

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	: 3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
Materi Pokok	: Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
1. Menerapkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
2. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Penggaris , Jangka, pensil, mal, penghapus, mal, kertas Mengidentifikasi Masalah: Peserta didik mendapat tugas untuk Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan. <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian Unjuk kerja/ praktek dilakukan terhadap hasil unjuk kerja siswa.

Mengetahui,
SMK Bisma Kersana



Eni Rohaeni, S.E.
NIP. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan
Materi Pokok	: Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 2 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat

1. **Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik**
2. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa.• Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.• Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendapat tugas untuk Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan• Pengenalan bentuk garis gambar (garis kontinyu tebal), garis sumbu, garis ukuran <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang Pengenalan bentuk garis gambar (garis kontinyu tebal), garis sumbu, garis ukuran <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian Unjuk kerja/ praktek dilakukan terhadap hasil unjuk kerja siswa.

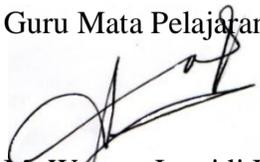
Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Bisma Kersana
Eni D. W. S.E.
NPT. 201909 2006



Kersana, 7 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran


M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan
Materi Pokok	: Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar: <ul style="list-style-type: none"> • Garis ukuran (garis kontinyu tipis) • Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas)
Alokasi Waktu	: Pertemuan 3 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat

1. **Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik**
2. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas untuk Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan. • Pengenalan bentuk garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyelesaikan lembar kerja tentang Pengenalan bentuk garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban hasil unjuk kerja yang dibuat yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian Unjuk kerja/ praktek dilakukan terhadap hasil unjuk kerja siswa.



Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMK Bisma Kersana

Eni Ranaeni, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan
Materi Pokok	: Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar: <ul style="list-style-type: none"> • Garis ukuran (garis kontinyu tipis) • Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas)
Alokasi Waktu	: Pertemuan 4 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat

1. Membuat garis ukuran (garis kontinyu tipis)
2. Membuat garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat garis ukuran (garis kontinyu tipis) • Peserta didik dapat membuat garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang Pengenalan garis ukuran (garis kontinyu tipis) • Peserta didik dapat membuat garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas). <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian Unjuk kerja/ praktek dilakukan terhadap hasil unjuk kerja siswa.

Mengetahui,
SMK Bisma Kersana



Wahanaeni, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan
Materi Pokok	: Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 5 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat

1. **Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik**
2. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah: Peserta didik dapat membuat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garis ukuran (garis kontinyu tipis) • Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) • Garis bantu (garis kontinyu tipis) • Garis arsiran (garis kontinyu tipis) • Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang) <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar unjuk kerja dibuku gambar A3 membuat Garis ukuran (garis kontinyu tipis) Garis potongan • Garis bantu (garis kontinyu tipis) Garis arsiran (garis kontinyu tipis) Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang) <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Kepala Sekolah
SMK Bisma Kersana

M. Wawan Junaidi Usman, S.E.
NPT.Y. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
Materi Pokok	: Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 6 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

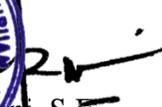
Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
1. Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik
2. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa.Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mendapat tugas untuk Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaanPengenalan bentuk garis gambar (garis kontinyu tebal), garis sumbu, garis ukuran <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang Pengenalan bentuk garis gambar (garis kontinyu tebal), garis sumbu, garis ukuran <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none">Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Bisma Kersana

L. R. Rana, S.E.
201909 2006



Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	: 4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
Materi Pokok	: Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 7 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

<p>Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik 2. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas untuk Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan Pengenalan bentuk garis gambar: • Garis gambar (garis kontinyu tebal) garis sumbu (garis bertitik tipis) • Garis ukuran (garis kontinyu tipis) potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang : • Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) • potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas) <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian Unjuk kerja/ praktek dilakukan terhadap hasil unjuk kerja siswa.



Wawan Junaidi Usman, S.E.
Kepala Sekolah SMK Bisma Kersana

Wawan Junaidi Usman, S.E.
NPT.Y. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPT.Y. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	: 4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
Materi Pokok	: Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 8 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat

1. **Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik**
2. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas untuk Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan <p>Pengenalan bentuk garis gambar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garis bantu (garis kontinyu tipis) • Garis arsiran (garis kontinyu tipis) • Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang) Mengumpulkan Data: <p>- Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garis bantu (garis kontinyu tipis) • Garis arsiran (garis kontinyu tipis) • Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang) <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian Unjuk kerja/ praktek dilakukan terhadap hasil unjuk kerja siswa. Mengetahui,

Kersana, 7 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan
	4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
Materi Pokok	: Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
Alokasi Waktu	: Pertemuan 9 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

	Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
	1. Pengenal aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
	2. Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan
	3. Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Huruf gambar, skala gambar Mengumpulkan Data: Peserta didik diminta i menyelesaikan lembar kerja tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Huruf gambar, skala gambar <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang dibut dan jawaban yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.

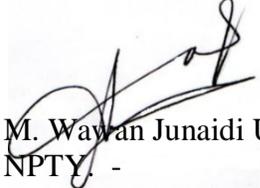
C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.

