

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 28 AIR TAWAR TIMUR  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : ..... / .....

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan.

4.6 Mengisi teks formulir(pendaftaran, kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan.
---	---

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dikirim guru di WA grup dan melakukan wawancara, peserta didik mampu memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan membaca teks yang dikirim guru di WA grup, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui video tentang petunjuk mengisi teks formulir yang dikirim guru di WA grup, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Melalui video tentang petunjuk mengisi teks formulir yang dikirim di WA grup, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

## C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : CTL , Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca selama 15 menit dengan bimbingan orang tua, melalui WA grup. <b>Religius</b></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta mengirimkan pesan suara melalui WA grup.</li> <li>3. Siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama, melalui WA grup. <b>Nasionalis</b></li> <li>4. Guru melakukan apersepsi melalui Whatshaap grup, dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini, serta memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat pelajaran hari ini. <i>Communication</i>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WA grup guru bertanya kepada siswa kepada siswa: Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha?</li> <li>2. Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut melalui WA grup.</li> <li>3. Siswa diminta membaca teks yang dikirim guru melalui WA grup. <i>Mandiri</i></li> <li>4. Melalui WA grup, guru meminta siswa menggaris bawah informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.</li> <li>5. Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan, melalui WA grup.</li> <li>6. Melalui WA grup Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam teks yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausahakeripik singkong.</li> <li>• hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.</li> <li>• hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman.</li> <li>• kunci sukses dari Reza Nurhilman.</li> <li>• Pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> </li> <li>7. Guru menjelaskan melalui WA grup bahwa, Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.</li> <li>8. Guru bertanya kepada siswa melalui pesan suara di WA grup : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu?</li> </ul> </li> </ol>	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>- Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka?</p> <p>9. Siswa ditugaskan melalui WA grup untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></p> <p>10. Siswa diminta melalui WA grup untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya</p> <p>11. Informasi yang harus dicari siswa yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.</li> </ul> <p>12. Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. Melalui WA grup.</p> <p>13. Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>14. Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa melalui WA grup bahwa produk keripik singkong Indonesia sudah banyak yang diekspor ke berbagai negara ASEAN?</p> <p>15. Guru menjelaskan melalui WA grup bahwa keripik singkong tersebut dikirim ke luar negeri dalam berbagai bentuk kemasan.</p> <p>16. Siswa diminta mengamati gambar yang dikirim di WA grup, kemasan keripik singkong.</p> <p>17. Melalui WA grup guru bertanya mengenai contoh-contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari? Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.</p> <p>18. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menonton video yang dikirim melalui WA grup dan menjawab pertanyaan. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <p>19. Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir, kapan biasanya mereka</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menggunakan formulir, dan dapat menuliskan informasi penting yang harus ada dalam formulir.</p> <p>20. Melalui video tentang petunjuk mengisi teks formulir yang dikirim di WA grup, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.</p> <p>21. Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran3).</p> <p>22. Melalui pesan suara di WA grup Siswa diminta mempresentasikan dan menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petunjuk mengisi formulir.</li> <li>2. Data diri yang harus dituliskan.</li> <li>3. Tujuan mengisi formulir.</li> <li>4. Manfaat formulir.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berkomunikasi/ menanyakan kepada siswa, tentang kesulitan dalam memahami materi pelajaran, serta pengalaman belajarnya (menyenangkan, kurang menyenangkan, tidak menyenangkan) melalui WA grup.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan materi melalui WA grup.</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil evaluasi siswa, melalui WA grup</li> <li>4. melalui WA grup guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan car rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19 melalui WA grup.</li> <li>5. Guru menuntun siswa berdo'a setelah selesai proses pembelajaran, melalui WA grup</li> </ol>	15 enit

#### **E. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

**Padang, 14 Oktober 2020**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas VI**

**(Efiana Rosita, M.Pd)  
NIP. 196706121989022001**

**( Endrita, S.Pd )**