



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS IV SEMESTER 1
TEMA BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA JENIS-JENIS PEKERJAAN
PEMBELAJARAN 1

Oleh
YULIATI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2020

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN 1 GALUK
Kelas/ Semseter : IV/ 1
Tema/ Subtema : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Kompetensi Dasar		Indikator		Tujuan Pembelajaran	LKPD
PPKn					
1.1	Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala benteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1	Mematuhi ajaran agama yang dianut sebagai bentuk dari pengamalan sila pertama Panca-sila.	1. Melalui kegiatan pembiasaan, siswa dapat mematuhi ajaran agama yang dianut sebagai bentuk dari pengamalan sila pertama Pancasila dengan disiplin. 2. Melalui kegiatan pembiasaan, siswa dapat menunjukkan sikap meminta maaf yang sesuai sebagai pengamalan sila pertama Pancasila dengan disiplin. 3. Siswa dapat menentukan simbol sila pertama Pancasila melalui pengamatan terhadap gambar simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 4. Melalui pengamatan terhadap gambar dan video berjudul "Jujur itu Lebih Baik", siswa dapat	Membuat peta konsep berdasarkan cerita
2.1	Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	2.1.1	Menunjukkan sikap meminta maaf yang sesuai sebagai pengamalan sila pertama Pancasila.		
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1	Menentukan simbol sila pertama Pancasila.		
		3.1.2	Mengidentifikasi sikap yang sesuai atau tidak sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.		
4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol	4.1.1	Menulis contoh pengalaman yang		

Kompetensi Dasar		Indikator		Tujuan Pembelajaran	LKPD
	dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.		sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.	<p>mengidentifikasi sikap yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila dengan teliti.</p> <p>5. Diberikan tugas mandiri yang berkaitan dengan pengalaman diri sesuai dengan sila Pancasila, siswa dapat menulis contoh pengalaman yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila dengan mandiri.</p>	
		4.1.2	Membacakan contoh pengalaman yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila.		
Bahasa Indonesia					
3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1	Mengidentifikasi isi teks cerita.	<p>6. Diberikan tugas mandiri yang berkaitan dengan pengalaman diri sesuai dengan sila Pancasila, siswa dapat membacakan contoh pengalaman yang sesuai berdasarkan sila pertama Pancasila dengan percaya diri.</p> <p>7. Melalui pengamatan terhadap teks berjudul “Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur”, siswa dapat mengidentifikasi isi teks cerita dengan dengan mandiri.</p> <p>8. Siswa dapat mengidentifikasi sifat atau karakter tokoh dalam cerita melalui pengamatan terhadap teks berjudul “Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur” dengan benar.</p> <p>9. Diberikan tugas mandiri berdasarkan berjudul “Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur”, siswa dapat membaca isi teks cerita dengan percaya diri.</p>	Mengidentifikasi sifat tokoh dalam cerita
		3.5.2	Mengidentifikasi sifat atau karakter tokoh dalam cerita.		
4.5	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1	Membaca isi teks cerita.		
		4.5.2	Menuliskan pendapat tentang sifat tokoh yang ada dalam teks cerita.		

Kompetensi Dasar		Indikator		Tujuan Pembelajaran	LKPD
				10. Diberikan tugas kelompok berdasarkan berjudul “Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur”, siswa dapat menuliskan pendapat tentang sifat tokoh yang ada dalam isi teks cerita dengan percaya diri.	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

