

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Padangsidimpuan  
Kelas / Semester : V/2 (Dua)  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>➤ Tepuk semangat (<b>Ice breaking</b>)</li><li>➤ Mengaitkan materi ajar dengan mengajak siswa mengingat kembali pelajaran sebelumnya tentang pentingnya air (<b>Apersepsi</b>)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu</li><li>➤ Siswa menganalisis perbedaan nada pada lagu (<b>Ayo bernyanyi</b>)</li><li>➤ Dari lagu "Tik Tik Tik Bunyi Hujan" Guru mengajak siswa mencari tahu dari mana datangnya air hujan. (SBdP KD 3.2)</li><li>➤ Dengan media diorama siswa mengamati siklus air (<b>Ayo mengamati</b>)</li><li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Mengapa air bisa turun dari langit?</li><li>➤ Guru menjelaskan siklus air dan istilahnya kepada siswa (IPA 3.8)</li><li>➤ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat menuliskan penjelasan dari siklus air (hidrologi). (<b>Ayo Menulis</b>)</li><li>➤ Siswa mengurutkan siklus air (<b>Ayo Mencoba Mandiri</b>)</li><li>➤ Siswa secara berkelompok membuat gambar dan keterangan siklus air pada kertas HVS yang disediakan oleh guru. (<b>Ayo Berkreasi</b>)</li><li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya</li><li>➤ Siswa membaca teks fiksi "Semut dan Beruang"</li><li>➤ Mengurutkan peristiwa pada teks. (Bahasa Indonesia KD 3.8)</li><li>➤ Guru mengapresiasi tugas siswa</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>➤ Menyanyikan salah satu lagu anak bertema hujan.</li><li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan dengan 3 aspek:

1. Penilaian afektif : sikap dan realigi (obeservasi pengamatan)
2. Penilaian kognitif : tes tertulis dan tes lisan (terlampir)
3. Penilaian psikomotorik : praktik/ unjuk kerja, bentuk instrumen

Mengetahui,  
Kepala SD IT Nurul 'Ilmi Padangsidimpuan

Padangsidimpuan, 5 Januari 2022