

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Tahun Pelajaran 2020/2021

Satuan Pendidikan : SD Xaverius Terbanggi Besar  
Kelas/Semester : V/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam/doa pembuka(orientasi)</li><li>➤ Mengaitkan materi pembelajaran 1 manfaat air dengan materi pembelajaran 2 Siklus air (apersepsi)</li><li>➤ Menyampaikan manfaat pembelajaran ke 2 Siklus Air (motivasi)</li></ul>	2 menit)
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air dan proses-proses yang terjadi pada gambar tersebut</li><li>➤ Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar</li><li>➤ Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8)</li></ul> <p><b>Ayo Renungkan dan Lakukan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memimpin kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan pelajaran hari ini</li><li>➤ Siswa membuat refleksi sikap, pengetahuan, dan keterampilan tentang pelestarian dan pemanfaatan air dalam kehidupan sehari-hari</li></ul> <p><b>Kegiatan Bersama orangtua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama orangtua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga dan cara menghemat air di rumah</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menutup pembelajaran dengan salam/doa</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik  
KD IPA : 3.8 dan 4.8  
Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Kelengkapan Informasi	Keterbacaan Diagram
Sangat Baik	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat
Baik	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru
Cukup	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas tanpa menggunakan kata kunci yang tepat
Perlu Pendampingan	Informasi yang disajikan tidak lengkap	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

Terbanggi Besar, 12 April 2021

Mengetahui

Guru Kelas

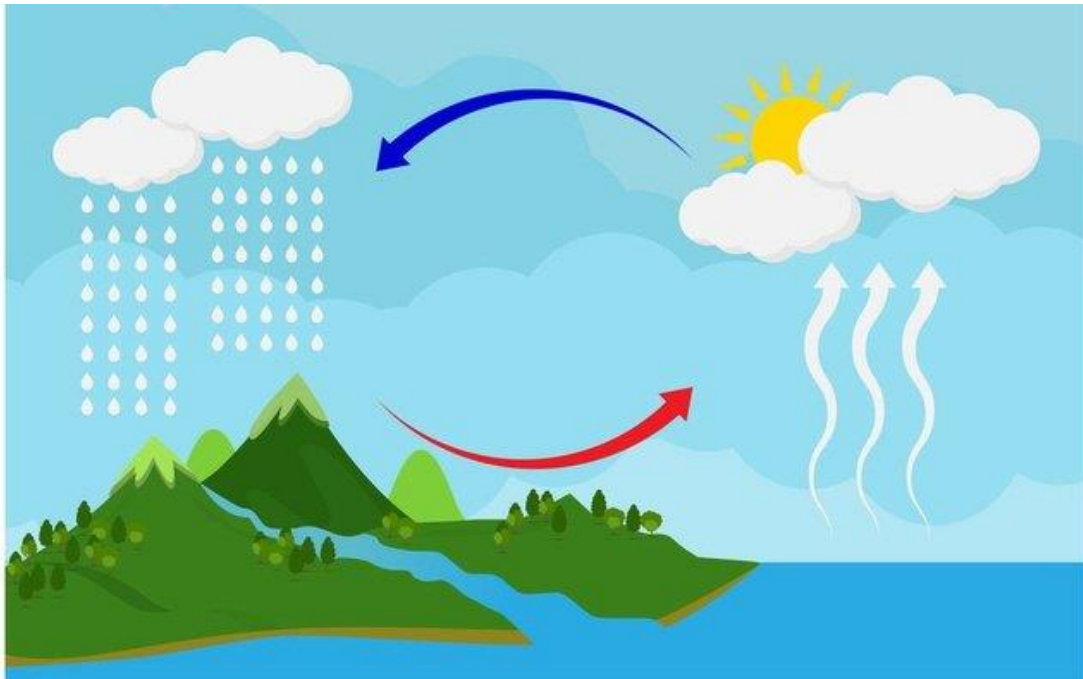
Kepala Sekolah

\_\_\_\_\_

**MARTA ENDANG KRISMIATI, S.Pd.**

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

### SIKLUS AIR



Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Ketua Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hasil Pengamatan :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