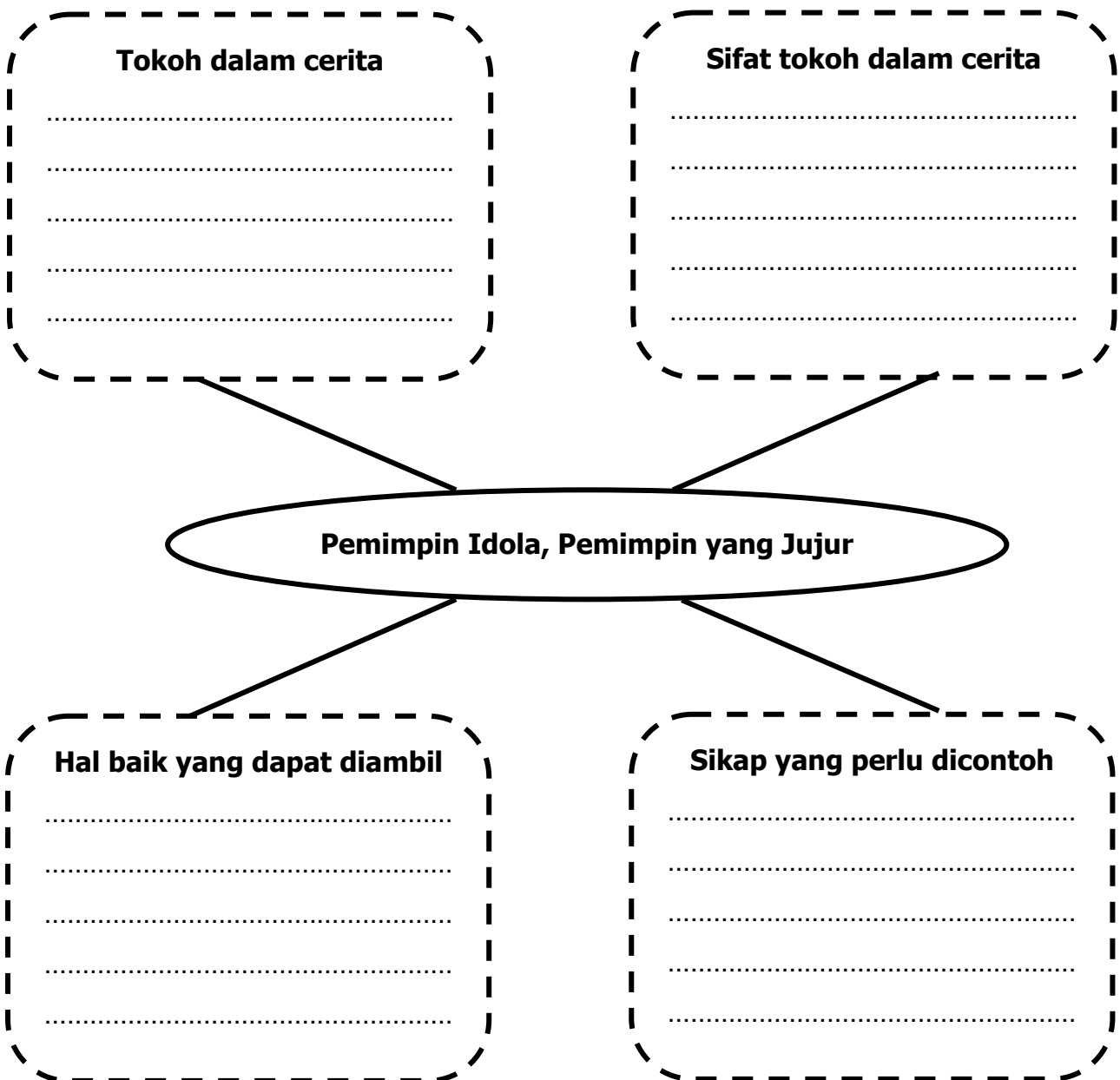
Nama anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk

Bacalah kembali teks cerita berjudul “Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur”!

Lengkapilah peta konsep di bawah ini berdasarkan cerita tersebut bersama anggota kelompokmu!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk

Bacalah kembali teks cerita berjudul “Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur”!

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan cerita tersebut bersama anggota kelompokmu!

Sikap-sikap dari Ida.	Pendapatku tentang sikap Ida.
Sikap-sikap dari Gugut.	Pendapatku tentang sikap Gugut.

Tuliskan cerita yang sesuai dengan sila pertama Pancasila berdasarkan pengalamanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....