

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh

Satuan Pendidikan : SDN RANTAU NANGKA
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap MakhluK Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Muatan Pelajaran : PKn (3.1&4.1), SBdP (3.4&4.4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah Mengamati Video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.
3. Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WAgrup/ voice note 2. Melakukan presensi dengan cara siswa mengirim emoticon salam semangat  3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Memberikan motivasi untuk selalu menjaga kebersihan dengan sering cuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir serta memakai masker jika keluar rumah. 5. Guru membagikan link serta passcode ZOOM untuk di akses 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama orang tua mengakses ZOOM dengan memasukkan kode ruang yang sudah dibagikan guru melalui WA Grup • Siswa bersama orang tua menyimak video pembelajaran yang sudah di siapkan guru melalui ZOOM • Kemudian untuk mengetahui pemahaman siswa, guru meminta siswa untuk menyebutkan tumbuhan yang menghasilkan makanan untuk manusia • Siswa secara individu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci. • Siswa mengirim foto atau video tentang akibat jika melaksanakan dan tidak melaksanakan hak dan kewajiban pemanfaatan tumbuhan • Siswa bersama orangtua mengamati contoh gambar kolase dan menyimak video tutorial cara membuat kolase <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati berbagai gambar kolase, dan menyimak video tutorial cara membuat kolase melalui https://www.youtube.com/watch?v=QuRTVp7234c&t=129s siswa membuat kolase yang disesuaikan dengan materi tentang hewan dan tumbuhan. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum membuat kolase, siswa ditugaskan memperhatikan hal-hal berikut. Untuk membuat kolase, siswa dapat menggunakan yang ditemukan di sekitar tempat tinggal mereka. • Siswa bersama orangtua membuat kolase yang terbuat dari biji-bijian atau bahan alam lainnya. • Siswa mengirim foto/ video proses pembuatan kolase 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Sampaikan kepada orangtuamu dampak dari membuang-buang makanan. Diskusikan dengan mereka bagaimana cara tidak membuang-buang makanan.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan guru siswa melakukan refleksi dengan mengingat kembali/tanya jawab tentang materi hari ini • Berdoa sesudah kegiatan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penguatan tentang materi hari ini • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Laptop, Smart Phone dan Internet
- Whats App
- Aplikasi ZOOM
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, Buku Siswa kelas 4 Tema 3 **Peduli Terhadap Makhluk Hidup**
- Video Pembelajaran yang dikirim oleh guru tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar dan tentang tutorial cara membuat kolase <https://www.youtube.com/watch?v=QuRTVp7234c&t=129s>

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

TIAHYU AULIA
NIP. 19820807 200312 1 005

FAHMLANL.S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

1. PPKn

Tuliskan siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Mampu menyebutkan tumbuhan yang menghasilkan makanan untuk manusia		
Menuliskan hasil melaksanakan dan tidak melaksanakan hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak		
Menuliskan hasil melaksanakan hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak		
Menuliskan hasil tidak melaksanakan hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak		
Mengirim foto atau video hasil melaksanakan dan tidak melaksanakan hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak		

2. SBdP

Catatan Pengamatan Sikap dan Ketrampilan (Catat sikap dan ketrampilan yang menjadi fokus)

Catatan :

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan ketrampilan.

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai berkembang
- Sudah terlihat/membudaya

2. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas. Contoh alternatif penilaian siswa

	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
	Teliti			V		
	Bertanggung jawab			V		

- Bahan Pembelajaran

1. Power point

KURIKULUM 2013 edisi revisi TERBARU

Lebih Peduli terhadap Makhluk Hidup
Untuk Kelas IV SD dan MI

Pembelajaran 2

Ayo Berdiskusi

Perhatikan gambar-gambar berikut.



Berdasarkan ketiga gambar di atas, diskusikan beberapa pertanyaan berikut.

No.	Pertanyaan	Gambar (1)	Gambar (2)	Gambar (3)
1.	Apakah yang dilakukan orang pada gambar di atas?			
2.	Apakah tindakan orang tersebut baik? Jelaskan alasan kalian.			
3.	Adakah dampak bagi lingkungan? Sebutkan.			
4.	Adakah dampak bagi orang lain? Sebutkan.			
5.	Apakah perbuatan dalam gambar tersebut melanggar hak orang lain? Jelaskan alasan kalian.			
6.	Apakah orang tersebut sudah melaksanakan kewajibannya? Mengapa?			

KURIKULUM 2013 edisi revisi TERBARU

Lebih Peduli terhadap Makhluk Hidup
Untuk Kelas IV SD dan MI

Ayo Berkreasi

Bersama dengan teman, carilah bahan-bahan untuk membuat gambar kolase di lingkungan kalian. Kemudian, catatlah bahan yang kalian peroleh dalam daftar sebagai berikut.

