

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pusakajaya Utara I
Kelas / Semester : V / I
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Melalui format aktivitas harian, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - o Mengucapkan salam dan berdoa dilanjutkan menerima laporan kehadiran dan menyanyikan lagu Indonesia Raya
 - o Apersepsi
 - o Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - o Siswa mengamati dua gambar yang ditempel di papan tulis
 - o Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati.
 - o Siswa dibagi dalam 3 kelompok
 - o Siswa mendapatkan gambar dan LKPD pada masing-masing kelompok
 - o Siswa mengamati gambar dan berdiskusi kemudian mencatat hasil diskusi mereka pada LKPD
 - o Masing masing kelompok mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas
 - o Setiap kelompok menanggapi presentasi dari kelompok lain
 - o Siswa diberikan pertanyaan penutup dan memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
 - o Bersama Menyusun program hidup sehat sehari-hari (Jadwal Aktivitas Harian)
 - o Siswa dan guru bersama menyimpulkan tentang pentingnya melaksanakan dan menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
 - o Menutup pembelajaran dengan membaca do'a Bersama-sama

C. PENILAIAN ASESMEN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Karawang, 7 April 2021
Peserta

PURNAMA ALAM, S. Pd. SD
NIP. 19810705 200902 1 003

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

PEDOMAN PENSKORAN

SKOR	DESKRIPTOR
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 1
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 2
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 3
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 4
2	Jika siswa menjawab benar pada soal no 5

Skor maksimal=10

Teknik penilaian= $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

B. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai		Skor Perolehan
		Percaya diri	Kerja sama	

Pedoman Penskoran

No	Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Percaya diri	Memenuhi 4 kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Berani bertanya/menjawab pertanyaan Berani presentasi di depan kelas Tidak ragu-ragu dalam bertindak Tidak menyerah/putus asa 	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2	Kerja sama	Memenuhi 4 kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tugas sesuai kesepakatan Aktif dalam kerja kelompok Bersedia membantu teman yang kesulitan Mendorong teman untuk bekerja sama 	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Skor maksimal : 8

Teknik penilaian = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