Mengetahui,
 Kepala SMK Bisma Kersana



Kersana, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran


 M. Wayan Junaidi Usman, M.Eng
 NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan
	4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
Materi Pokok	: Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
Alokasi Waktu	: Pertemuan 10 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

	Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
	1. Membuat etiket gambar dan angka gambar pada kertas gambar A3
	2. Membuat ukuran garis tepi gambar sesuai dengsn SOP

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Etiket gambar, angka gambar <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Etiket gambar, angka gambar <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah K Bisma Kersana



Eni D. Pratiwi, S.E.
NIP. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
Materi Pokok	: Gambar konstruksi geometris:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 11 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruksi garis, konstruksi sudut 2. Konstruksi lingkaran

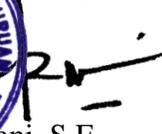
B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Konstruksi garis, konstruksi sudut - Konstruksi lingkaran • Mengumpulkan Data: Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Gambar konstruksi garis, konstruksi sudut - Membagi Garis Sama Panjang - Membagi Garis Menjadi n Bagian Sama Besar <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

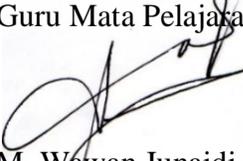
1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMK Bisma Kersana



Eni R. Hani, S.E.
NPT. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
Materi Pokok	: Gambar konstruksi geometris:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 12 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
1. Konstruksi garis, konstruksi sudut
2. Konstruksi lingkaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> Konstruksi garis, konstruksi sudut Konstruksi lingkaran Mengumpulkan Data: Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang : <ul style="list-style-type: none"> Membagi Sudut Sama Besar Membuat segi lima beraturan Membuat Segi enam beraturan <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Pengetahui,
Kepala SMK Bisma Kersana
E. Nurhaeni, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
	4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
Materi Pokok	: Gambar konstruksi geometris:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 13 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat

3. Konstruksi garis, konstruksi sudut
4. Konstruksi lingkaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Konstruksi garis, konstruksi sudut - Konstruksi lingkaran • Mengumpulkan Data: Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Gambar konstruksi garis, konstruksi sudut - Membagi Garis Sama Panjang - Membagi Garis Menjadi n Bagian Sama Besar <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMK Bisma Kersana
M. Wawan Junaidi Usman, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
3.5	Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
4.5	Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial
Materi Pokok	: Pengenalan jenis gambar proyeksi:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 14 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
1. Menggambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
2. Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi,

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial <p>Mengumpulkan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang : <ul style="list-style-type: none"> gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Mengetahui,
Kepala SMK Bisma Kersana
E. Rohaeni, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
	4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal
Materi Pokok	: Cara dan penyajian gambar proyeksi orthogonal:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
1. Menggambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
2. Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial, Sudut pertama/Proyeksi Eropa Mengumpulkan Data: <ul style="list-style-type: none"> Gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
	4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal
Materi Pokok	: Cara dan penyajian gambar proyeksi orthogonal:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 2 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
1. Menggambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
2. Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa. <p>Mengumpulkan Data:</p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Wawan Junaidi Usman, S.E.
 Kepala Sekolah
 NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
 NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.7 Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
	4.7 Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.
Materi Pokok	: Pengenalan tanda dan letak hasil gambar potongan
Alokasi Waktu	: Pertemuan 3 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
1. Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
2. Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang <ul style="list-style-type: none"> Garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> Garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan Gambar hasil potongan, peletakan gambar hasil potongan proyeksi <p>Mengumpulkan Data:</p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan gambar garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan. <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Wawan Junaidi Usman,
Kepala Sekolah SMK Bisma Kersana

M. Wawan Junaidi Usman, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.7 Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
	4.7 Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.
Materi Pokok	: Pengenalan tanda dan letak hasil gambar potongan
Alokasi Waktu	: Pertemuan 4 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat

1. Menggunakan aturan tanda pemotongan dan letak hasil gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan
2. Menyajikan gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang <ul style="list-style-type: none"> - Garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan - Gambar hasil potongan, peletakan gambar hasil potongan proyeksi <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan - Gambar hasil potongan, peletakan gambar hasil potongan proyeksi <p>Mengumpulkan Data:</p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan gambar garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan - Gambar hasil potongan, peletakan gambar hasil potongan proyeksi <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat, hasil pekerjaan menggambar bidang benda yang tidak boleh dipotong. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

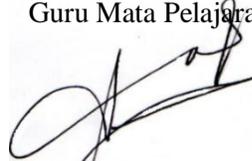
1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.

