

NAMA : JULITA TANDI BANGA, S.Pd
NO PESERTA : 20192702710032
LPTK : UNIVERSITAS MANADO

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 4 Baruppu'
Kelas/ Semester : VI/ 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar
PPKn**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1 Membiasakan perilaku bersyukur dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan sekitar (A5)
2.	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	2.3.1 Membangun sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi dengan benar (A4)
3.	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman sosial, ekonomi, dan budaya dalam lingkungan sekitar
4.	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Membuat poster mengenai keragaman sosial, budaya dan ekonomi (P5)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyimpulkan informasi dari teks bacaan (C4)

2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat	4.2.1 Mengembangkan paragraf dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dan informasi yang telah ditemukan pada teks (P4)
---	---	--

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik	3.6.1 Menganalisis cara menghasilkan energi listrik (C4)
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Menunjukkan perilaku hemat energi yang dilakukan sehari-hari di rumah (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi keberagaman sosial, ekonomi, dan budaya dalam lingkungan sekitar dengan cermat
2. Siswa mampu membuat poster mengenai keragaman sosial, budaya dan ekonomi
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menyimpulkan informasi yang terkait dengan teks
4. Setelah membaca teks bacaan siswa dapat mengembangkan paragraf dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dari informasi yang telah ditemukan pada teks
5. Setelah mengamati video tentang energi listrik siswa dapat menganalisis cara menghasilkan energi listrik
6. Siswa dapat menunjukkan perilaku hemat energi yang dilakukan sehari-hari di rumah dalam bentuk rekaman video

D. Materi Pembelajaran

Keberagaman sosial, ekonomi, dan budaya melalui tayangan video, kosakata baku, dan kalimat efektif, perilaku hemat energi dan simpulan dari sebuah teks ilmiah

E. Media Pembelajaran

Laptop, HP, Whatsapp, Voicenote, Powerpoint, Video pembelajaran, Google form dan modul/ Buku Guru dan Buku Siswa

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Metode : penugasan, tanya jawab, pengamatan, diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i> (Religius) 2. Guru melakukan presensi dengan cara meminta siswa untuk mengirimkan foto kesiapan belajar dengan menggunakan pakaian seragam sekolah (Presensi) 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 	15 menit

Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini (Komunikasi) 2. Siswa mengamati video tentang keberagaman ekonomi, sosial, budaya (Mengamati) 3. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami atau memiliki kendala dalam pembelajaran (menanya dan komunikasi) 4. Siswa diminta memberikan contoh keberagaman yang ada di lingkungan sekitar rumahnya (mengidentifikasi) 5. Siswa melihat gambar-gambar keberagaman yang ditayangkan pada video kemudian siswa diminta membuat poster tentang keberagaman tersebut (Creativity and Innovation). 6. Siswa diminta untuk membaca teks eksplanasi yang diberikan oleh guru lalu menyimpulkan informasi dari teks tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) 7. Siswa mengembangkan paragraf dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dari informasi yang telah ditemukan pada teks (Critical Thinking and Problem Solving) 8. Siswa menganalisis cara menghasilkan energi listrik dari penayangan video kemudian menuliskan cara-cara menghemat energi yang dilakukan setiap hari di rumah (Critical Thinking and Problem Solving) 9. Setiap siswa diminta untuk membuat rekaman video kegiatan sehari-hari yang mencerminkan sifat hemat energi (Creativity and Innovation). 	140 menit
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan (Communication) 2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (Colaboration) 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form (mandiri) 4. Guru mengapresiasi hasil kerja siswadan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa di rumah 5. Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam (Religius) 	15 menit

H. Penilaian

Penilaian sikap : Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati kedisiplinan, tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran daring

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Menjawab soal melalui google form)

Penilaian Keterampilan: Praktik membuat tugas video yang memuat perilaku hemat energi, foto hasil kerja, rekaman voice, dan membuat poster tentang keberagaman

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Baruppu',
Guru Kelas VI

2020

Markus Koto', S.Pd
NIP. 19601231198303 1 270

Julita Tandi Banga, S.Pd
NIP. 19870615201903 2 005

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Baruppu'
Kelas/ Semester	: III/ 1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 1	: Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan	3.1.1 Menemukan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan wacana (C4)
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Membuat peta pikiran tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari sesuai wacana (C6)

PKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1 Membiasakan melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah (A5)
	2. Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	2.1 Menampilkan sikap sesuai dan tidak sesuai dengan kegiatan musyawarah (C6)
	3. Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	3.1 Memilih sikap yang sesuai dengan kegiatan musyawarah
	4. Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1 Mengkomunikasikan secara tertulis melalui gambar arti pada lambang negara "Garuda Pancasila" (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan powerpoint siswa mampu menemukan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan wacana yang terdapat dalam Powerpoint
2. Siswa mampu membuat peta pikiran tentang konsep perubahan wujud benda
3. Setelah mengamati video tentang kegiatan musyawarah siswa dapat memilih sikap yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan kegiatan musyawarah
4. Setelah melihat gambar mengenai lambang “Garuda Pancasila” siswa dapat mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”

Karakter siswa yang diharapkan:

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Teks dalam Powerpoint tentang wacana yang berkaitan dengan perubahan wujud benda
2. Makna pada lambang negara “Garuda Pancasila”
3. Mengamati video mengenai kegiatan musyawarah
4. Melakukan musyawarah untuk memecahkan masalah

E. Media Pembelajaran

Hp, Aplikasi whatsapp, laptop, voicenote, Powerpoint, Video Pembelajaran, Google Form dan Modul/ Buku Guru dan Buku Siswa

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp (WAG) <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voicenote (religius)2. Guru melakukan presensi dengan cara meminta siswa untuk mengirimkan foto kesiapan belajar dengan menggunakan pakaian seragam sekolah (Presensi)3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voicenote (apersepsi)	15 menit
Inti	Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp (WAG) <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini (komunikasi)2. Melalui Powerpoint (PPT)siswa mengamati gambar dan wacana pembelajaran tentang perubahan wujud benda(mengamati)3. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami atau memiliki kendala dalam pembelajaran (menanya dan Komunikasi)	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membuat peta pikiran tentang konsep perubahan wujud benda yang ada dalam wacana 5. Siswa menyimak video pembelajaran mengenai kegiatan musyawarah (Mengamati) 6. Siswa dapat memberi contoh musyawarah di sekitar lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sehingga bisa memilih sikap-sikap yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan kegiatan musyawarah (Critical thinking and problem solving) 7. Siswa mengamati gambar pada lambang Garuda Pancasila dengan harapan siswa dapat mengkomunikasikannya secara tertulis melalui gambar arti pada lambang negara “garuda Pancasila” tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) 	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp (WAG)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> • Apakah mereka menemukan kesulitan • Apa yang masih belum dipahami • Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini • Kesimpulan dari kegiatan hari ini 3. Siswa dan guru melakukan doa bersama (Religius) 	15 menit

H. Penilaian

Penilaian sikap : penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati kedisiplinan, tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran daring

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (menjawan soal melalui google form

Penilaian Keterampilan : Membuat gambar pada lambang “garuda Pancasila” dan menuliskan artinya

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Baruppu’, 2020
Guru Kelas III

Markus Koto’, S.Pd
NIP. 19601231198303 1 270

Julita Tandi Banga, S.Pd
NIP. 19870615201903 2 005

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Baruppu'
Kelas/ Semester : III/ 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 hari

I. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan	3.1.1 Menemukan informasi yang terdapat dalam teks (C4) 3.1.2 Mengidentifikasi benda-benda yang berbahan dasar dari kertas (C4)
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Mengembangkan paragraf dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dari informasi yang telah ditemukan pada teks (P4)

SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Membandingkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu (C5)
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Mendemonstrasikan irama lagu dengan tepukan yang tepat (P2)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan Powerpoint siswa mampu menemukan informasi yang terdapat dalam teks
2. Siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang berbahan dasar dari kertas melalui tayangan Powerpoint
3. Setelah mengamati video pembelajaran siswa mampu membandingkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
4. Dengan menyanyikan lagu daerah siswa mampu mendemonstrasikan irama lagu dengan tepukan yang tepat

D. Materi Pembelajaran

Teks tentang konsep perubahan benda, kosa kata baku dan kalimat efektif, bentuk dan variasi irama lagu

E. Media Pembelajaran

Hp Whatsapp, Laptop, Voicenote, Powerpoint, Video pembelajaran, Google Formdam Modul/ Buku Guru dan Buku Siswa

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp (WAG)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voicenote (religius) 2. Guru melakukan presensi dengan cara meminta siswa untuk mengirimkan foto kesiapan belajar dengan menggunakan pakaian seragam sekolah (Presensi) 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voicenote (apersepsi) 	15 menit
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp (WAG)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini (komunikasi) 2. Siswa mengamati gambar dan video pembelajaran berupa Powerpoint (PPT) tentang benda-benda yang terbuat dari bahan kertas (mengamati) 3. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami atau memiliki kendala dalam pembelajaran (menanya dan Komunikasi) 4. Siswa mengerjakan latihan soal tentang benda-benda yang terbuat dari bahan kertas (membuat laporan) 5. Siswa menyimak video pembelajaran mengenai bentuk dan variasi pola irama dalam lagu (Mengamati) 6. Siswa membandingkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu (Critical thinking and problem solving) 7. Guru memberikan contoh lagu yang diiringi tepukan atau ketukan (mengamati) 8. Melalui video siswa menyanyikan lagu daerah dengan irama dan tepukan yang tepat (mandiri) 	140 menit
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp (WAG)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> • Apakah mereka menemukan kesulitan • Apa yang masih belum dipahami 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini • Kesimpulan dari kegiatan hari ini <p>3. Siswa dan guru melakukan doa bersama (Religius)</p>	
--	---	--

H. Penilaian

- Penilaian sikap : penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati kedisiplinan, tanggung jawab siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (menjawan soal melalui google form)
- Penilaian Keterampilan : Rekaman video saat mendemonstrasikan irama lagu dengan tepukan yang tepat

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Baruppu', 2020
Guru Kelas III

Markus Koto', S.Pd
NIP. 19601231198303 1 270

Julita Tandi Banga, S.Pd
NIP. 19870615201903 2 005