pada daerah pegunungan dan pantai.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai jenis pantun dalam sebuah prosesi adat pernikahan, siswa dapat **menjelaskan** isi pantun dan tulisan berdasarkan jenis pantunnya secara lisan.
2. Dengan membaca teks tentang interaksi manusia, siswa dapat **membandingkan** pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain dengan benar.
3. Dengan kegiatan menulis kesimpulan dari bacaan yang telah dibaca, siswa dapat **membandingkan** pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan daerah pantai, siswa dapat **membuat** tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
5. Dengan kegiatan membaca teks tentang mengenai perbedaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, siswa dapat **mengidentifikasi** akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
6. Dengan kegiatan diskusi mengenai hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat, siswa dapat **menyebutkan** akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui Group google class room dan Google Meet 2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru melalui daring 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a (<i>Religius</i>). Doa dipimpin oleh Peserta didik yang login paling awal. 	15 menit

	<p>(Menghargai kedisiplinan Peserta didik/PPK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregrangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C). 7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari melalui grup Whats up tentang pengertian hak kewajiban dan tanggung jawab 2. Guru mengirim link vidio pembelajaran yang bisa diakses melalui youtube melalui group Whats up belajar siswa 3. Setelah itu, guru memberi waktu kepada Siswa mengamati vidio media pembelajaran tentang materi yang diajarkan lebih kurang 20 menit 4. Guru memantau kehadiran siswa melalui kolom komentar konfirmasi kehadiran 5. Setelah 20 menit, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi atau bertanya mengenai materi pembelajaran dengan mengetikan pada kolom komentar 6. Beberapa siswa bertanya dan menanggapi materi dan guru menanggapi satu per satu tanggapan dan pertanyaan siswa 7. Setelah dirasa cukup untuk penjelasan tambahan melalui pertanyaan siswa, guru meminta siswa kembali klik menu tugas kelas untuk melihat kuis dan penugasan yang diberikan sebagai tes pemahaman siswa terhadap materi 8. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, dan dilanjutkan dengan guru memberi penguatan tentang manfaat hasil belajar yang dapat kita gunakan dalam kehidupan sehari hari kita. 	140 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru</p>	15 menit

	<p>untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	
--	---	--

B. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purbosembodo, 20..
Guru Kelas V

SURANTO
NIP.19670305 198807 1 001

DEWI ASTUTI
NIP.19840416 200604 2 008