

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN SINDANGKERTA
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.

INDIKATOR

Bahasa Indonesia	IPA
3.4.1 Menjelaskan cirri-ciri bahasa iklan elektronik.	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media cetak atau media elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan media cetak maupun media elektronik.
2. Dengan mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam-macam organ pencernaan dan fungsinya pada hewan
3. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan organ pencernaan pada manusia

MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Teks Iklan
IPA : Organ Pencernaan pada Manusia dan Hewan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Memberi salam dan mengarahkan siswa masuk ke link Google Meet (GM) melalui WAG

- Pembiasaan berdo'a mengawali pembelajaran dan mengingatkan mematuhi protokol kesehatan
- Menyanyikan lagu aku anak sehat
- Melakukan apersepsi
- Penyampaian tujuan pembelajaran melalui presentasi power point di Google Meet

B. INTI

- Guru meminta peserta didik melalui GM untuk mengamati teks percakapan yang disajikan dalam GM sebagai pembuka untuk berdiskusi tentang iklan pada media cetak maupun elektronik
- Siswa diminta untuk mendemonstrasikan iklan yang pernah mereka lihat/dengar
- Guru mengaitkan hasil kesimpulan yang dibuat oleh siswa dengan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam iklan
- Siswa mencermati teks percakapan yang disajikan dalam GM tentang gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Siswa mencari informasi tentang macam-macam gangguan organ pencernaan manusia dan mempresentasikannya
- Siswa membuat poster gangguan pencernaan pada manusia dan menjelaskannya

C. PENUTUP

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan

PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Indramayu, 01 Oktober 2020
Guru Kelas V

ANI HARYANI, M.Pd.
NIP. 197202282007012008

RUSDIYANTO, S.Pd.SD
NIP-

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Mengelompokkan Jenis Iklan
Teknik Penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik
Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4

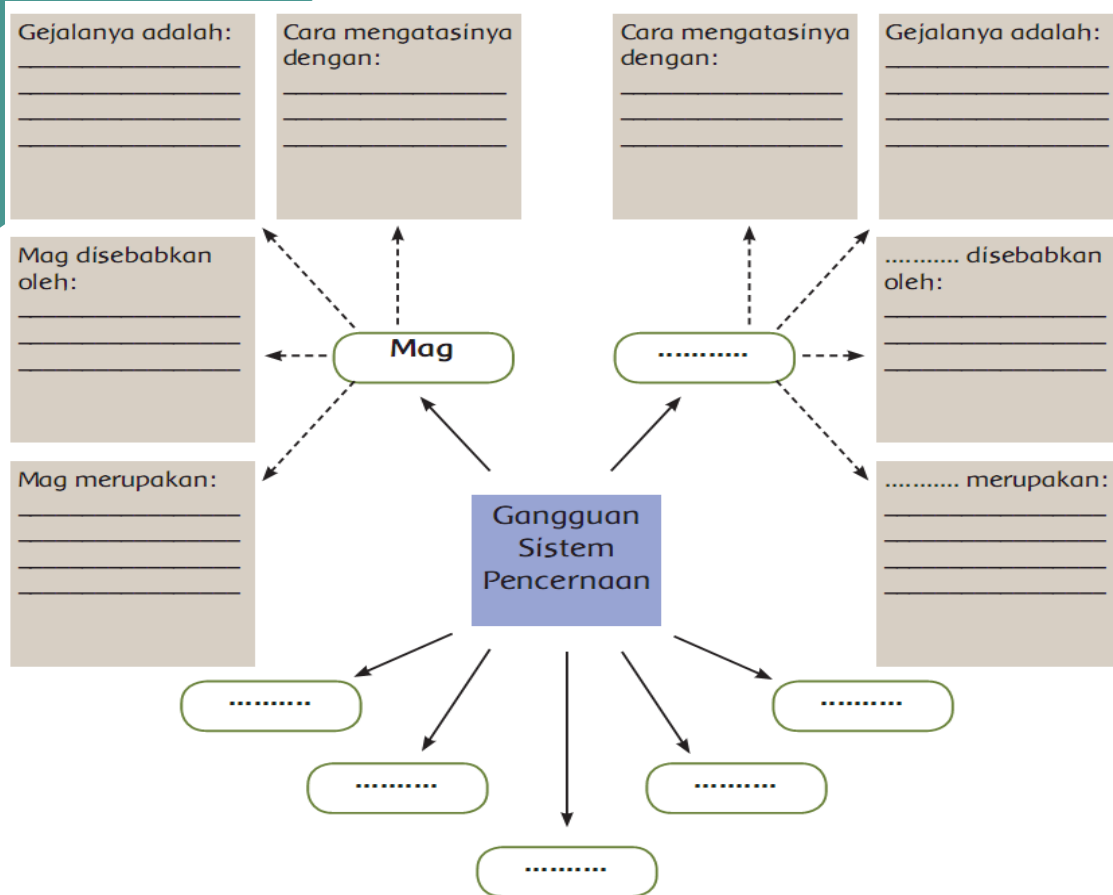
Perhatikan tentang iklan-iklan yang pernah kamu lihat/tonton, jenis iklan (iklan media cetak atau elektronik), dan jelaskan mengapa kamu mengelompokkannya dalam media tersebut.

Nama Iklan	Media (Cetak/Elektronik (Radio Atau Televisi))	Alasan Pemilihan Media

Kegiatan ini digunakan untuk memberikan/mengukur pemahaman siswa tentang perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik. Hasil dari kegiatan ini tidak perlu diambil nilai, namun perlu diberikan umpan balik sehingga siswa tahu tingkat pemahamannya. Perhatikan kolom “alasan pemilihan media”, jawaban siswa pada kolom ini mencerminkan tingkat pemahaman siswa tentang perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik, dengan mengetahui perbedaannya maka siswa diharapkan mampu mengidentifikasi ciri-ciri iklan dari kedua media tersebut.

Aspek	4	3	2	1
Kejelasan dan Ketepatan uraian alasan pemilihan media	Uraian memberikan 3-4 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 2-3 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan kurang dari 2 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 1 alasan dan kurang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih

2. Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan
 Teknik Penilaian: Penugasan
 Instrumen: Rubrik
 KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini merupakan kegiatan pertama yang diberikan sebagai salah satu strategi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Kegiatan ini belum bisa digunakan sebagai kegiatan untuk mengambil nilai, namun lebih mengarah kepada alternatif kegiatan pembelajaran yang bisa digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang KD IPA 3.3 khususnya tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Guru memberikan bimbingan dan panduan kepada siswa dalam melengkapi peta pikiran.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melihat keberhasilan kegiatan pembelajaran: kelengkapan peta pikiran, ketepatan jawaban, kejelasan uraian.

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Mengelompokkan Jenis Iklan
Perhatikan tentang iklan-iklan yang pernah kamu lihat/tonton, jenis iklan (iklan media cetak atau elektronik), dan jelaskan mengapa kamu mengelompokkannya dalam media tersebut.

Nama Iklan	Media (Cetak/Elektronik (Radio Atau Televisi))	Alasan Pemilihan Media

2. Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan

