

PENYUSUNAN RPP

Kelas V Tema 2
Subtema 2 Pembelajaran 4



Disusun oleh :

Nama : RISTI PUSPITA, S.Pd
UNIT KERJA : SDN NO.104262 JATIMULYO

KECAMATAN PEGAJAHAN
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN NO. 104262 JATIMULYO
 Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Satu)
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, Sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	IPK
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Mengumpulkan informasi yang didapat dari teks Cerpen tentang pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana. (C6)
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	4.2.1 Membuat laporan informasi dengan menggunakan tabel yang didapat dari teks cerpen yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku (P5)

Muatan : IPS

No	Kompetensi	IPK
3.2	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.2.1 Menganalisis Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat (C4)
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.2.1 Membuat tabel kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat sekitar mu (P5)

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks cerpen dalam power point , Siswa mampu **mengumpulkan** informasi yang didapat dari teks cerpen tentang pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana. (**C6**)
2. Dengan membaca tentang teks bacaan Cerpen yang ada di media power point, siswa dapat **Membuat** laporan informasi yang didapat dari teks cerpen yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku (**P5**)

3. Dengan mengamati video powerpoint tentang pengaruh kegiatan ekonomi, siswa mampu **Menganalisis** Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat (**C5**)
4. Dengan mengamati gambar dan membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi , siswa mampu **Membuat** tabel kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat sekitar (**P5**)

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri

E. Materi

1. Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.
2. Cerpen berjudul “Tanggung Jawab Ade”
3. kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dalam masyarakat

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : **Problem Based Learning**
 Pendekatan : *Scientific-TPACK*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi Kelas dan Ceramah

G. Media, Bahan dan Sumber Belajar

- a. Media
 - Slide powerpoint tentang Teks Cerpen “ Semua Tentang Ade”.
 - Video : video pembelajaran tema 2 subtema 2 pb 4.2020.Arifah Dalili.
<https://youtu.be/L5VTRbRIDFI>
 - Gambar : kegiatan Produksi, Konsumsi dan distribusi [youtube.com](https://www.youtube.com)
- b. Bahan
 - Laptop
 - Infocus
 - LKPD
- c. Sumber Belajar
 - Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) (Halaman 2-11).
 - Buku Referensi : irene MJA, dkk.2016.BUPENA 5a.Jakarta:Erlangga.
 - Situs Internet : <https://youtu.be/L5VTRbRIDFI> dan [youtube.com](https://www.youtube.com)
 - Lingkungan : Lingkungan sekitar

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan siswa untuk selalu taat Protokol kesehatan di masa Pandemi Covid 19 (Disiplin / PPK) 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Siswa menyanyikan lagu Hari kemerdekaan 17 Agustus dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik -	10 Menit

	Menanya) 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication) 8. Siswa menyebutkan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.	
--	---	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	Tahap 1 : Orientasi siswa pada masalah 9. Media visualisasi (gambar dan video) tertera pada tampilan layar Melalui Power Point (TPACK) 10. Guru menghadirkan gambar dengan nuansa permasalahan tentang kegiatan ekonomi ada 2 toko dari penjual (problem based learning) dengan pertanyaan berikut - apakah perbandingan dan pengaruh kegiatan ekonomi pada gambar? (Problem Based Learning) 11. Siswa memperhatikan media visualisasi tentang Gambar kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi (gambar dan video) dengan seksama	45 Menit
	Tahap 2. Mengorganisasi Siswa dalam Belajar 12. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang siswa lalu guru menunjukkan teks cerpen dalam Power point (TPACK) 13. Setiap kelompok menuliskan jawaban pertanyaan tentang cerpen “ Tanggung jawab Ade” 14. siswa mengumpulkan informasi berdasarkan bacaan cerpen tersebut dan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD 1 masing masing siswa yang telah di bagikan 15. Setiap kelompok berdiskusi dan membuat informasi berdasarkan teks cerpen dari media power point (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creating – 4C) 16. Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan siswa memiliki rasa ingin tahu terhadap proses pembelajarannya, dan menumbuhkan keterampilan untuk membuat pertanyaan dan mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut (Critical Thingking) Tahap 3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok 17. menyanyikan lagu tentang kegiatan produksi dengan nada lihat kebunku sebelum mulai belajar 18. Siswa dibagi secara berkelompok untuk membaca teks bacaan pada media pembelajaran power point tentang pengaruh kegiatan ekonomi yang ditampilkan di layar. (Saintifik-mengamati) / TPACK 19. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat yang ditampilkan di layar power point (HOTS) 20. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menganalisis Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat . (4C-Collaboration) Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 21. Secara mandiri dan kelompok siswa diminta membuat tabel jenis jenis kegiatan Ekonomi dalam produksi, distribusi dan konsumsi di dalam LKPD 2 yang telah disediakan. (4C-Creating, Collaboration) 22. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain ikut menanggapi.(4C-Communication)	

b. Penilaian Keterampilan
Teknik penilaian: NonTes

Muatan Bahasa Indonesia
KD 4.2 **Membuat laporan** informasi yang didapat dari buku dengan menjawab pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana. (**C4**)

No	Nama	Mengumpulkan Informasi			
		4	3	2	1

Muatan IPS
KD 4.2. **Membuat** tabel kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat sekitar mu (**P5**)

No	Nama	Menyajikan Tabel			
		4	3	2	1

Keterangan:
4:baiksekali 3 :baik2 :cukup1: perlubimbangan

c. Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian : Tes

Muatanpelajaran	Indikator	Jenis
Bahasa Indonesia	3.2.1 Mengumpulkan informasi yang didapat dari buku tentang pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana. (C4)	Tes tertulis
IPS	3.2.1 Membandingkan Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat (C5	Tes tertulis

Catatan Guru

- a. Masalah :.....
- b. Ide Baru :.....
- c. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Ka. SD No. 104262 Jatimulyo

Jatimulyo, 18 Agustus 2021
Guru Kelas V

SYAERIDA HANUM. S.Pd
NIP.19680615 200003 2 002

RISTI PUSPITA. S.Pd
NIP.19890104 201001 2 007