

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 265 Bandungkulon  
Kelas/Semester : Kelas V / II (dua)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui sumber literasi, media visual dan diskusi, peserta didik diharapkan dapat menganalisis siklus air dan mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup. Peserta didik dapat menjelaskan temuannya secara lisan.
2. Melalui penjelasan guru dan literasi diharapkan peserta didik dapat menyebutkan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
3. Karakter yang diharapkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa</li><li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru Bersama peserta didik bernyanyi lagu "tik tik bunyi hujan" mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pelajaran dengan mengajak peserta didik mengamati bahan tayang mengenai siklus air dan manfaat air bagi makhluk hidup dan menyebutkan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.</li><li>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menggali informasi yang diketahui mengenai materi berdasarkan bahan tayang yang diamati;</li><li>3. Guru memberikan menjelaskan tentang materi yang ditampilkan.</li></ol>
<b>Critical Thingking Communication</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk mengerjakan LKPD dengan</li></ol>

	<p>berdiskusi, dan mengumpulkan informasi, tentang siklus air dan menyebutkan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas dan menyimpan hasil diskusinya;</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok terkait hasil diskusinya.</li> </ol>
<b>Creativity Collaboration</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan evaluasi belajar di buku tugas masing - masing peserta didik;</li> <li>2. Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan yang dikerjakan di buku tugas;</li> <li>3. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait siklus air dan menyebutkan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume poin-poin penting dari materi yang telah diberikan dengan bimbingan Guru.</li> <li>• Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dengan bimbingan Guru</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam</li> </ul>	

### C. Penilaian

Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Penilaian dari Penugasan
- c. Keterampilan : Unjuk kerja / Praktik

Bandung, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SDN 265 Bandungkulon,

Guru Kelas V,

Drs. Cecep Heri  
NIP. 196203071991031004

Sandi Nur Cahyatika Aditya, S.Pd.  
NIP. 199008202020121004

## Paparan Materi

**Tema :**  
**Lingkungan Sahabat Kita**

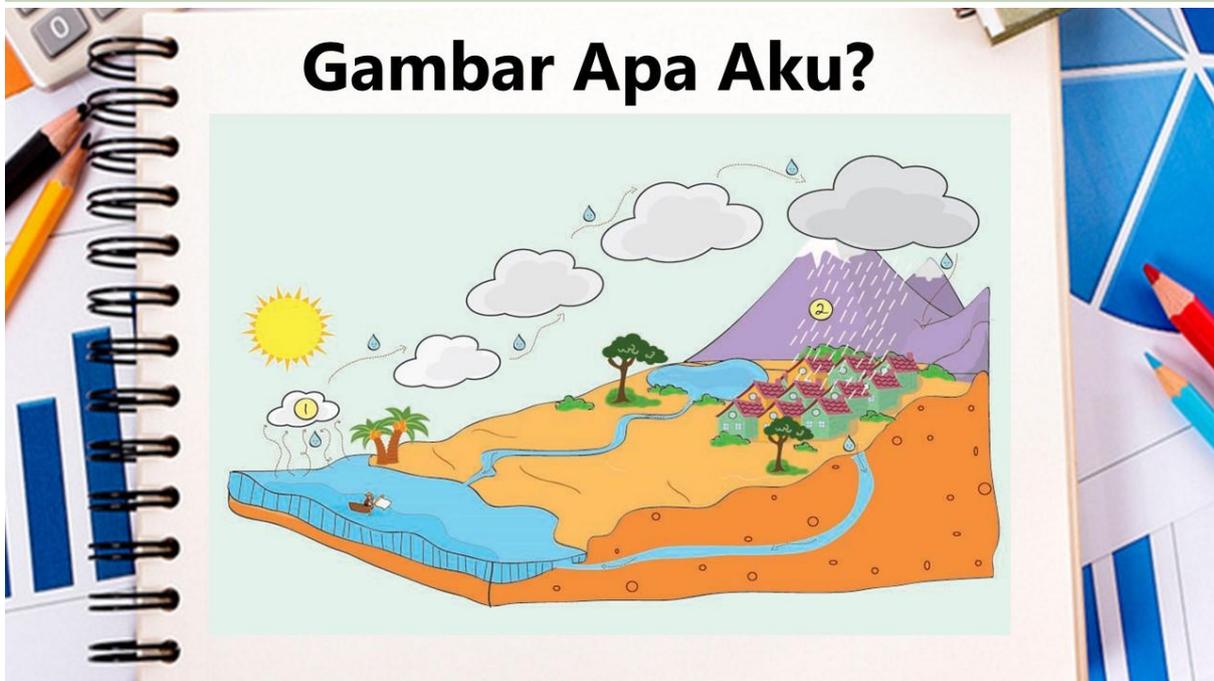


Sandi Nur C. Aditya, S.Pd.  
Kelas V

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui sumber literasi, media visual dan diskusi, peserta didik diharapkan dapat menganalisis siklus air dan mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup. Peserta didik dapat menjelaskan temuannya secara lisan.
2. Melalui penjelasan guru dan literasi diharapkan peserta didik dapat menyebutkan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
3. Karakter yang diharapkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.







## AIR YAITU

- ZAT CAIR
- CAIRAN TIDAK BERWARNA, TIDAK BERBAU YANG DIPERLUKAN DALAM KEHIDUPAN MAKHLUK HIDUP
- ZAT CAIR YANG ADA DI DANAU, SUNGAI ATAU SUMUR



## Siklus Air



Sumber: Bupena

## Ayo Membaca !

### Siklus Air Pendek

Siklus ini merupakan yang paling pendek, nih. Jadi dalam siklus ini, air di laut mengalami **evaporasi atau penguapan**. Evaporasi di sini adalah **proses menguapnya air dari laut, danau, sungai, atau permukaan air** lain yang ada di bumi. Kunci utama dari evaporasi ini adalah panas matahari ya, gais.

Kemudian, uap air tadi mengalami **kondensasi** dan berubah menjadi awan. **Kondensasi adalah berubahnya wujud uap air menjadi titik-titik air, hingga akhirnya terbentuk menjadi awan**. Setelah menjadi awan ini, akhirnya terjadi deh **presipitasi**. Nah, **presipitasi ini kita kenal juga namanya sebagai hujan gais**.



Sumber: Ruangguru

## Apa Manfaat Air Bagi Makhluk Hidup ?



Air hujan yang meresap ke dalam tanah akan disimpan sebagai cadangan air bagi makhluk hidup.



Air di dalam tanah akan diserap oleh tumbuhan untuk proses fotosintesis.



Air mengalir dan memenuhi sungai-sungai dan danau yang berguna untuk aktivitas makhluk hidup.



Air menjaga kelembapan, suhu, dan iklim di Bumi

# TERIMA KASIH



Lampiran 2. Penilaian Peserta Didik

**Penilaian Peserta Didik**

**Penilaian Sikap**

No	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian/ Perilaku +/-	Karakter yang diharapkan	Tindak Lanjut	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan :

Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negative dan karakter yang diharapkan.

**Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

**IPA** : Menganalisis siklus air dan mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup.

**B. Indonesia** : Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi

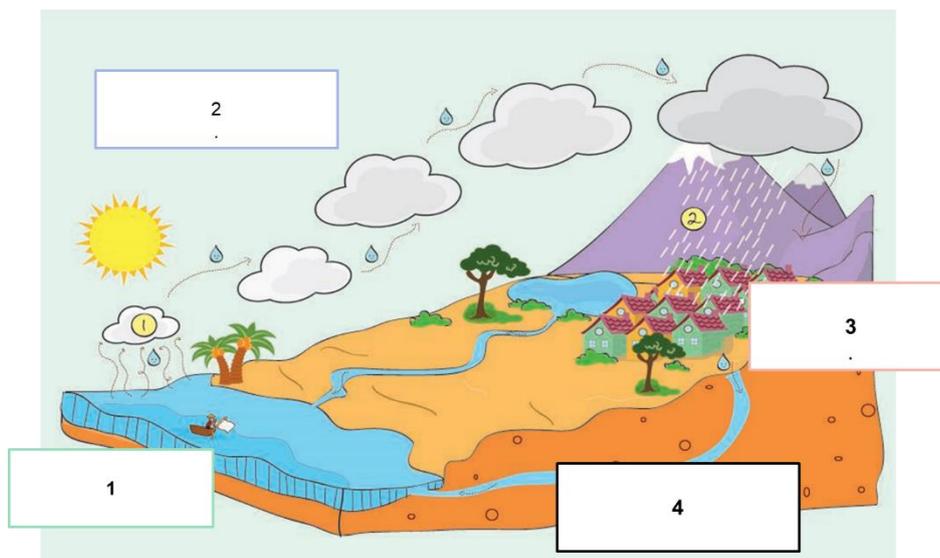
Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Butuh Bimbingan (<60)
Hasil Kerja	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang siklus air dan manfaat bagi makhluk hidup, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan	Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih berkembang	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih butuh bimbingan dan perlu ditingkatkan

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Nama Kelompok :
2. Nama Peserta Didik : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....
3. Kelas : Lima (V)
4. Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
5. Langkah-Langkah Kegiatan :
  - a. Perhatikan perintah yang diberikan pada LKPD ini !
  - b. Diskusikan bersama dengan kelompokmu dan jawab pertanyaan tentang materi yang ada pada LKPD !

