

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU PENGGERAK

Sekolah : SMK Negeri 1 Bendo	Kelas/Semester : X / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Gambar Teknik	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Gambar Proyeksi Orthogonal Proyeksi Amerika/Kwadran III	

A. KOMPETENSI DASAR

- KD 3.7. Mengenalisis Rancangan Gambar Proyeksi Orthogonal Kwadran I dan Kwadran III (2D)
 KD 4.7. Menampilkan Gambar Proyeksi Orthogonal Kwadran I dan Kwadran III (2D)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan melakukan diskusi, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui diskusi Peserta Didik Menjelaskan ketentuan Gambar Proyeksi Amerika dengan **Percaya Diri**
- Melalui diskusi Peserta Didik Menggambar Sketsa Gambar Pandangan dan Mengilustrasikan dengan **Tanggung Jawab**
- Melalui penugasan Peserta Didik Menggambar dengan ketentuan Proyeksi Amerika dengan **Teliti**

Media Pembelajaran, Sumber Belajar, Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

❖	Media	: Laptop, Webcam, Mic, Internet, Whiteboard, Alat Tulis, Media Peraga 3D
❖	Sumber Belajar	: 1. Syaifi Abdurrahman, S.Pd. Gambar Teknik Mesin. Malang: Quantum Book. 2. Ir. Ohan Juhana, M. Suratman, S.Pd. Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO. Bandung: Pustaka Grafika.
❖	Model Pembelajaran	: Project Based Learning Penilaian Gambar Proyeksi Amerika
❖	Metode Pembelajaran	: Pemaparan Informasi, diskusi, Tanya Jawab dan Penilaian Proyek

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Menjelaskan ketentuan Gambar Proyeksi Amerika
- Mengilustrasikan Gambar Pandangan menjadi Gambar Sketsa
- Menerapkan Gambar 3D menjadi Gambar Proyeksi Amerika

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan (1 menit)	
1	Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai, kemudian guru meningkatkan kedisiplinan dengan melakukan presensi kehadiran peserta didik
2	Melakukan refleksi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi dalam dunia nyata, dapat membuat gambar kerja menyerupai bentuk sebenarnya.
Kegiatan Inti (8 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi peserta didik untuk melihat dan mengamati benda 3D yang tersedia. Membaca Gambar Pandangan.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi materi yang disampaikan Guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Gambar Pandangan dengan ketentuan Proyeksi Amerika/Kwadran III.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusikan mengenai Menggambar Sketsa Gambar Pandangan dengan Proyeksi Amerika/ Kuadran III.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai Menggambar Sketsa Gambar Pandangan dengan Proyeksi Amerika/ Kuadran III, kemudian dapat ditanggapi oleh kelompok yang lain. 	
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menggambar Proyeksi Amerika/Kwadran III. Guru memberikan Tugas terstruktur 	
Penutup (1 menit)	
1	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait hal yang penting dalam materi Menggambar Proyeksi Amerika/Kwadran III , dan kegunaan dalam kehidupan nyata.
2	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya diri				Tanggung jawab				Teliti				Nilai akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1		KD3.7												
		KD4.7												
2		KD3.7												
		KD4.7												

Keterangan :

Sikap yang dinilai :

1) KD 3.7 = Percaya Diri, Tanggung Jawab

2) KD 4.7 = Tanggung Jawab, Teliti

Indikator Penilaian Sikap:

Percaya diri

- 1) Mengerjakan dengan penuh keyakinan
- 2) Tidak mudah terpengaruh
- 3) Mengerjakan tugas dengan mandiri
- 4) Tidak ketergantungan

Tanggung jawab

- 1) Pelaksanaan tugas secara teratur.
- 2) Aktif dalam kegiatan diskusi
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah.
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Teliti

- 1) Menggunakan alat gambar sesuai fungsinya
- 2) Memilih alat gambar sesuai dengan kebutuhan
- 3) Menempatkan alat dan hasil pekerjaan pada tempatnya
- 4) Menggambar sesuai ukuran dan dimensi yang sesuai standard

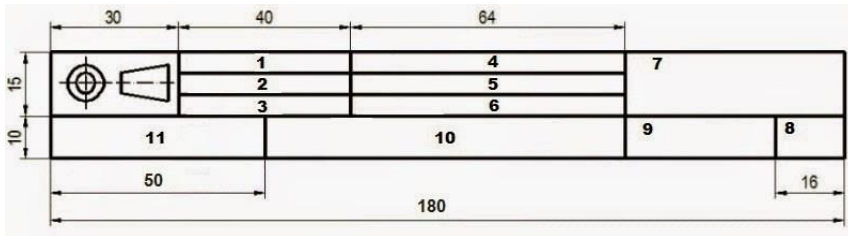
Kategori nilai sikap:

No	Nilai Akhir Sikap	Kategori
1	3,5 – 4	Sangat Baik
2	3 – 3,4	Baik
3	2 – 2,9	Cukup
4	0 – 1,9	Kurang

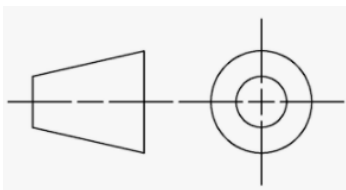
2. PENILAIAN PENGETAHUAN

PILIHAN GANDA

- Letak etiket gambar berada di....
 - Sudut kanan atas
 - Sudut kiri atas
 - Sudut kiri bawah
 - Sudut kanan bawah
 - Tengah
- Nomor berapakah yang menunjukkan keterangan judul dan ukuran kertas dalam kolom etiket gambar dibawah ini....



