

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 010116 MANIS
Kelas / Semester : V / I (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Siswa dapat mengetahui cara memelihara kesehatan dalam kehidupan sehari – hari.
3. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan tentang manfaat bersepeda bagi kesehatan organ peredaran manusia dengan tepat
4. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menyimpulkan cara menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam, kemudian membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
 - b. Guru melakukan pengelolaan kelas dengan memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, dan posisi tempat duduk
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai organ peredaran manusia, tujuan dan manfaat memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
 - e. Mengeksplor peserta didik untuk mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru menjelaskan pentingnya hidup sehat terutama yang berhubungan dengan kesehatan organ peredaran darah manusia
 - b. Peserta didik melakukan kegiatan membaca teks manfaat bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu, dapat dilakukan secara senyap oleh masing – masing siswa.
 - c. Guru memberikan pertanyaan terkait dengan isi bacaan yang di baca, dan siswa menjawab pertanyaan dari guru.
 - d. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru tentang perilaku yang dapat menyebabkan penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran manusia.
 - e. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi mengumpulkan data serta informasi dari berbagai sumber untuk mengisi table tentang nama – nama penyakit terkait gangguan peredaran darah dalam tubuh serta cara pencegahannya.
 - f. Dari hasil diskusi tadi perwakilan siswa mempresentasikan tentang penyakit gangguan peredaran darah dan cara pencegahannya

- g. Peserta didik membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal – hal yang belum jelas atau belum diketahui.

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- a. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran serta memberi apresiasi dan motivasi kepada peserta didik.
- b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap sosial dengan mengobservasi selama kegiatan berlangsung melalui jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan berupa unjuk kerja atau hasil karya / Proyek

Mengetahui :
Kepala SDN 010116 Manis

NURJANNAH, S.Pd
NIP. 19680405 199202 2 001

Manis, 17 Juli 2021

Guru Kelas V (Lima)

FIRMANTO