

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Taman Bogo
Kelas/Semester : 5 (Lima)/1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke : 2
Mata Pelajaran : Tematik
Alokasi waktu : 1 pertemuan (3JP x 35 menit)

A. Tujuan pembelajaran:

1. Dengan menyaksikan video di website kelas siswa dapat mengidentifikasi minimal 5 penyakit yang menyerang saluran pencernaan dengan benar.
2. Dengan mencari informasi secara mandiri di internet siswa dapat mengetahui gejala-gejala seseorang yang terkena penyakit tipes dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dengan dipandu guru siswa dapat merumuskan cara agar mereka tidak mudah terkena penyakit saluran pencernaan.
4. Setelah siswa berdiskusi dan mengetahui cara menjaga kesehatan, siswa dapat membuat sebuah poster sederhana yang bertujuan untuk mengajak orang lain menjaga kesehatan saluran pencernaan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Kegiatan awal	Sesi 1 Moda Daring(WhatsApp Grub) <ul style="list-style-type: none">▪ Melalui <i>Whatsapp</i> grub guru menyampaikan kepada peserta didik untuk membuka <i>Google Meet</i>▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan Sesi 2 Tatap Maya (Google Meet) <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa▪ Guru bertanya jawab untuk mengecek kehadiran siswa menginformasikan tema yang akan dibelajarkan dan menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi mengkomunikasikan dan menyimpulkan	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan bahwa sistem pencernaan merupakan salah satu bagian yang sangat penting bagi tubuh kita, kesehatan system pencernaan akan berpengaruh terhadap kesehatan secara keseluruhan. Guru menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan sistem pencernaan kita	75 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan akan ada beberapa penyakit yang bisa bermunculan dalam sistem pencernaan jika kita tidak menjaga kesehatan sistem pencernaan kita • Siswa diminta untuk membuka <i>website</i> kelas dan menyaksikan media belajar berupa video pembelajaran dan mengidentifikasi berbagai penyakit saluran pencernaan • Setelah selesai siswa diminta untuk menuliskan hasil identifikasi penyakit beserta dengan organ pencernaan yang diserang oleh penyakit itu pada google form yang telah disediakan di <i>website</i> kelas. • Siswa menyelesaikan LKPD yang terdapat pada <i>website</i> kelas terkait dengan gejala-gejala penyakit tipis dan makanan yang boleh dimakan oleh seorang penderita penyakit ini. • Melalui <i>website</i> kelas siswa diminta untuk membuat sebuah poster sederhana yang berisi ajakan kepada orang lain agar menjaga kesehatan pencernaan mereka. • Setiap siswa mempresentasikan poster yang telah dibuat oleh mereka kepada guru dan siswa yang lain dengan menunjukkannya di depan kamera dan memfoto serta mengirimkannya di <i>Whatsapp</i> Group kelas. • Secara berpasangan online melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> siswa berdiskusi tentang bagaimana cara agar tubuh mereka tidak mudah terkena berbagai macam penyakit pencernaan. <p>Siswa diajak untuk melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa saja yang telah dipelajari? 2) Apakah pembelajaran yang mereka alami menyenangkan? 3) Apa manfaat yang diperoleh setelah mereka mempelajari materi tersebut? 4) Apa saja yang ingin dipelajari lagi terkait materi dalam pembelajaran? 	
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan link soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan setelah proses kegiatan pembelajaran Ditutup dan menginformasikan batas waktu pengerjaan. b. Guru memberikan penguatan dan semangat kepada siswa karena telah melaksanakan berbagai kegiatan dan tugas dalam pembelajaran. Guru juga memberikan dorongan semangat jika ada siswa yang belum maksimal dalam menyelesaikan tugas c. Guru mengingatkan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena kita masih dalam pandemi Covid-19. d. Siswa diajak berdoa bersama e. Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	15 menit

C. Penilaian

1. Penilaian proses

a. Aspek sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan yang dilakukan dalam selama kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran

b. Aspek keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian keterampilan dalam menggunakan perangkat gawai, internet, dan pembuatan hasil karya.

2. Penilaian hasil

Menggunakan instrument penilaian dengan tes tertulis berupa essay terbuka.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Taman Bogo

Taman Bogo, Oktober 2020
Guru Kelas V

Hi. UNTUNG S. Pd
NIP. 19622072 198403 1 004

TATIK SUGIARTI,S.Pd.SD
NIP.