

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SDIT Rabbi Radhiyya)
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Tema : Pristiwa Alam
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJAR

1. Melalui bernyanyi siswa mampu mengetahui ciri- ciri musim hujan dan musim kemarau
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan alat – alat pelindung diri untuk menghadapi musim hujan dan musim kemarau dengan benar
3. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan ketika musim hujan dan musim kemarau.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (3 menit)

1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa, pengkondisian siswa melalui yel- yel tepuk anak sholeh, berdo'a
2. Siswa melaporkan kondisi kehadiran teman-teman di kelasnya
3. Siswa menceritakan kondisi cuaca pada saat ini dengan bimbingan guru.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (5 menit) .

1. Siswa menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” dan “ Musim Kemarau “ dengan bimbingan guru.
2. Guru melakukan Tanya jawab tentang ciri- ciri musim hujan dan musim kemarau
3. Siswa diminta menyebutkan ciri- ciri musim hujan dan musim kemarau
4. Siswa mencermati gambar musim kemarau dan hujan yang disajikan guru, kemudian siswa diminta untuk menyebutkan alat- alat perlindungan diri untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan .
5. Siswa diminta menyebutkan alat – alat pelindung diri saat musim hujan dan musim kemarau,
6. Guru melakukan Tanya jawab tentang kegiatan yang dapat dilakukan saat musim kemarau
7. Siswa diminta menyebutkan kegiatan yang dilakukan saat musim kemarau
8. Siswa diminta mengklasifikasikan jawaban yang dimiliki dengan menuliskan pada kotak musim yang telah guru sediakan di depan kelas
9. Siswa bersama-sama dengan guru mengecek kembali susunan jawaban dan memperbaiki susunan kartu yang tidak sesuai dengan musim
10. Guru memberikan penguatan tentang ciri musim hujan dan kemarau
11. Guru memberi penguatan tentang menjaga keselamatan diri dalam menghadapi perubahan cuaca ketika musim kemarau dan penghujan
12. Guru memberi penguatan tentang kegiatan yang dapat dilakukan ketika musim kemarau

Kegiatan penutup (2 menit)

1. Siswa dengan bantuan guru melakukan refleksi dan mengambil kesimpulan dari pembelajaran yang baru saja dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik
3. Guru memberikan penguatan materi
4. Garu mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu menilai siswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor (pengetahuan keterampilan dan sikap).

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Lembar penilaian diri
- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah SDIT Rabbi Radhiyya

Rejang Lebong, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1 A SDIT Rabbi Radhiyya

Apriyanti, M.Pd
NIY. 292 03 0612 0118

Sri Elvina, S.Pd. I
NIY. 292 03 0612 0116

TES TERTULIS

A. Lengkapi Lagu berikut !

**Tik Tik Tik Bunyi....
Di atas genteng
...turun tidak terkira
Cobalah tengok pohon dan ranting
Dahan dan kebun... semua**

B. Perhatikan Gambar di bawah ini dan Tariklah garis sesuai musim pada Gambar !



Kipas Angin

Jaket



Baju berbahan tipis

Payung

Lampiran:

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian

Nama Peserta Didik :

Materi : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

Tujuan : Melalui kegiatan Tanya jawab siswa mampu mengklasifikasikan kegiatan yang dapat dilakukan pada musim kemarau

No	Pernyataan	Sesuai	Tidak sesuai
1	Bermain sepak bola pada musim kemarau		
2	Kita bermain di sungai ketika musim hujan		
3	Saya bermain layangan ketika musim kemarau		
4	Saya bermain petak umpet ketika musim hujan		

Lampiran:

LEMBAR OBSERVASI

No	Nama siswa	SIKAP		
		Aktif	Cukup	Butuh bimbingan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Kriteria Penilaian	Aktif	Cukup	Butuh Bimbingan
Kemampuan menyebutkan alat pelindung diri di musim kemarau dan penghujan	Siswa mampu menyebutkan alat pelindungi diri saat musim kemarau dan hujan dengan sangat tepat	Ada beberapa alat pelindung diri saat musim hujan dan musim kemarau yang tidak dapat siswa sebutkan .	Siswa tidak berperan dalam menyebutkan alat pelindungi diri saat musim kemarau dan hujan.