



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)



TEMA 8

Lingkungan Sahabat Kita

SUBTEMA 3

**Upaya Pelestarian
Lingkungan**

Oleh :

UMAR WIRAHADI KUSUMA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN KARANG TENGAH 7
Kelas/Semester	: V / 2
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: (10 menit) Simulasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kelas dengan mengucapkan salam dan do'a, menanyakan kabar para siswa, dan absen kehadiran siswa.
- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dan menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Guru memperlihatkan kepada siswa gambar-gambar yang terkait dengan pemborosan air. (dengan melihat secara visual siswa dapat memahami maksud pemborosan dan penghematan air dengan baik).

Ayo Mencoba !

- Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan "Mengetahui Tingkat Pemborosan Air" seperti pada buku siswa.
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.
- Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.
- Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.
- Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.
- Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya.

Ayo Membaca !

- Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.
- Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks "Penghematan Air".

Ayo Berdiskusi !

- Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.
- Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.

3. Kegiatan Penutup

- Membimbing dan memandu siswa untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian : Rubrik

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SDN KARANG TENGAH 7

Guru Kelas V.B

ETY KRISNAWATI, S.Pd
NIP. 196307051988032009

UMAR WIRAHADI KUSUMA, S.Pd.I

Lampiran Penilaian

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan.	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Kurang aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.