

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUROREJAN
Kelas/ Semester : V/1
Tema : 4. SEHAT ITU PENTING
Subtema : 1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati vidio tentang peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan jenis peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar sistem kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendauluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, dan menanyakan kabar siswa dilanjutkan memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat (<i>PPK Religius</i>) , mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran.2. Guru mengajak siswa berdoa (<i>PPK Religius</i>)3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<i>PPK Nasionalis</i>)4. Guru melakukan presensi.5. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar (<i>motivasi</i>)6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan7. Guru memberikan apersepsi : Guru melakukan tanya-jawab kepada siswa “Masih ingatkah kalian materi apa yang sudah kita pelajari pada pertemuan kemarin?”8. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan.	2 menit
Kegiatan Inti	Fase 1 Orientasi Peserta Didik Pada Masalah <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati vidio pembelajaran tentang sistem peredaran darah pada manusia .2. Siswa diberi stimulus pertanyaan : - informasi apakah yang kalian dapatkan dari vidio tersebut?(<i>Critical Thinking</i>) (<i>menanya, ilmiah</i>)	6 menit

	<p>Fase 2 Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil dengan jumlah anggota 2 siswa . 2. Setiap kelompok melakukan diskusi dengan bahan diskusi : sistem peredaran darah pada manusia dan ciri-ciri pantun. 3. Setiap kelompok berdiskusi tentang masalah yang ada di LKPD <p>Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada LKPD. 2. Guru mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu memecahkan suatu permasalahan yang diberikan dengan mencari di buku pelajaran (<i>mengumpulkan data, scientific, communication, innovation</i>) <p>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara kelompok melakukan pengamatan sesuai dengan petunjuk di LKPD (<i>menalar, scientific</i>) 2. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi sistem peredaran darah pada manusia dan menyebutkan ciri-ciri pantun (<i>communication</i>) <p>Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengumpulkan hasil LKPD yang telah dikerjakan. 2. Siswa secara bergantian melakukan presentasi hasil LKPD. (<i>mengkomunikasikan, scientific</i>) 3. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada teman yang presentasi (<i>mengomunikasikan, scientific</i>) 4. Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang apa yang telah disampaikan 5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran (<i>communication</i>) 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi . 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya 	2 menit

	5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam .	
--	---	--

C. PENILAIAN

❖ Penilaian Sikap

Teknik : Non tes

Bentuk : Observasi/pengamatan pada waktu pembelajran

Instrumen : Lembar Observasi

❖ Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Bentuk : Uraian

Instrumen : Lembar Soal

❖ Penilaian Keterampilan

Teknik : Non tes

Bentuk : Kinerja

Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surorejan, 16 November 2021
Guru Kelas V

TRI YULIANTO, S.Pd.
NIP. 19710703 199308 1 002

TRI YULIANTO, S.Pd.
NIP. 19710703 199308 1 002

Lampiran 1
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Kelompok :
Anggota :
1.
2.

Indikator 4.3.1 Mengidentifikasi sistem peredaran darah besar dan kecil.	Tujuan : Siswa dapat menjelaskan 4 sistem peredaran darah besar dan kecil pada manusia dengan benar
--	---

Petunjuk:
Kamu telah mengamati video peredaran darah pada manusia. Coba tuliskan urutan/skema peredaran darah besar dan peredaran darah kecil!

A. Peredaran darah besar

..... → → → →

B. Peredaran darah kecil

..... → → → →



Indikator : 4.4.1 Menuliskan ciri-ciri pantun.

Tujuan Pembelajaran : Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menulis ciri-ciri pantun dengan benar.

Bacalah pantun di bawah ini kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang pengertian dan ciri-ciri pantun!

Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan

1. Pantun adalah

.....

.....

.....

2. Ciri-ciri pantun :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KUNCI JAWABAN LKPD

IPA

- Peredaran darah besar:
Bilik kiri → aorta → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan
- Peredaran darah kecil:
Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Bahasa Indonesia

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan.

Ciri-ciri pantun:

Setiap bait terdiri dari 4 baris.

Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.

Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.

Baris ketiga dan keempat merupakan isi

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Karakter yang diamati															
		Kejujuran								Mandiri							
		Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas				Meminta maaf atas kesalahan yang diperbuat				Menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain				Memberikan perhatian terhadap pelajaran			
		MB	MBk	B	M	MB	MBk	B	M	MB	MBk	B	M	MB	MBk	B	M

Keterangan

- MB : Memerlukan Bimbingan
- MBk : Mulai Berkembang
- B : Berkembang
- M : Membudaya

Lampiran 3

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama :

No. absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

A. IPA

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peredaran darah besar?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peredaran darah kecil?

B. Bahasa Indonesia

1. Jelaskan pengertian pantun!
2. Buatlah pantun dengan tema sehat itu penting!

No	Kunci Jawaban	Skor
A	IPA	
	Alternatif Jawaban	
1	Peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) dan kembali lagi ke jantung	2
2	Peredaran darah dari jantung ke paru-paru dan kembali lagi ke jantung	2
B	Bahasa Indonesia	
	Alternatif Jawaban	
1	Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan	2
2	Ciri-ciri pantun: Setiap bait terdiri dari 4 baris. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi	4

Lampiran 4

Instrumen Penilaian Keterampilan

A. IPA

No	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Memuat unsur : 1. Gambar, 2. Keterangan gambar, 3. Tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan 4. Sesuai dengan materi atau teori	Memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Instrumen Penilaian Keterampilan

B. Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Memuat unsur : 1. Kesesuaian antara sampiran dan isi 2. Pemilihan kata dan kalimat yang tepat dalam setiap baris, 3. Kesesuaian sajak antara sampiran dan isi 4. Kesesuaian dengan tema yang ditentukan	Memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan