

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 GEMULUNG
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 4 Sehat Itu Penting
 Subtema : 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayangan dari powerpoint yang disediakan guru, siswa mampu mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia dan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan mengamati kegiatan pembacaan pantun, siswa mampu menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun secara teliti.
3. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema Menjaga Kesehatan Tubuh, siswa mampu membuat pantun dengan baik sesuai kriteria.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan salam dilanjutkan menyapa siswa dilanjutkan berdo'a dan presensi. 2. Guru memotivasi siswa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran. 3. Guru memaparkan tujuan pembelajaran hari ini 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang olahraga bersepeda dan manfaatnya yang ditampilkan di media power point. 2. Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. 3. Siswa secara berkelompok mencari potongan kertas yang berisikan tentang cara pencegahan terhadap penyakit yang dapat mengganggu system peredaran darah dan mencocokkan dengan nama-nama penyakit yang dapat mengganggu system peredaran darah. 4. Siswa mengerjakan tugas tertulis yang diberikan guru tentang materi penyakit yang dapat mengganggu system peredaran darah dan cara pencegahannya, dan sekaligus menggambar salah satu organ peredaran darah manusia. 5. Setelah siswa selesai mengerjakan soal yang diberikan guru, selanjutnya guru menjembatani siswa antara materi macam-macam penyakit yang mempengaruhi peredaran darah dengan materi mengidentifikasi pantun. 6. Siswa mengamati pantun yang ditampilkan di powerpoint beserta cara pembacaannya. 7. Siswa menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun secara teliti. 8. Siswa diberikan tugas membuat pantun dengan tema menjaga Kesehatan tubuh dengan memperhatikan ciri-ciri pantun. 9. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi Bersama di akhir pembelajaran 2. Guru memberi motivasi pada siswa dilanjutkan dengan berdo'a sebagai penutup pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual

Indikator : Kekhusyukan dalam berdo'a sebelum dan sesudah belajar

No.	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam berdo'a	
		Terlihat	Belum Terlihat
1			
2			
3			
dst			

*Tanda Centang

Sikap Sosial

Indikator :

- Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
- Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							
dst							

2. Penilaian Pengetahuan

IPA = penilaian tugas tertulis berupa 5 butir soal

Nilai = Perolehan nilai x 20

Bahasa Indonesia = penilaian tugas tertulis berupa 5 butir soal

Nilai = Perolehan nilai x 20

No	Nama Siswa	Nilai yang diperoleh	
		IPA	Bahasa Indonesia
1			
2			

3. Penilaian Keterampilan

IPA

Keterampilan	Kriteria			
	SB (4)	B (3)	C (2)	PP (1)
Hasil kreasi gambar organ peredaran darah manusia disertai keterangan				

BAHASA INDONESIA

Keterampilan	Kriteria			
	SB (4)	B (3)	C (2)	PP (1)
Membuat pantun	Pantun yang terbuat memiliki 5 kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Bersajak ab-ab • Satu bait terdiri atas 4 baris • Tiap baris terdiri 8-12 suku kata • Terdapat sampiran pada baris 1 dan 2 • Terdapat isi pada baris ke 3 dan 4 	Memenuhi 3-4 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

(SULASTRI, S.Pd,SD.)
NIP. 196804251993032008

**Jepara, Januari 2022
Guru Kelas**

(DENOK PRATIWI, S. Pd)
NIP.