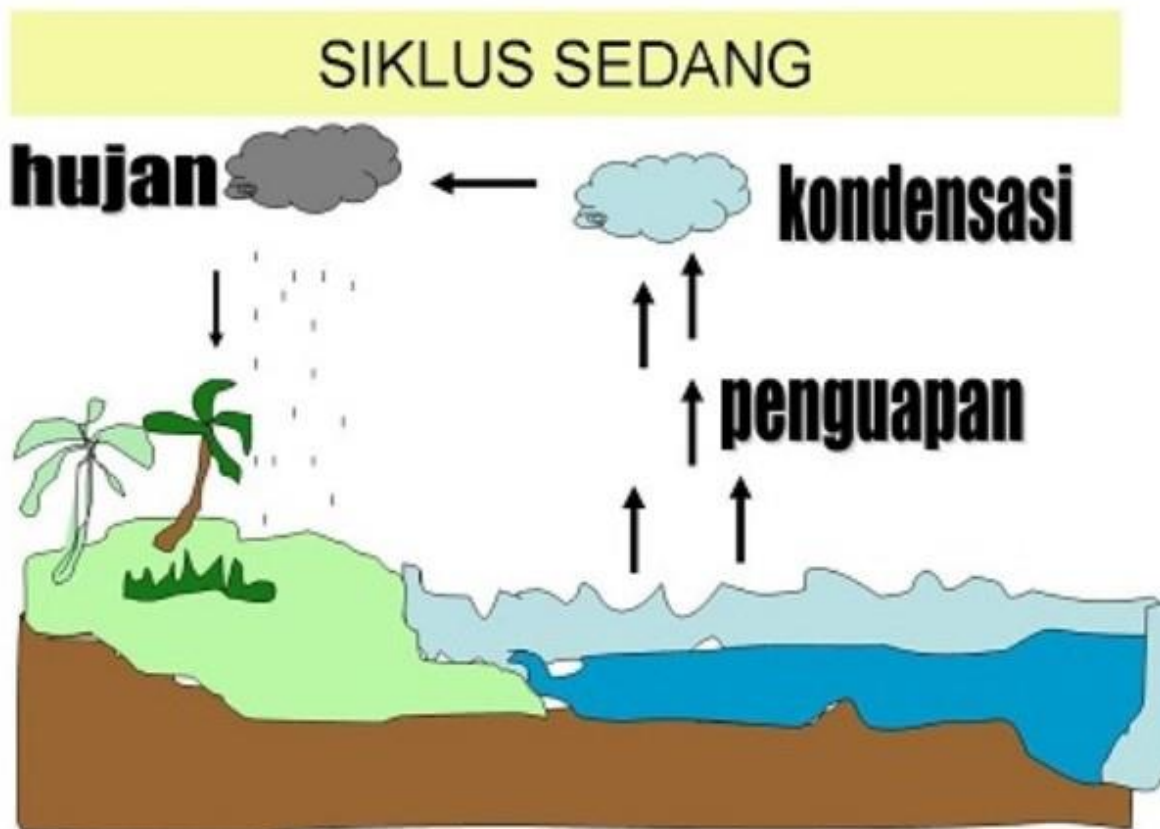
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## KESIMPULAN

### SIKLUS AIR



- A. Siklus air adalah proses perputaran air yang terjadi secara terus-menerus dari permukaan bumi ke atmosfer dan Kembali lagi ke permukaan bumi.
- B. Atmosfer adalah selimut gas yang menyelimuti beberapa planet, termasuk bumi yang terletak di ruang angkasa dan berada di lapisan terluar bumi.
- C. Siklus air memiliki beberapa tahapan yaitu:
  1. Penguapan (evaporasi) : Air di permukaan bumi mengalami penguapan oleh panas.
  2. Pengembunan (kondensasi) : Uap air di atmosfer mengalami pengembunan membentuk awan-awan.
  3. Hujan (presipitasi) : Titik-titik air jatuh menuju permukaan bumi dalam bentuk hujan atau salju

### Kerjakan soal-soal berikut!

1. Bagaimana terjadinya proses hujan di permukaan bumi?
2. Apakah banyak air selalu tetap di permukaan Bumi? Mengapa?
3. Lengkapilah kalimat berikut dengan jawaban yang tepat!
  - a. Panas matahari yang memanasakan air di permukaan Bumi mengakibatkan air menjadi \_\_\_\_\_ Hal ini terjadi pada tahap \_\_\_\_\_ dalam siklus air.
  - b. \_\_\_\_\_ akan naik ke atmosfer. Semakin tinggi, uap akan mengalami pendinginan dan berubah menjadi awan . Tahap ini dinamakan \_\_\_\_\_
  - c. Awan yang terbentuk semakin banyak. Jika awan tidak lagi mampu menampung titik-titik akan jatuh dalam bentuk \_\_\_\_\_ tahap ini dinamakan \_\_\_\_\_

### Kunci Jawaban

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR PENILAIAN
1.	Hujan terjadi akibat adanya perubahan kandungan uap air di udara menjadi butiran air yang akan jatuh ke permukaan bumi.	3
2.	Banyak air di permukaan bumi selalu tetap karena adanya siklus air yang secara terus-menerus.	3
3.	a. uap air – penguapan (evaporasi)	2
	b. uap air – pengembunan (kondensasi)	2
	c. hujan atau salju – hujan (presipitasi)	2

SKOR = Nilai Perolehan X 100

Nilai Maksimal