

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Paobokol
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku (Sub Tema 3)
 Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3,4.3), SBdP (3.1)
 Pembelajaran : Ke - 3
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan memahami masalah, siswa dapat mengungkapkan atau menyatakan secara lisan saran penyelesaian masalah dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh masalah, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiridengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi dan membuat karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru menayangkan vidio dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video / gambar dan materi ajar 3. Internet <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks pada buku kemudian siswa menyebutkan kalimat yang menyatakan saran dalam teks tersebut. (<i>Analysing, Critical Thinking</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbagi pengalaman tentang panen buah di rumah. Dorong siswa untuk berbagi kepada tetangga. (<i>Applying</i>) <p>Ayo Berlatih, Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mintalah siswa mengamati cerita pada buku. Siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku dengan beberapa alternatif permasalahan. (<i>Analysing, Critical Thinking, Applying</i>) <p>Ayo Mengamati, Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar motif kantong kertas untuk wadah rambut kemudian menyebutkan bentuk-bentuk serta warna yang ada pada gambar tersebut, kemudian menggambar bentuk geometris menggunakan unsur dekoratif (<i>Analysing, Critical Thinking, Evaluating</i>) <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui vidio pembelajaran. 	155 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru. 2. Guru menayangkan video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman video atau rekaman suara. 	10 Menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paubokol, Oktober 2020
Guru Kelas 3

Albertus Basa, S.Pd.SD
NIP. 19720802 199606 1 001

Anastasia Yohana Deram, S.Pd
NIP. 19840430 201406 2 006

