

Paket 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 01 SEGONDE
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu	: PPKn dan Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dirumah
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Memaparkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun secara lisan

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1Memaparkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara lisan
-----	--	--

Muatan : PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Mengidentifikasi prosedur bergerak secara seimbang dalam posisi diam.
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dalam posisi diam

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan Mengamati Gambar , siswa dapat menuliskan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
2. Dengan membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar yang ada di slide power point siswa dapat mengetahui keseimbangan tubuh dalam posisi diam.

D. Materi

1. Sikap persatuan dalam keberagaman di rumah
2. Kosakata lingkungan sehat
3. Gerak seimbang

E. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran

Model : Kooperatif

Pendekatan : Pendekatan Scientific TPACK

Metode pembelajaran : Blended Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (WAG)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim pesan melalui WA group tentang kegiatan hari ini dan penyampaian materi untuk mempermudah siswa belajar secara luring dirumah. 2. Siswa diminta untuk berdoa sebelum melaksanakan kegiatan belajar secara mandiri (Religius), laporan ibadah di isi di google form. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin waktu pada saat proses pembelajaran daring akan dimulai dan manfaat disiplin waktu bagi tercapainya cita-cita. 4. Siswa diminta untuk mengisi absen ke dalam link google form yang telah di share di grup wa belajar 5. Siswa diminta untuk login ke aplikasi google meeting setelah absen dengan menggunakan meeting id dan password yang telah di share melalui grup wa kelas. 6. Setelah bergabung ke google meeting, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah pada slide power point yang ditampilkan “ Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? “ Sikap Apa yang mereka tunjukkan? “(Apersepsi) 7. Guru memberikan kesempatan untuk siswa menjawab 8. Guru menyampaikan materi hari ini akan membahas mengenai “Sikap persatuan dalam keberagaman dirumah, kosakata lingkungan sehat, gerak seimbang” 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini melalui aplikasi goolge meeting 2. Guru menyajikan gambar slide power point keluarga ayu di halaman rumah 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan. 4. Guru melakukan tanya jawab sekitar informasi yang ada didalam video. 5. Siswa mengidentifikasi informasi yang di dapat dari gambar tersebut. 6. Siswa dapat menyebutkan kegiatan yang ada pada gambar. 7. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk melakukan diskusi berkaitan dengan contoh sikap persatuan dan kesatuan dirumah. 8. Penugasan ini dikerjakan selama 1 jam terhitung dari waktu diberikan tugas. 9. Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok belajar 10. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan panduan soal yang diberikan. 11. Perwakilan setiap kelompok memaparkan hasil diskusi. 12. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. 13. Melalui WAG siswa diberi arahan untuk membaca teks didalam hati“Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” di google classrom. 14. Guru bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (Mandiri) 15. Guru mengarahkan siswa tentang halaman yang bersih misalnya dengan mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang dapat kita lakukan di halaman rumah 16. Guru menghubungkan halaman bersih dengan kenyamanan aktivitas berolahraga 17. Siswa Mengamati Gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam 18. Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam, ketika melakukan kegiatan ini perlu dibimbing sikap jujur dalam diri siswa 	
Penutup (WAG)	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ♣ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ♣ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ♣ Melakukan penilaian hasil belajar ♣ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan 	15

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran) (<i>Religius</i>) <i>Tindak lanjut</i>	

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - 1) Sikap Spiritual

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

Hari/Tanggal :

Kelas : 5

Mata Pelajaran :

Pelaksanaan Pengamatan: Didalam dan diluar pembelajaran daring

o	Aspek yang diamati	Nama Siswa	Catatan perilaku	Tindak lanjut
	Berdoa			
	Berprilaku syukur			
	Taat beribadah			
	Toleransi			

2) Sikap Sosial

Lembar Penilaian Sikap - Observasi								
<p>Mata Pelajaran :</p> <p>Kelas/Semester :</p> <p>Topik/Subtopik :</p> <p>Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring</p>								
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
""								
<p>Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.</p> <p style="margin-left: 40px;">4 = sangat baik</p> <p style="margin-left: 40px;">3 = baik</p> <p style="margin-left: 40px;">2 = cukup</p> <p style="margin-left: 40px;">1 = kurang</p>								

3. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis :

✓ **Soal**

1. Tuliskan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dirumah ?
2. Tuliskan prosedur bergerak secara seimbang dalam posisi diam
3. Tuliskan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat ?

✓ **Jawaban :**

1. Jawaban pasti
2. Jawaban pasti

✓ **Pedoman penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{2} \times 25$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Mapel : Indikator: Soal : a. b. Jawaban : a. b.		
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

4. Penilaian Keterampilan

- ✓ Petunjuk pengerjaan

1. Melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam

Rubrik Penilaian Proyek:

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

- ✓ Pembelajaran Remedial

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

- ✓ Pengayaan Pembelajaran

1. Sebutkan contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga?
2. Bagaimana menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari?
3. bagaimana cara melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam?

C. Media dan Bahan

a. Media

- ✓ Video Menjaga Kebersihan Lingkungan
- ✓ Teks Bacaan Halaman Tumah Dayu Indah dan Asri
- ✓ Gambar Kegiatan
- ✓ Penjelasan Materi
- ✓ Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
- ✓ Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.

- ✓ Aplikasi Whatsaap
- ✓ Aplikasi google classroom
- ✓ Aplikasi power point
- ✓ Laptop
- ✓ Hp

a. Bahan

b. Sumber belajar

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 Tentang : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru dan Buku Guru Tema 4 Tentang : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Segonde, 14 Oktober 2020
Guru Kelas

ANDREAS DODO,S.Pd
NIP. 197012251993021001

LIDWINA RUPINA, S.Pd.SD
NIP. 198304112014072006