

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kristen 1 Tual  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 JP (70 menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyiapkan bacaan dengan judul "Sumber energi panas" (buku siswa hal) siswa dapat membaca dan menuliskan kata-kata kunci dalam tiap paragraf serta membuat ringkasan teks eksplanasi pada media cetak secara tepat
2. Dengan informasi dari guru peserta didik dapat menyebutkan sumber energi panas.
3. Dengan mengumpulkan informasi, siswa dapat menjelaskan pengertian tentang suhu dan kalor.
4. Dengan melakukan percobaan tentang sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Santun dan religiusitas</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di dalam hati serta menjawab pertanyaan dalam bacaan. (Kemandirian dan Kreativitas dan literasi)</li> <li>➢ Ayo menulis.</li> <li>➢ Siswa menuliskan kata-kata kunci dalam tiap paragraf bacaan serta mampu membuat ringkasan teks dan menjelaskannya kepada temannya. (kemandirian, inovatif, dan Colaboration)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa melakukan pengamatan terhadap sumber –sumber energi panas kemudian menyebutkan benda-benda yang dapat menghasilkan energi panas. (Kemandirian dan Creativity).</li> <li>➢ Siswa menjelaskan tentang pengertian suhu dan kalor. (Kemandirian dan Communication).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya dengan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa melakukan percobaan bersama teman kelompoknya untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan –perubahan dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (Gotong royong)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa menjawab pertanyaan –pertanyaan sesuai materi pelajaran yang dipelajari. (<b>Critical Thinking and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak.</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

**Metode** : Ceramah plus dan resitasi  
**Pendekatan** : Saintifik.

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Sikap
  - b. Pengetahuan
  - c. Keterampilan
- (Penilaian terdapat dalam lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tual, 09 Januari 2021  
Guru Kelas

Justi Herly Osleky, S.Pd  
NIP. 197201021993032009

Justi Herly Osleky, S.Pd  
NIP197201021993032009

LAMPIRAN

PENILAIAN

A. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Lionel Laurika	Datang sekolah paling awal	Disiplin	Memberikan reward
2		Rafael	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Taat beribadah	Memberikan reward
3		Alfa Jesse			
4		Indi Moriolkosu			

B. Pengetahuan

Daftar Nilai Pengetahuan

No	Nama Siswa	B.Indonesia (3.3)	IPA (3.6)	Keterangan
		Tes tertulis tentang kata-kata kunci yang ditemukan dalam bacaan teks eksplanasi	Tes tertulis tentang sumber energi,suhu dan kalor	
1	Daren unetbu			
2	Dandi Rusunwuly			
3	Dije Ubra			
4	Enjel Lutur			
5	Nia Fordatkosu			
6	Rahmat			
7	Destra Abimanyu			

C. Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	IPA 4.6				B.Indonesia 4.3			
		Melakukan Percobaan tentang perpindahan kalor.				Menyajikan peta konsep tentang teks eksplanasi			
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Pendampingan	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Pendampingan
1	Kristi Rahayaan								
2	Juan Rahayaan								
3	Enjel Penturi								
4	Amarenci								
5	Glen Gilbert								
6	Gress Unwakoly								
7	Anaci Sapulete								

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Nama : .....

Kelas : .....

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan sumber-sumber energy panas
2. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian suhu dan kalor
3. Dengan melakukan percobaan tentang sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Soal latihan!

1. Sebutkan sumber-sumber energi panas yang anda ketahui.
2. Jelaskan pengertian dari suhu dan kalor.

Perhatikanlah tabel berikut, lalu lengkapilah dengan kegiatanmu yang menggunakan sumber energi panas pada hari ini.

Kegiatan	Alat yang Digunakan	Sumber Energi Panas yang Digunakan
Menanak nasi	Panci dan kompor	Api dari kompor
	Alat penanak nasi elektrik	Listrik

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)

Nama : .....  
Kelas : .....

Tujuan Pembelajaran : 1. siswa dapat membaca dan menuliskan kata-kata kunci dalam tiap paragraf serta membuat ringkasan teks eksplanasi pada media cetak secara tepat

Topik : Apa itu teks eksplanasi?

Kegiatan : Ayo menulis

Langkah-langkah :

1. Bacalah bacaan "Sumber energi panas"
2. Identifikasilah kata-kata kunci dalam tiap paragraf.

☞ Bacalah bacaan berikut dan tuliskan kata-kata kunci dalam tiap paragraf serta buatlah ringkasan teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.

Ayo Membaca



### Sumber Energi Panas

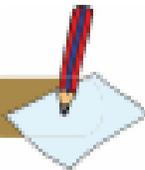
Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia.

Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Cobalah kamu gosokkan kedua tanganmu selama satu menit! Apa yang kamu rasakan? Sekarang, ambillah sebuah mistar plastik! Kemudian gosok-gosokkanlah pada kain yang kering selama dua menit! Lalu sentuhlah permukaan mistar plastik itu! Apa yang kamu rasakan? Setelah kamu melakukan dua kegiatan tersebut, apakah kamu merasakan panas? Energi panas dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda. Pada kegiatan di atas, gesekan antara kedua telapak tanganmu dan gesekan antara mistar dan kain, dapat menimbulkan energi panas.

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.

## Ayo Menulis



Bacalah kembali bacaan di atas dengan saksama. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa judul bacaan di atas?

.....  
.....

2. Tuliskanlah kata-kata kunci pada setiap paragraf di atas. Kata kunci adalah kata-kata yang kamu anggap penting dalam sebuah paragraf. Perhatikan contoh!

Paragraf 1 : energi panas; sumber energi; proses fotosintesis.

Paragraf 2 : .....

Paragraf 3 : .....

Paragraf 4 : .....

3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari bacaan di atas? Jelaskanlah kesimpulan bacaan di atas kepada teman sebangkumu!

Kesimpulan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....