Mengetahui,
Kepala SMK Bisma Kersana



M. Wawan Junaidi Usman, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
3.8	Mengkonsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik
4.8	Menyajikan bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik
Materi Pokok	: Pengenalan dan penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong
Alokasi Waktu	: Pertemuan 5 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
1. Pengenalan dan penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik <p>Mengumpulkan Data:</p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan gambar garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat <ul style="list-style-type: none"> - Hasil pekerjaan menggambar bidang benda yang tidak boleh dipotong. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Eni Rohaeni, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.8 Mengkonsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik
	4.8 Menyajikan bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik
Materi Pokok	:
	: Pengenalan dan penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong
Alokasi Waktu	: Pertemuan 6 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
2. Pengenalan dan penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonsep penyajian bidang benda yang tidak boleh dipotong sesuai prinsip gambar teknik <p>Mengumpulkan Data:</p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan gambar garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat <ul style="list-style-type: none"> - Hasil pekerjaan menggambar bidang benda yang tidak boleh dipotong. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Eni Rohaeni, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.9 Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran
	4.9 Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik
Materi Pokok	: Dasar pembuatan ukuran:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 7 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat

- Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p><i>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran <p><i>Mengidentifikasi Masalah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran <p><i>Mengumpulkan Data:</i></p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan gambar garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan <p><i>Pembuktian :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat <ul style="list-style-type: none"> - Tugas hasil peletakan ukuran pada gambar teknik. <p><i>Menarik Kesimpulan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.

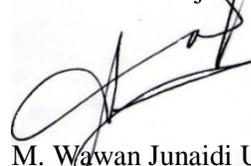
Mengetahui,
Kepala SMK Bisma Kersana



Eka Nurheni, S.E.
NPT.Y. 201909 2006



Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
	3.9 Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran
	4.9 Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik
Materi Pokok	: Dasar pembuatan ukuran:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 8 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
- Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran <p>Mengumpulkan Data:</p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan gambar garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang di buat <ul style="list-style-type: none"> Tugas hasil peletakan ukuran pada gambar teknik. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

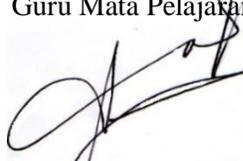
C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMK Bisma Kersana

M. Wawan Junaidi Usman, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran


M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
3.9	Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran
4.9	Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik
Materi Pokok	: Dasar pembuatan ukuran:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 9 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

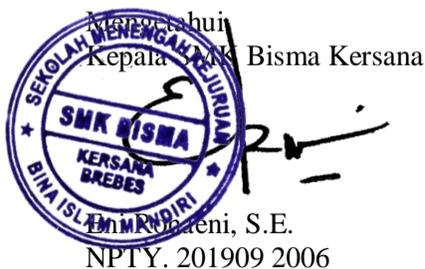
Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
- Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. Guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik <p>Mengumpulkan Data:</p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan gambar garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian tugas Unjuk Kerja yang dibuat • Tes lisan/tertulis terkait dengan peletakan ukuran pada gambar teknik. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
3.10 Memprediksi dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar	
4.10 Menalar penerapan dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar teknik	
Materi Pokok	: Dasar pembuatan ukuran:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 10 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat
- Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik <p>Mengumpulkan Data:</p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan gambar garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Hasil dasar pembuatan ukuran pada bagian/pandangan gambar teknik. - Tes lisan/tertulis terkait dengan dasar pembuatan ukuran pada bagian/pandangan gambar teknik. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.



Eni Rohaeni, S.E.
NPTY. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
NPTY. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Bina Islam Mandiri Kersana
Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	:
3.10	Memprediksi dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar
4.10	Menalar penerapan dasar pembuatan ukuran sesuai bagian yang berfungsi dan pandangan utama gambar teknik
Materi Pokok	: Dasar pembuatan ukuran:
Alokasi Waktu	: Pertemuan 11 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat

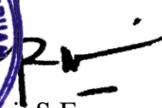
- Menggunakan aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar berdasarkan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran

B. Kegiatan Pembelajaran

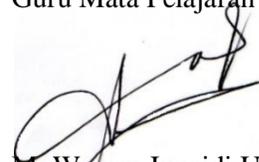
Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa. • Guru mengecek keikutsertaan peserta didik dalam pembelajaran dengan melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan. • Guru melihat komentar dan meminta peserta didik mengisi daftar hadir PJJ pada formulir yang dibagikan.
Inti	<p>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan powerpoint tentang <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik <p>Mengidentifikasi Masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat tugas dibuku gambar A3 untuk membuat: <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan komponen garis ukuran, garis bantu ukuran, batas ukuran, angka dan simbol ukuran sesuai aturan tanda ukuran dan peletakan ukuran gambar teknik <p>Mengumpulkan Data:</p> <p>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan gambar garis potong , panah arah pemotongan, huruf atau simbol pemotongan - pemberian ukuran pada gambar teknik. <p>Pembuktian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas <ul style="list-style-type: none"> - Hasil sistem pemberian ukuran pada gambar teknik. - Observasi - Proses pelaksanaan sistem pemberian ukuran dalam menggambar teknik. <p>Menarik Kesimpulan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil Unjuk Kerja disusun secara mandiri.

Mengetahui,

 Eni R. Wani, S.E.
 Kepala Sekolah
 SMK Bisma Kersana
 Bina Islam Mandiri Kersana
 N.P. 201909 2006

Kersana, 7 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran


 M. Wawan Junaidi Usman, M.Eng
 NPTY. -