

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 4 Ranomeeto
Kelas / Semester : 6 /1
Tema/Sub Tema : 3.Tokoh dan Penemuan/3. Ayo, Menjadi Penemu
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA,IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.5 Mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya serta menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.5.1 Mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel
2	4.5 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.5.1 Mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi
2	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	4.2.1 Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca bahan ajar yang dikirim melalui grup whatshap siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku dengan mandiri.
2. Dengan membaca bahan ajar yang dikirim melalui grup whatshap siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosa kata baku dengan tepat.

3. Dengan mengamati gambar pada slide power point yang dibagikan melalui grup whatshap siswa dapat, mengidentifikasi perubahan social budaya dalam kehidupan masyarakat bidang ekonomi dengan benar.
4. Dengan melihat video yang dibagikan di grup whatshap , siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan parallel dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Teks Eksplanasi dan Kosa kata baku
 Peran teknologi dalam perubahan masyarakat di bidang ekonomi
 Perbedaan rangkaian seri dan paralel

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

MODEL : PROJECT BASIC LEARNING
 METODE : Diskusi ,Penugasan

F. MEDIA,ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema : Tokoh dan Penemuan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : Tokoh dan Penemuan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Power point tentang konsep kosakata baku dan non baku

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Melalui WA) (Orientasi) 2. Melakukan absensi kehadiran murid di grup WA 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menyampaikn tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap teks biografi BJ Habibie. • Siswa menjawab pertanyaan, kemudian mendiskusikan bersama teman untuk mendapatkan jawaban yang lengkap. (Collabruration) • Siswa mengerjakan LKPD yang akan mengiring mereka pada pemahaman tentang kosakata baku dan kosakata non-baku. • Siswa membaca informasi tentang kosakata baku dan non baku yang terdapat pada bahan ajar.(Critical Thinking and Problem Fornulation) • Siswa mengamati gambar rangkaian proses distribusi dari suatu kegiatan ekonomi. • Siswa berdiskusi bersama teman melalui aplikasi whatsAap tentang peran teknologi transportasi terhadap perubahan kehidupan masyarakat. (Critical Thinking and Probelm Formulation) • Siswa menjawab pertnyaaan dalam bentuk peta pikiran yang ada pada LKPD(Creativity and Innovation) • Siswa mengamati video rangkaian listrik seri dan paralel yang telah dibuat pada minggu sebelumnya. (HOTS) • Siswa membandingkan untuk menemukan persamaan dan perbedaan dari kedua jenis rangkaian tersebut. • Siswa mengerjakan LKPD persamaan dan perbedaan kedua rangkaian tersebut dalam Diagram Venn yang tersedia di buku. 	25 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanya jawab tentang materi yang dipelajari ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dikirim melalui grup whatshap ➤ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Kegiatan ditutup dengan doa dan tidak lupa megingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat. 	5 menit

H. PENILAIAN

Penilaian sikap : Jurnal
Penilaian pengetahuan : Penugasan
Penilaian Keterampilan : hasil kerja dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Konawe Selatan, 2020
Guru Kelas 6

YENI SUNARTI, S.Pd
NIP. 196202101981122003

FITRIANI, S.Pd
NIP. 198706302014022001

LAMPIRAN

1) Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Peserta Didik	Mengucapkan Salam				Santun atau Sopan				Disiplin				Jujur			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

Keterangan :

SB = sangat Baik; B = Baik; C = Cukup; K = Kurang

a. Indikator penilaian sikap

Mengucapkan Salam	Santun atau Sopan	Disiplin	Jujur
• Memberi salam pada saataawal	• Tidak berkata-kata <u>kotor</u> , <u>kasar</u> , dan <u>takabur</u>	• Menyelesaikan tugas tepat waktu	• Tidak meyontek
• Memberi salam pada saataakhir	• Mengucapkan terima kasih	• Patuh pada tata tertib	• Hasil karya sendiri

2. Penilaian Keterampilan

Observasi Selama Proses Kegiatan Pembelajaran

No	Nama	Critical Tingking			Cretivity			Collaboration			Comunication		
		BT	T	M	BT	T	M	BT	T	M	BT	T	M
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Keterangan :

- BT = Belum Terlihat
- T = Terlihat
- M = Menonjol

Berilah dengan “chechlist” atau “V” pada kolom yang sesuai.

1. IPS

Tuliskan siswa tentang perubahan kehidupan sosial dan budaya di bidang ekonomi, diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.
Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunika si-kan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan	Mengomunika- sikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan cukup sistematis.	Mengomunika sikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunika- sikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis.

	sistematis.			
--	-------------	--	--	--

1) Hasil Penilaian

No	Nama Pesertadidik	Hasil
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. IPA

Diagram Venn perbandingan rangkaian seri dan paralel siswa diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel.	Menuliskan persamaan semua komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan persamaan sebagian besar komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan persamaan sebagian kecil komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.	Belum mampu menuliskan persamaan komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat.
Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel	Menuliskan semua persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan sebagian besar persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Menuliskan sebagian kecil persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.	Belum mampu menuliskan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan tepat.
Sikap: Kemandirian	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan mandiri.	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan cukup mandiri.	Menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel dengan bimbingan.	Belum mampu menemukan persamaan dan perbedaan rangkaian seri dan paralel meski dengan bimbingan.

1) Hasil Penilaian

No	Nama Pesertadidik	Hasil
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan:

Bahasa Indonesia

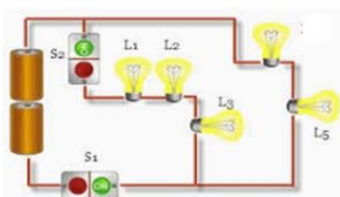
- Tuliskan kata baku yang dari kata tidakbaku dibawahini !
 - Bikin
 - Modern
 - Jaman
 - Gampang
 - Banget
- Pada teksbiografitentangperjalananhidupBapakHabibie , Apapesanyang ingindisampaikanpenulismelaluitekstersebut?

IPS

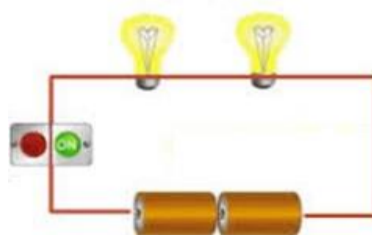
- BagaimanaKegiatanproduksimasyarakatsebelumadanyateknologi?
- Apa yang akanterjadi pada kehidupanmasyarakat, jikatidakterdapatberagamalattransportasimoder, sepertipesawat terbang, kapallaut, keretaapi dan trukkgargo?

IPA

- Perhatikangambardibawahini!



(A)



(B)

- Rangkaianlistrikmanakah yang menghasilkancahayalampuredup?
 - Rangkaianlistrikmanakah yang membutuhkanbiaya paling murah?
 - Rangkaianlistrikmanakah yang sangatcocokditerapkan pada istalasilistrikdirumah?
- Tuliskan 2 persamaan yang dimilikirangkaianseridenganparalel
 - Tuliskanperbedaanrangkaianseridenganrangkaiandiparalel

