

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Gunungcupu
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 5 (Ekosistem)
Subtema	: 1 (Hubungan Antar Mahluk Hidup dalam Ekosistem)
Pembelajaran ke	: 1
Materi Pokok	: 1. Bahasa Indonesia (Ide Pokok) 2. IPA (Rantai Makanan)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, patuh, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan keluarga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dengan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.7 Mengumpulkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan Dengan bahasa sendiri.

#### **IPA**

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di Lingkungan sekitar.
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.7.1 Menemukan pokok pikiran pada teks non fiksi.
- 4.7.1 Membuat kalimat utama berdasarkan pokok pikiran pada teks non fiksi.

#### **IPA**

- 3.5.1 Menganalisis rantai makanan pada sebuah ekosistem
- 4.5.1 Membuat karya tentang rantai makanan pada sebuah ekosistem

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

##### **Bahasa Indonesia**

- Melalui kegiatan membaca teks pada buku tema 5 peserta didik mampu menemukan ide pokok pada teks non fiksi.
- Melalui kegiatan membaca teks pada buku tema 5 peserta didik mampu membuat kalimat utama berdasarkan ide pokok pada teks non fiksi.

##### **IPA**

- Melalui kegiatan pengamatan pada tayangan power point peserta didik mampu menganalisis rantai makanan pada sebuah ekosistem.
- Melalui kegiatan yang dilakukan di LKPD peserta didik mampu membuat karya tentang rantai makanan pada sebuah ekosistem.

#### **E. Materi Ajar**

##### **Bahasa Indonesia**

###### Ide Pokok

Ide pokok adalah gagasan dasar yang terkandung dalam teks. Ide pokok biasanya terdapat pada setiap paragraf dalam teks yang disajikan. Ide pokok berisi gagasan dasar mengenai suatu hal atau kejadian yang ingin disampaikan oleh pembuat teks.

##### **IPA**

###### Rantai Makanan

Rantai makanan adalah rangkaian peristiwa makan dan dimakan antar makhluk hidup. Setiap makhluk hidup dalam rantai makanan memiliki peran masing-masing. Secara umum, terdapat 3 peran makhluk hidup dalam rantai makanan diantaranya: produsen, konsumen, dan pengurai.

#### **F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik, TPACK
2. Strategi pembelajaran : Luring
3. Metode pembelajaran : Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab

#### **G. Media, Alat dan Sumber Belajar**

1. Media : Microsoft PowerPoint
2. Alat : Smartphone, Laptop, Infocus, Screen Projector
3. Sumber Belajar :
  - Faisal, S.Pd, 2017. Tema 4 Buku Guru Kelas 2 Hidup Bersih dan Sehat. Surakarta: CV Putra Nugraha.
  - Faisal, S.Pd, 2017. Tema 4 Buku Siswa Kelas 2 Hidup Bersih dan Sehat. Surakarta: CV Putra Nugraha.
  - Irene MJA, 2017. Buku Penilaian Bupena Jilid 5B. Jakarta: Penerbit Erlangga.
  - Handout
  - LKPD

## H. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam, menayakan kabar, dan mengajak semua siswa untuk berdoa.(<i>Religius</i>)</li> <li>➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung.(<i>Nasionalis</i>)</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Guru melakukan apersepsi membuka pelajaran dengan menjelaskan pembelajaran hari ini akan membahas tentang rantai makanan pada sebuah ekosistem.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> <li>➤ Guru menyampaikan langka-langkah yang harus ditempuh siswa pada saat pembelajaran.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks nonfiksi pada buku tema 5.(<i>Saintifik</i>)</li> <li>➤ Siswa mencari ide pokok dari teks yang telah dibaca. (<i>Saintifik</i>)</li> <li>➤ Siswa mengamati tayangan power point untuk mencari informasi mengenai ide pokok pada teks nonfiksi.(<i>Saintifik</i>)</li> <li>➤ Guru memberi penguatan mengenai ide pokok pada teks nonfiksi.</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa mengenai topik yang akan di diskusikan. (<i>Saintifik</i>)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud rantai makanan?</li> <li>2. Apa yang mempengaruhi kondisi sebuah rantai makanan?</li> <li>3. Apa perbedaan antara jaring-jaring makanan dengan rantai makanan?</li> </ol> </li> <li>➤ Siswa mengamati tayangan power point</li> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan perihal konsumen, produsen, dan pengurai dalam rantai makanan.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan mengenai hasil diskusi.</li> </ul>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengerjakan LKPD dengan jujur, mandiri, dan disiplin (PPK)</li> <li>➤ Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD.</li> <li>➤ Siswa membacakan hasil LKPD di depan kelas dengan penuh percaya diri. (PPK/Saintifik)</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan mengenai LKPD yang telah dikerjakan siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Siswa merefleksi kegiatan pembelajaran.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa mengenai pelajaran penting apa saja yang sudah dipelajari hari ini?</li> <li>2. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai materi apa saja yang sudah / belum difahami?</li> <li>3. Guru bertanya kepada siswa mengenai pengalaman menarik apa saja yang kamu rasakan pada saat kegiatan pembelajaran?</li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberikan evaluasi pembelajaran.</li> <li>➤ Guru melakukan tindak lanjut dan memberitahukan materi untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan, memakai masker jika ke luar rumah, dan selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>➤ Berdoa bersama untuk menutup pembelajaran</li> <li>➤ Mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	10 menit

#### **I. Evaluas**

1. Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gunungcupu, November 2020  
Guru Kelas V

**Drs. Asep Saepudin, M.Pd**  
NIP 19610310 198204 1 004

**Elkeu Juannita Nurparida**  
NUPTK 63507636653000

