

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Sekolah : SDN 1 Duren 01  
 Kelas / Semester : I / 1  
 Tema : 3. Kegiatanku  
 Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 5x35 menit (1 x pertemuan)  
 Hari/ Tanggal Pelaksanaan :

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1	Menuliskan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
		3.7.2	Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata Bahasa Indonesia dan di bantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1	Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.
		4.7.2	Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1	Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan
4.4	Membuat karya dari bahan alam	4.4.1	Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)

### Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari - hari di rumah.	1.2.1	Menunjukkan sikap <b>ketaatan beribadah</b> sebagai wujud patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari - hari di rumah
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1	Menunjukkan sikap <b>disiplin</b> sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1	Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1	Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menuliskan kosa kata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat membaca dan menuliskan kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.
4. Dengan menceritakan kembali, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
5. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
6. Siswa menunjukkan sikap **ketaatan beribadah** sebagai wujud patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari - hari di rumah
7. Siswa menunjukkan sikap **disiplin** sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
8. Dengan menceritakan kembali, siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

9. Dengan mengamati video pembuatan kolase, siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan dengan tepat.
10. Dengan arahan guru siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian) dengan baik.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- Pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan
- Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Kooperatif learning (Example Non Example)

#### F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media/ Alat :

- Video/ slide/ gambar dan materi ajar
- Aplikasi chat (WA)

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Guru membuat video pendahuluan pembelajaran yang dikirimkan melalui WA group dengan kegiatan : 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat. 3. Setelah berdoa guru menjelaskan pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i> dan penguatan tentang <i>sikap syukur</i> .	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan <b>semangat kebangsaan</b>.</li> <li>5. Siswa diajak meneriakkan yel-yel penyemangat.</li> <li>6. Guru menanyakan kesiapan dan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran pada pagi hari ini,</li> <li>7. Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari,</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Guru membuat video kegiatan pembelajaran yang dikirimkan melauai WA groub dengan kegiatan :</p>	150
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan bertanya seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi.</li> <li>2. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku.</li> <li>3. Guru menampilkan lembar LKPD, siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari.</li> <li>4. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf . Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Guru menunjukkan kartu kosa kata-kosa kata yang dimaksud.</li> <li>5. Guru juga mengirimkan lembar LKPD melalui WA groub.</li> <li>6. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.</li> <li>7. Guru mengirimkan video kebiasaan anak pada malam hari melalui WA groub.</li> <li>8. Siswa diminta menuliskan kebiasaanya pada malam hari dirumah.</li> <li>9. Setelah itu guru meminta siswa untuk mengirimkan video siswa bercerita kebiasaannya pada malam hari melalui WA groub.</li> <li>10. Guru menunjukkan video karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian.</li> <li>11. Guru megirim video cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian</li> <li>12. Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-</li> </ol>	menit

	<p>bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</p> <p>13. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru.</p> <p>14. Foto hasil karya siswa dikirim melalui WA group.</p> <p>15. Guru memberikan tanggapan dari hasil yang sudah dikirimkan siswa melalui voicenote.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui WA group:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>• Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>• Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> <p>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya melalui WA group.</p> <p>3. Siswa diminta menyanyikan lagu daerah</p> <p>4. Siswa berdoa dengan arahan guru.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui WA group.</p>	15 menit

## H. PENILAIAN

### A. Penilaian

No	Muatan pembelajaran	Aspek	Penilaian		
			Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Bahasa Indonesia	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal
		psikomotorik	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja
2.	SPDB	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal
		psikomotorik	Non tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk
	PPKn	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal

		psikomotorik	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja
--	--	--------------	---------	----------------------	-----------------------------

Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

- 1) Remedial : bagi peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi
- 2) Pengayaan : bagi peserta didik yang sudah tuntas diberi soal tambahan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Bakoh Mulyanto  
NIP.196705181994021002

Erma Dewi Sulistoningsih  
NIP-