No.	Nama Bahan	Asal	Keadaan Bahan			
			Kelenturan	Ketebalan	Warna	Tekstur
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Setelah bahan tersedia, pilihlah bahan yang paling tepat untuk membuat gambar bertema tumbuhan atau hewan berdasarkan warna atau sifatnya. Selanjutnya, ikutilah petunjuk membuat gambar kolase berikut.

Alat dan Bahan

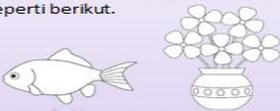
1. Kertas putih, HVS, atau kertas karton.
2. Bahan untuk membuat kolase yang telah kalian pilih
3. Lem
4. Cat warna atau krayon
5. Gunting

KURIKULUM 2013 edisi revisi TERBARU

Tematik 4 Tema 3
Lebih Peduli terhadap Makhluk Hidup
Untuk Kelas IV SD dan MI

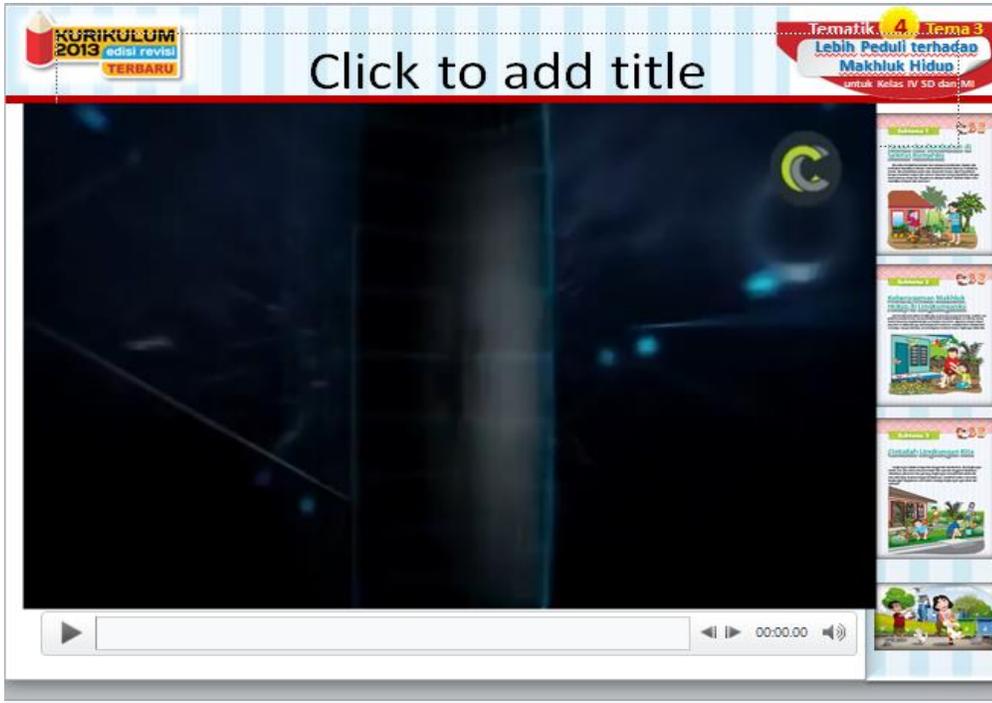
Langkah Kerja

1. Buatlah rancangan gambar yang cocok dibuat dengan bahan yang telah kalian pilih. Misalnya seperti berikut.



2. Pelajarilah rancangan gambar kolase dengan cermat.
3. Pilihlah bagian rancangan gambar kolase yang akan kalian tempeli bahan lebih dahulu.
4. Siapkan bahan yang memiliki sifat dan warna sesuai.
5. Kalau bentuknya perlu disesuaikan, buatlah tanda pada bagian yang akan digunting. Sesuaikan dengan bentuk yang akan ditempel. Guntinglah bahan sesuai tanda yang telah kalian buat.
6. Tempelkan bahan yang telah diolesi lem pada rancangan dengan hati-hati agar dapat menempel dengan tepat.
7. Lakukan penempelan selanjutnya, bagian demi bagian sampai rancangan gambar terpenuhi tempelan bahan.
8. Langkah terakhir adalah memberikan hiasan tambahan ke bidang-bidang kertas yang masih kosong dengan cat warna, pensil warna, atau krayon yang telah disiapkan.
9. Gambar kolase dapat disempurnakan dengan memberi bingkai agar lebih menarik.

2. Video



Atau mengakses Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=QuRTVp7234c&t=129s>

- Media

Media yang dipakai adalah produk hand out berupa kolase.



