

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

**Sekolah** : SDN WANCIMEKAR I  
**Kelas /Semester** : I / 1 (satu)  
**Tema 1** : 1. Diriku  
**Subtema 1** : 1. Aku dan Teman Baru  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	Membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.	Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.
2. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10.

### D. Materi Pembelajaran

1. Membilang banyak benda 1 sampai 10
2. Mengelompokkan benda sesuai bilangan

### E. Metode Pembelajaran

Eksplorasi, diskusi, dan tanya jawab.

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### *Pendahuluan (3 menit)*

1. Guru memberikan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang dikerjakan dan ilmu yang didapat dapat bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).
3. Guru bertanya kepada siswa, "Apakah tadi kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?" Guru mengingatkan kembali pentingnya berpamitan dengan orang tua saat hendak ke luar rumah. Misal, saat hendak ke sekolah, bermain, atau yang lainnya.

#### *Kegiatan Inti (7 menit)*

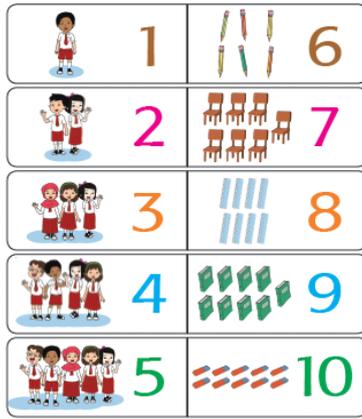
1. Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10.
2. Siswa diminta mengamati gambar di buku siswa halaman 15.

### Mengenal Bilangan Bersama Teman Baru

Di kelas banyak teman baru.

Ajak teman baru mengenal bilangan.

Membilang gambar, lalu menyebut banyaknya.



3. Siswa diminta bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar dan berbagai benda yang ada di kelas dari bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan.
4. Untuk penguatan konsep bilangan 1 sampai dengan 10, siswa berlatih di buku siswa halaman 16. Siswa membilang banyaknya benda yang ada di gambar lalu memasangkan dengan gambar lain dengan banyak benda yang sama.
5. Selain berlatih di buku siswa, siswa juga dapat berlatih melalui animasi interaktif. (Guru dapat memperlihatkan animasi interaktif membilang banyak benda 1 sampai 10 dari Rumah Juara).

### Media Pembelajaran

#### Animasi Interaktif Membilang Banyak Benda 1-10

6. Selesai berlatih, siswa diajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17)

#### Bermain sambil Mengenal Bilangan

Pilih teman yang akan memberi aba-aba.  
Ikuti aba-aba dari temanmu itu.  
Berkelompok sesuai dengan bilangan yang disebutkan temanmu.



Lakukan lagi untuk bilangan yang lain.  
Lakukan dengan tertib.  
Sekarang, amati benda-benda di kelasmu.  
Carilah benda yang banyaknya lima.  
Carilah benda yang banyaknya enam.  
Carilah benda yang banyaknya tujuh.

7. Siswa diminta berdiri membentuk lingkaran, lalu guru menyampaikan aturan permainan. Siswa akan berkumpul bersama teman yang banyaknya sesuai dengan bilangan yang akan disebutkan oleh teman.
8. Guru memberi contoh, “Berkelompok lima-lima”. Siswa lalu segera mencari teman untuk berkumpul membentuk kelompok yang banyak anggotanya ada lima. Setelah berkelompok, siswa mengulangi instruksi permainan “Berkelompok lima-lima”.
9. Setelah menjelaskan, guru akan menunjuk salah satu siswa untuk memberikan aba-aba. Siswa tersebut akan menerima instruksi dari guru.
10. Kemudian siswa yang ditunjuk memberi aba-aba, “Berkelompok tiga-tiga”, “Berkelompok tujuh-tujuh”, begitu seterusnya sampai semua bilangan 1 sampai dengan 10 diberikan. Ingatkan siswa untuk mengulangi instruksi permainan setelah berkelompok.

### Penutup (7 menit)

1. Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai kegiatan hari ini. Siswa menceritakan perasaan dan kesulitannya saat bermain kartu huruf dan kelompok banyaknya benda.
2. Sebelum pulang, guru melontarkan pertanyaan yang memantik pemikiran siswa.
  - a. “Tadi pagi saat hendak ke sekolah, kalian memberi salam dan berpamitan dengan orang tua. Ketika nanti pulang, apa yang sebaiknya kalian lakukan sebelum masuk ke dalam rumah?” “Mengapa hal itu harus dilakukan?”
  - b. Jawaban siswa akan beragam, namun guru menyimpulkan dan menekankan kepada siswa pentingnya memberi salam terlebih dulu saat hendak masuk rumah.
3. Guru memberi salam penutup. Siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.
4. Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama.

### G. Penilaian

#### 1. Sikap:

Format penilaian sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

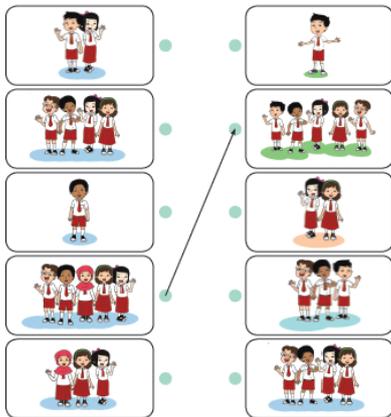
#### 2. Pengetahuan:

Lembar latihan di buku siswa halaman 15. (Guru bisa mengembangkan jenis pertanyaan lain untuk tes tertulis yang akan diberikan)

Mari berlatih bersama teman baru.

Amati gambar di bawah ini.

Temukan pasangan gambar yang sama banyak.



#### 3. Keterampilan:

a. Matematika: Mengetahui konsep bilangan 1-10

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10	Siswa mampu mengurutkan bilangan 1-10, menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-10, membentuk kelompok sesuai bilangan 1-10, dan aktif mengikuti permainan bilangan.	Siswa hanya mampu mengurutkan bilangan 1-10, menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-10, membentuk kelompok sesuai bilangan 1-10.	Siswa hanya mampu mengurutkan bilangan 1-10, menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-10.	Siswa hanya mampu mengurutkan bilangan 1-10.

#### **H. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar**

- Kartu bilangan yang menunjukkan banyak benda 1 sampai dengan 10.
- Alat musik (jika ada) untuk mengiringi siswa bernyanyi.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 1: Diriku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2017)
- Rumah Juara.

#### *Refleksi Guru*

Mengetahui,  
Kepala SDN Wancimekar I

**ENDI SUPARDI, S.Pd**  
NIP. 19661205 198803 1 009

Karawang, 04 Juni 2021  
Guru Kelas I

**RINA NURHAYATI, S.Pd**  
NIP.