- 1 dan 2
 - 4 dan 5
 - 11 dan 10
 - 10 dan 8
 - 7 dan 11
- Proyeksi kuadran III merupakan proyeksi....
 - Eropa
 - Amerika
 - Jerman
 - Perancis
 - Italia
 - Dalam Proyeksi Amerika, gambar pandangan Atas digambar pada kwadran....
 - I
 - II
 - III
 - IV
 - V
 - Berikut ini adalah simbol dari proyeksi



- Eropa
- Amerika
- Jerman
- Perancis
- Italia

KUNCI JAWABAN

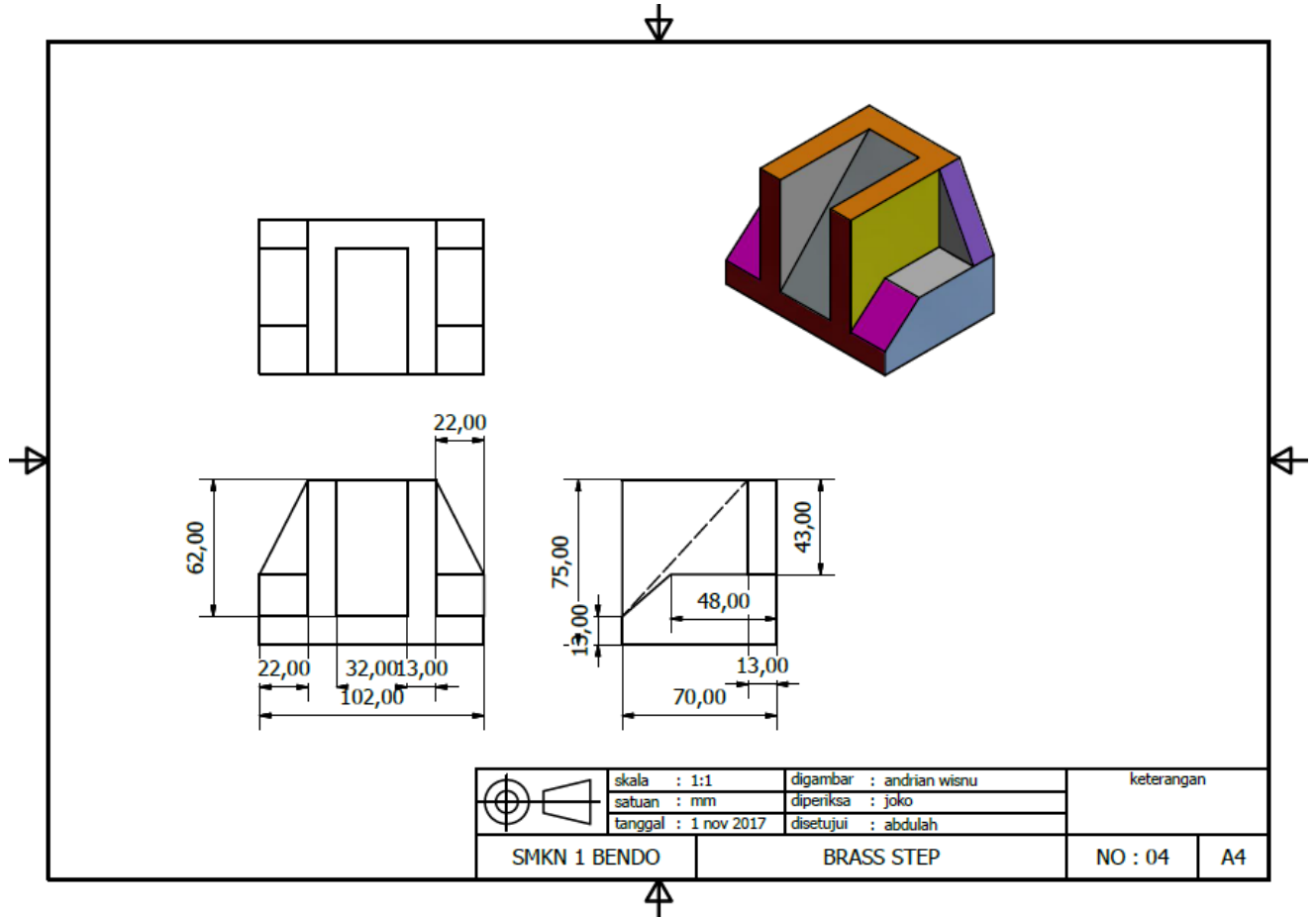
- D
- D
- B
- B
- B

PENILAIAN TES TULIS

NO SOAL	Nilai	
	Benar	Salah
1	2	0
2	2	0
3	2	0
4	2	0
5	2	0
Jumlah Total Nilai	10	

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Menggambar Gambar Proyeksi dengan ketentuan
 Kertas Gambar A3
 Proyeksi Kwadran III
 Skala Gambar : mm



Lembar Penilaian Proyek

No	Aspek Yang Dinilai	Indikator Keberhasilan/Deskripsi	Penilaian			
			YA		TIDAK	
			9	8	7	<7
1	2	3	4	5	6	7
1.	Hasil Kinerja (Gambar Teknik)	Persiapan Peralatan (Buku gambar, alat gambar) Membaca Jobsheet Menggambar sesuai Job Sheet <ul style="list-style-type: none"> - Ukuran Gambar - Proyeksi Amerika sesuai persyaratan - Tanda Pengukuran - Etiket gambar 				
		Waktu Penyelesaian Praktik				



Mengetahui,
 Kepala Sekolah
Dr. S. EKO SOEPRAJITNO, M.Pd.
 NIP. 19630622 199403 1 008

Magetan, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ANDRIAN WISNU B, S.Pd.
 NIP 19790912 200312 1 005