RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangpawulang

Kelas / Semester : V / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh siklus air pada makhluk hidup dengan benar.

2. Melalui kegitan mengamati, peserta didik dapat membuat gambar siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, 2 i	menit
	menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.	
	2. Peserta didik dengan bimbingan guru berdo'a dipimpin	
	oleh ketua kelas.	
	3. Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme	
	dengan menyanyikan lagu "Garuda Pancasila".	
	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
	5. Guru meminta siswa untuk menyebutkan manfaat air bagi	
	diri sendiri.	
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar yang ditempel guru di 6 l	Menit
	papan tulis.	
	2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang	
	gambar siklus air yang ada di papan tulis.	

	3.	Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab seputar	
		siklus air.	
	4.	Peserta didik duduk secara berkelompok, guru	
		membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).	
	5.	Dengan bimbingan guru, setiap kelompok berdiskusi	
		mengerjakan LKPD dengan tertib, jika ada yang tidak	
		dimengerti, peserta didik bertanya kepada guru.	
	6.	Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan	
		kelas secara bergantian.	
	7.	Guru memberikan penguatan berkenaan dengan jawaban	
		siswa yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.	
	8.	Peserta didik mengerjakan evaluasi.	
Penutup	1.	Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil	2 Menit
		pembelajaran.	
	2.	Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas.	
	3.	Guru mengucapkan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap (Lembar observasi terlampir)
 - a. Spiritual
 - b. Sosial
- 2. Penilaian Pengetahuan

Penugasan (LKPD terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Membuat bagan siklus air (Rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui, Kepala SDN Karangpawulang Cimalaka, 5 Januari 2021 Guru Kelas V

YAYAT NURYATI, S.Pd NIP. 19680620 200312 2 005 <u>SRI WAHYUNI, M.Pd</u> NIP. 19860816 201001 2 018

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
Dst									

BS: Baik Sekali PB: Perlu Bimbingan

Jurnal Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Ju	jur	Disi	plin		ggung wab	Sar	ıtun		caya iri	Ped	duli
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
Dst													

BS: Baik Sekali PB: Perlu Bimbingan

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

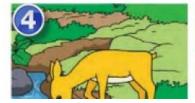
Nama kelompok : 1.	4.
--------------------	----

2. 5.

3.

Perhatikanlah gambar berikut!









•••••
• • • • • • •
• • • • • • •
•••••

Gambar kelima		
Kesimpulan:		
	 	 . .

Kunci Jawaban

- 1. Air bermanfaat bagi manusia untuk minum.
- 2. Air bermanfaat bagi manusia untuk mencuci tangan, berwudlu dan mandi
- 3. Air bermanfaat bagi hewan yang hidup di air untuk bertahan hidup
- 4. Air bermanfaat bagi hewan yang hidup di darat untuk minum agar bias bertahan hidup
- 5. Air bermanfaat bagi tumbuhan padi untuk perairan sawah
- 6. Air bermanfaat bagi tumbuhan agar tidak mati

Skor tiap soal 6 Skor setiap soal 1 Penilaian = Skor yang diperoleh x 100 Skor idela

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Kelengkapan informasi -Lengkap -Jelas -Tepat -Mandiri tanpa bantuan guru	Jika muncul 4	Jika muncul 3	Jika muncul 2	Jika muncul 4
	kriteria	kriteria	kriteria	kriteria
Kondisi gambar -Rapi -Jelas -Lengkap -Tepat waktu	Jika muncul 4	Jika muncul 3	Jika muncul 2	Jika muncul 4
	kriteria	kriteria	kriteria	kriteria

Gambar Siklus Air

