

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1 Lebih
Kelas / Semester : V/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam dan pembiasaan berdoa yang dipandu siswa (Orientasi)2. Mengabsensi atau mengecek kehadiran siswa yang hadir (Orientasi)3. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa/peserta didik dalam sehari-hari (Apersepsi)4. Memberikan gambaran/penjelasan tentang manfaat materi pembelajaran yang akan dibahas dan dipelajari siswa (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.2. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.3. Siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.4. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi	180 menit

	<p>tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. 6. Siswa menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. 7. Siswa mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. 8. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 9. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. 10. Siswa mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. 11. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah secara mandiri dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik membuat resume/ringkasan (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran berkaitan materi yang baru dilakukan 3. Guru langsung memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Lebih 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

I Made Waken, S.Pd

Kadek Ardani, S.Pd.SD

NIP 19611231 198606 1 015

NIP 19860213 200903 2 010

Lampiran

1. Muatan Bahasa Indonesia

Siswa diminta menyebutkan ciri-ciri pantun.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut :

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Siswa mampu menyebutkan keempat ciri-ciri pantun	Siswa mampu menyebutkan tiga ciri-ciri pantun	Siswa mampu menyebutkan hanya dua ciri-ciri pantun	Siswa mampu menyebutkan hanya satu ciri-ciri pantun