

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PARELOR
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

Bahasa Indonesia:

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.5.1 Menemukan unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng.
- 4.5.1 Mengemukakan pendapat tentang dongeng secara lisan dan tulisan.

IPS :

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.3.5 Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial BUDAYA
- 4.3.6 Melaporkan jenis pekerjaan yang terkait dengan sosial BUDAYA

IPA

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.8.5 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari
- 4.8.5 menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah dibimbing melalui WAG siswa melihat video dongeng “Timun Mas” siswa mampu menemukan unsur cerita secara terperinci.
- Setelah membaca dongeng “Timun Mas”, siswa mampu mengemukakan pendapat tentang dongeng lisan dan tulisan secara detail.
- Setelah membaca dongeng “Timun Mas”, siswa mampu mengemukakan pendapat tentang hal-hal yang baik yang dapat dicontoh dari cerita dongeng baik lisan maupun tulisan secara detail.
- Setelah dibimbing melalui WAG melihat PPT teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
- Setelah mengamati gambar dari PPT, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Setelah dibimbing melalui WAG, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Kerjasama
- e. Jujur
- f. Percaya diri
- g. Berani

E. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : unsur dalam cerita
2. IPS : Jenis Pekerjaan terkait Sosial Budaya
3. IPA : Dampak Pemanfaatan Sumber Daya Alam Yang Tidak Terkontrol

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan ; Saintifik (5M) : Mengamati (Observing), Menanya (QUESTIONING), Mengumpulkan informasi (Experimenting), Menalar (Associating), Mengkomunikasikan (COMMUNICATING)

Model Pembelajaran

Problem Based Learning (PBL)

Metode Pembelajaran

Berdiskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah, kerja kelompok, dan Pemberian Informasi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Kegiatan Pendahuluan (waktu 15 menit)

1. Mengkondisikan kelas
 - Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipandu melalui WAG. (*religius*).
 - Melalui WAG Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Apersepsi
 - Melalui WAG Peserta didik dan guru bertanya jawab pelajaran yang lalu.
 - Melalui WAG Peserta didik dan guru bertanya jawab pelajaran yang akan dipelajari
3. Motivasi
 - Melalui WAG Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Melalui WAG Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (Langkah-langkah pembelajaran) waktu 90 menit

Langkah-langkah sintaks:

1. Melalui WAG guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Melalui penayangan PPT Guru memperlihatkan media tentang cerita Timun Mas.
3. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan membaca dongeng dari daerah Jawa Tengah, yaitu 'Timun Mas'. **(Nasionalis)**
4. Guru meminta siswa untuk membuat prediksi ceritanya. Prediksi tidak harus benar. **HOTS**
5. Siswa diminta untuk membaca teks tentang "Timun Mas" dalam hati .
(Mandiri)
6. Melalui WAG guru mengelompokkan peserta didik secara heterogen.
7. Guru membagikan **LKPD**
8. Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya ke dalam peta pikiran. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman satu kelompok. **(Integritas)**
9. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dengan mengisi peta pikiran pada alat peraga dikirim ke WAG, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan, lalu guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan.
10. Guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan.
11. Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan **LKPD** tentang jenis pekerjaan terkait sosial budaya. **(Integritas)**
12. Guru meminta satu perwakilan untuk menyampaikan hasilnya dan memahaminya bersama yang dikirim melalui WAG.
13. Guru meminta siswa untuk menganalisis kondisi gambar hutan pulau Kalimantan dan mengerjakan LKPD tentang kondisi hutan di Kalimantan. **HOTS**

Kemunculan aspek Saintific:

Menalar

Mengamati

Mengkomunika

sikan

Menanya

**Mengumpul
kan
informasi**

Kemunculan aspek 4C:

Kemampuan bekerja sama

Kreativitas

Berfikir kritis






Menanya

Kemampuan berkomunikasi

Kegiatan Penutup (waktu 15 menit)

- ❖ Melalui WAG Siswa bertanya jawab pembelajaran yang belum dipahami.
- ❖ Melalui WAG Guru dan peserta didik melakukan refleksi.
- ❖ Siswa merangkum kegiatan pembelajaran tematik hari ini.
- ❖ Evaluasi dan Tindak lanjut
- ❖ Membaca Doa dipandu melalui WAG voice

Keterangan Warna pada kegiatan pembelajaran:

1.  = MUatan Sintaks mind mapping
2.  = MUatan Pendekatan Saintific
3.  = MUatan Pendekatan Abad 21 4C
4.  = MUatan HOTS
5.  = MUatan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

G. Alat, Media, Bahan dan Sumber Belajar

- a. Alat dan Bahan : *Lembar kerja LKPD, Lembar Mind Mapping*
- b. Media : *Laptop, LCD, Gambar Digital*
- c. Sumber Belajar : *Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas 4 Tema 4*
Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi 2017 Kelas 4 Tema 4

H. Penilaian hasil dan proses Belajar :

a. Teknik: tes dan non tes

b. Bentuk : Penilaian sikap : Lembar observasi (checlist): sikap santun, Tanggung Jawab, kerja sama.
Bentuk **Instrumen** : Lembar Observasi.

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis,
Uraian Bentuk **Instrumen** : Test - Uraian.

Penilaian Keterampilan: Unjuk
Kerja Bentuk **Instrumen** : Rubrik
penilaian.

c. Instrumen : *(terlampir)*

d. Kunci dan Pedoman penskoran : *(terlampir)*

e. Tugas : *(terlampir)*

Pengayaan

Mintalah siswa untuk menuliskan akhir cerita yang berbeda dari dongeng Timun Mas". Siswa di minta untuk menganalisis gambar kenampakan hutan di Kalimantan dari tahun 1950 - 2010 dan siswa diminta mewarnai peta Kalimantan dengan prediksi sendiri keberadaan hutan di Kalimantan pada tahun 2020

Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menemukan unsur-unsur cerita dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri.....
Guru Kelas IV

SUNARTO, S. Pd

NIP. 196607071987031007

RIA NOER CHAYATI, S.Pd.SD

NIP. -