

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN WONOCOLO I
Kelas/Semester	:	V (lima) / I (satu)
Tema	:	4. Sehat itu Penting
Subtema	:	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	6 x 35 menit (6 x jam pelajaran)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi. (Ranah Kognitif)
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri. (Ranah Psikomotor)
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan secara urut organ peredaran darah manusia dengan benar. (Ranah Afektif)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan yang terjadi disekitar siswa.
3. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.

## II. Kegiatan Inti

1. Siswa secara kelompok mengamati gambar tentang organ peredaran darah manusia
2. Siswa mencatat fakta yang terjadi selama proses mengamati gambar.
3. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.
4. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan penegasan dan penguatan terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah.

## III. Penutup

1. Guru membimbing siswa membuat refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan
2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
3. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
4. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
  - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
  - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan.
  - Penilaian pengetahuan untuk mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada tujuan pembelajaran
3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
  - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
  - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Wonocolo I



SRIMEGAH MAHENDRAWATI, S.Pd.  
NIP. 19670807 1991042004

Wonocolo, 12 Januari 2022

Guru Kelas V



NURYANTI, S.Pd.  
NIP.

## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Sikap

#### 1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

#### 2) Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang</li> <li>- menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat</li> <li>- berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan</li> <li>- memeriksa kesehatan secara teratur</li> <li>- berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup</li> <li>- dsb.</li> </ul>	20 x 5 item  =100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	<p>Bacalah pantun di bawah ini!</p> <p><i>Jalan-jalan ke kota Roma</i></p> <p><i>Jalannya banyak berkelok-kelok</i></p> <p><i>Kalau usia hendak lama</i></p> <p><i>Hiduplah sehat jauhi rokok</i></p> <p>Tentukan amanat pantun di atas!</p>	Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan menjauhi rokok.	100



c. Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

1) Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

2) Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

Isilah dengan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik A dan B di atas dari hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst.									