

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 104251 Karang Anyar
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- 2 Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.❖ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati media pada awal Subtema 3.❖ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Ayo Berdiskusi <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dapat berdiskusi dengan teman sebangkunya mengenai " Air untuk Kebutuhan Sehari-hari", dan dapat membuat peta pikiran.❖ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas	6 menit

	<p>dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>❖ Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p>	
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Karang Anyar, 11 April 2021
Guru Kelas 5

Mariana, S. Pd
NIP 197406252005022003