

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SD Negeri 3 Samalanga  
 Kelas/Semester : IV/2  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan Berlatih membaca puisi, Siswa mampu Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan doa (<b>religius dan integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib (<b>nasionalisme</b>)</li> <li>3. Apersepsi dengan tanya jawab guru dan siswa tentang cita cita.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	1 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati Puisi sumber daya alam Penjaga alamku</li> <li>2. Tanya jawab tentang sumber daya alam dan asal sumber daya alam yang digunakan koki dalam memasak (<b>critical thinking</b>).</li> <li>3. Tanya jawab tentang hubungan pekerjaan koki dengan pekerjaan lain dan manfaatnya (<b>analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diskusi kelompok mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang, sumber daya alam, dan pekerjaan (<b>critical thinking</b>).</li> <li>5. Siswa membuat bagan hubungan karkatersitik ruang, sumber daya alam, dan pekerjaan (<b>creativity</b>)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa melakukan pameran hasil diskusi kelompok di dinding kelas. (<b>creativity</b>)</li> <li>7. Siswa melakukan kunjungan kelompok lain dan diskusi kelompok tentang manfaat pekerjaan dalam kehidupan. (<b>critical thinking</b>).</li> </ol> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Diskusi klasikal tentang hasil kerja siswa (<b>critical thinking</b>).</li> <li>9. Hasil diskusi dibacakan per kelompok kedepan kelas</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa setelah berdiskusi mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas</li> </ol>	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini: menuliskan manfaat cita-citanya dalam kehidupan (<b>kesimpulan</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>3. Salam dan doa penutup (<b>religius</b>)</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan sikap : observasi
2. Pengetahuan : membuat kesimpulan
3. Penilaian keterampilan : portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

BUSYRA, S.Pd.  
NIP. 197108151993051001

Samalanga, 10 Mei 2021  
Guru Kelas IV

NANAWATI, S.Pd.  
NIP.19821107 200312 2 003

Lampiran

1. Sikap :  
Obervasi  
Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan (PPKn) : Membuat Kesimpulan

Sangat Baik (10)	Baik (8)	Cukup (6)	Perlu Pendampingan (4)
Siswa mampu menuliskan 5 manfaat cita-citanya dalam kehidupan	Siswa mampu menuliskan 4 manfaat cita-citanya dalam kehidupan	Siswa mampu menuliskan 3 manfaat cita-citanya dalam kehidupan	Siswa mampu menuliskan 2 manfaat cita-citanya dalam kehidupan

3. Keterampilan (IPS) : Porofolio

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Isi	Menuliskan jenis-jenis sumber daya alam hayati dengan tepat dan mudah dimengerti	Menuliskan jenis-jenis sumber daya alam hayati dengan tepat dan kurang dimengerti	Menuliskan jenis-jenis sumber daya alam hayati kurang tepat dan kurang dimengerti	Menuliskan jenis-jenis sumber daya alam hayati tidak tepat dan tidak dapat dimengerti
Kerapian	Bagan kerangka berpikir di tulis dengan sistematis tanpa ada coretan	Bagan kerangka berpikir di tulis dengan sistematis ada sedikit coretan	Bagan kerangka berpikir di tulis dengan kurang sistematis ada banyak coretan	Bagan kerangka berpikir di tulis tidak sistematis dan ada banyak coretan
Bahasa	Menggunakan bahasa yang benar dan runtut	Menggunakan bahasa yang benar tetapi kurang runtut	Menggunakan bahasa yang kurang benar dan kurang runtut	Menggunakan bahasa yang tidak benar dan tidak runtut