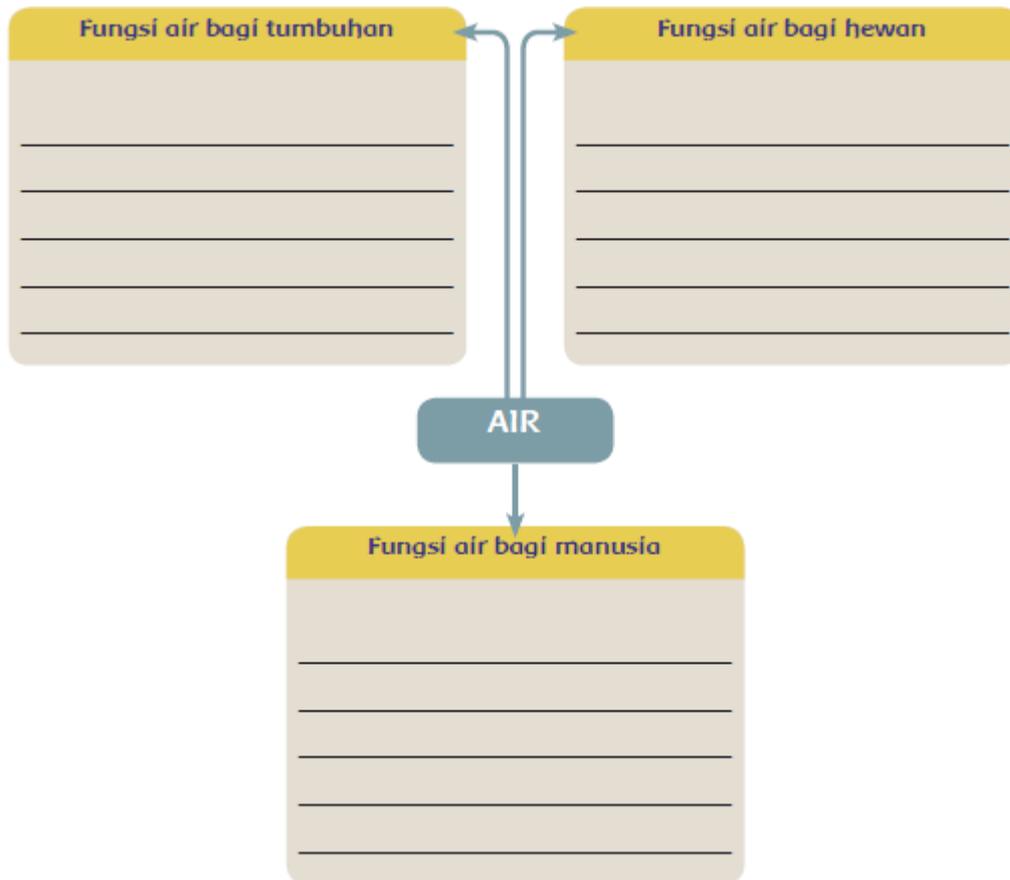
### MANUSIA dan Lingkungan

Kamu telah melihat bahan tayang dan menerima penjelasan dari guru dan membaca bahan ajar yang diberikan oleh gurumu. Perhatikan Gambar Berikut ini !



1. Sebutkan proses yang terjadi pada Angka 1, 2, 3, dan 4!
2. Ceritakan dengan singkat urutan proses terjadinya siklus air menggunakan bahasamu!

3. Sebutkan Manfaat air dibawah ini!



Jawaban :

1.

Angka 1 : Evaporasi Air di permukaan Bumi mengalami penguapan oleh panas.

Angka 2 : Kondensasi Uap air di atmosfer mengalami pengembunan membentuk awan-awan

Angka 3 : Presipitasi Titik-titik air jatuh menuju permukaan Bumi dalam bentuk hujan atau salju.

Angka 4 : Aliran air dari hujan atau salju yang mencair bergerak menuju danau atau lautan.

2. Kesesuaian dengan jawaban peserta didik.
3. Kesesuaian dengan jawaban peserta didik.

## Lampiran 4. Penugasan

### Evaluasi Pembelajaran/Penugasan

Nama :  
Tanggal :  
Kelas : V (Lima)  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
K.D. : 3.8 Menganalisis siklus air dan mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup (IPA)  
3.8. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

1. Gambarlah siklus air pada buku tugasmu dan berikan penjelasan ringkasnya dengan bahasamu ! (point 10)
2. Sebutkan urutan-urutan terjadinya siklus air ! (point 6)
3. Sebutkan manfaat air bagi tumbuhan dan hewan! Masing-masing 2 ! (Point 4)

Penilaian = Jumlah Nilai/Point : 2 = Nilai Evaluasi