

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SEKOLAH BINAAN  
KELAS/SEMESTER : 3 / 1  
TEMA : 3 (Benda di sekitar Ku)  
SUB TEMA : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
PEMBELAJARAN KE : 1  
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat
2. Dengan melakukan pengamatan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

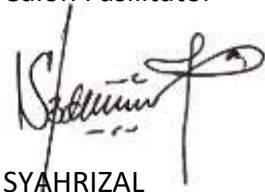
1. Kegiatan awal (3 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing
  - b. Guru dan siswa membawakan Tepuk PPK untuk memberikan motivasi
  - c. Guru melakukan tanya jawab, coba kalian perhatikan benda-benda yang ada dikelas, apa saja yang merupakan benda padat dan cair.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini
2. Kegiatan Inti (5 menit)
  - a. Gur menyiapkan media pembelajaran
  - b. Guru menunjukkan beberapa benda yang ada diatas meja guru.
  - c. Siswa mengamati gambar atau benda yang ada di meja guru
  - d. Guru memberikan lembar kerja siswa pada kelompok yang sudah ditentukan
  - e. Siswa melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi wujud benda cair, sesuai perintah yang ada di LKS
  - f. Siswa melakukan pengamatan terhadap benda untuk mengelompokkan benda sesuai dengan wujudnya melalui LKS
  - g. Siswa melaporkan hasil kerja kelompok
3. Kegiatan akhir (Penutup) (2 menit)
  - a. Guru melakukan refleksi kegiatan dengan meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya.
  - b. Guru Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
  - c. Guru melakukan evaluasi kepada siswa
  - d. Guru Bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
  - e. Guru memberi salam dan menutup pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis penilaian:
  - a. Tertulis
2. Bentuk Penilaian:
  - a. Menjodohkan
  - b. Uraian
3. Instrumen penilaian terlampir

Praktikan, Pebruari 2021

Calon Fasilitator













SYAHRIZAL

Lampiran LKS:

Nama : .....

Kelas : .....

Isilah tabel di bawah ini, dengan benar, setelah Ananda mengamati benda yang ada dalam tabel

No	Gambar Benda	Nama Benda	Wujud Benda
1		1. ....	.....
		2. ....	.....
		3. ....	.....
		4. ....	.....
		5. ....	.....
		6. ....	.....
		7. ....	.....
		8. ....	.....
		9. ....	.....
		10. ....	.....

Soal: Menjodohkan:

Pasangkan gambar di bawah ini dengan tulisan yang sesuai dengan benar!



BENDA PADAT



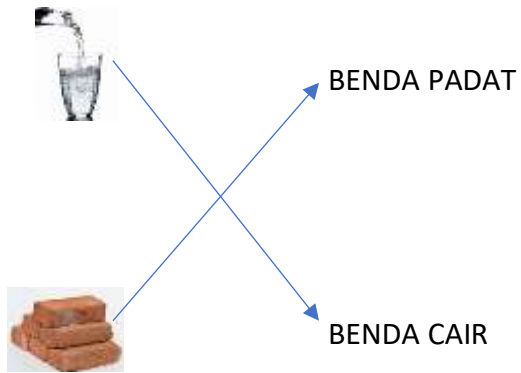
BENDA CAIR

Soal Uraian singkat:

Jawblah soal di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 4 macam benda padat!
2. Tuliskan 4 macam benda cair!

Kunci jawaban menjodohkan:



SKOR MAKSIMAL = 2:2 X 100 = 100

Kunci Jawaban Uraian

1. Benda cair: Air, sirup, sungai, kecap, minyak makan, oli, dll, skor maksimal 4
2. Benda padat: Kayu, lemari, bata, batu, lemari, buku, dll, skor maksimal 4  
skor 8:8 x 100= 100  
TOTAL SKOR = 100 +100= 200:2 = 100