

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

1. Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Alalak Selatan 3
Kelas/ Semester	: V (lima) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Pokok Bahasan	: Debit
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

2. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

3. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1 Menentukan debit air 3.3.2 Membandingkan debit dua kecepatan air
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan dan debit)	4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan debit 4.3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan debit.

4. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui model *problem based learning* dan pembelajaran saintifik, peserta didik dapat menjelaskan debit sebagai perbandingan volume dan waktu dengan baik dan benar
- b. Melalui model *problem based learning* dan pembelajaran saintifik, peserta didik dapat menentukan debit air dengan baik dan benar
- c. Melalui model *problem based learning* dan pembelajaran saintifik, peserta didik dapat membandingkan debit dua kecepatan air dengan kritis

5. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religiusitas
- Nasionalisme
- Kejujuran
- Kedisiplinan

6. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Matematika Debit	Debit	Hubungan volume, debit dan waktu

7. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, ceramah

8. Media, Bahan dan Sumber Belajar

a) Media:

- Gambar-gambar kran air, stopwatch, (dishare di WAG)
- PPT <https://drive.google.com/file/d/1uoN-Hgv1YKQlmSqjI0fEc2PZ-JB9uM7r/view?usp=sharing>

b) Bahan:

1. Lembar Kerja Peserta Didik dishare di WAG
2. Alat tulis (spidol, bolpoin dll)

c) Sumber Belajar:

1. Buku siswa : Karitas, D.P. 2017. *Buku Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas V Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Buku Guru : Karitas, D.P. 2017. *Buku Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan

Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.




3. Buku Bupena : Irene, M.J.A.,dkk. 2018. *Buku Penilaian Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Penerbit Erlangga.








4. Jaringan Internet

9. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (6 x 35)

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		20 menit
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui Aplikasi Zoom.2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang paling awal masuk Aplikasi Zoom. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.5. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak melalui link https://drive.google.com/file/d/1WXYKGH7vQjZ6eQeXgm4BrXpleonehGbz/view?usp=drivesdk6. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran) melalui PPT yang ditampilkan di vicon.	

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Appersepsi</i>	<p>7. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (hubungan jarak, waktu, dan kecepatan) (communication-4C)</p> <p>8. Siswa menyimak appersepsi dari guru. (communication-4C)</p> <p>9. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi prasyarat (hubungan volume, waktu dan debit) (4C-Communication)</p> <p>10. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration Saintifik-Menanya)</p>	
<i>Motivasi</i>	<p>11. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran(4C-Communication)</p> <p>12. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p>	
B. Kegiatan Inti		
<p><i>Tahap 1</i></p> <p><i>Orientasi</i></p> <p><i>Peserta Didik pada Masalah</i></p>	<p>13. Menanyakan kepada peserta beberapa hal yang telah dilakukan sehari-hari, seperti: Pernahkan melihat aliran air? Dari mana saja air dapat mengalir? Penapungan air apa saja yang pernah kalian lihat? Apa yang mempengaruhi derasnya air? Melalui aplikasi zoom</p> <p>14. Menanyakan diantara ketiga kran air ini mana yang paling cepat mengalirkan air? Tunjukkan alasannya!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	35menit

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Tahap 2</p> <p>Mengorganisasi siswa untuk belajar.</p>	<p>15. Guru menyampaikan atau mengajukan permasalahan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari atau diselesaikan siswa</p> <p>16. Guru menshare lembar kerja peserta didik melalui WAG.</p> <p>15. Setiap peserta didik mempelajari petunjuk / cara menyelesaikan tugas pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (communication, collaboration, creating-4C)</p> <p>16. Ketua kelompok memastikan setiap anggotanya memahami tugas yang harus diselesaikan pada lembar kerja melalui WAG.</p> <p>17. Peserta didik menyiapkan pengukur waktu atau <i>stopwatch</i> dan gelas ukur seperti</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>18. Siapkan masing-masing kelompok tiga kemasan botol plastik yang telah dilubangi dengan diameter lubang yang berbeda dan tiga warna air yang berbeda, seperti contoh berikut.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	
<p>Tahap 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p>	<p>19. Peserta didik masing-masing kelompok untuk melakukan percobaan menghitung debit air dengan melakukan percobaan membandingkan banyaknya air yang yang bisa ditampung dalam waktu yang telah ditentukan dari ketiga kemasan botol yang telah diisi air dengan warna yang berbeda.</p> <p>20. Perwakilan kelompok untuk melakukan percobaan dengan</p>	

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>langkah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siapkan <i>stopwatch</i>, gelas ukur, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Tutup ketiga kemasan botol yang telah dilubangi dengan diameter yang berbeda dan isilah dengan air tiga warna yang berbeda. Lakukan percobaan menghitung debit air dengan meletakkan ketiga kemasan botol secara berdekatan. Bukalah penutup lubang secara bersamaan dan hitunglah waktu yang dibutuhkan untuk mengalirkan air kedalam gelas ukur sebanyak 500 mililiter (atau ukuran lain yang dikehendaki dalam kelompok). 	
<p>Tahap 4 <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p>	<p>21. Peserta didik melakukan percobaan menghitung debit air dari ketiga kemasan botol dengan menekan stopwatch pada saat air telah memenuhi gelas ukur sesuai volume yang diinginkan dan menuliskan hasilnya dalam LKPD yang tersedia.</p>	
<p>Tahap 5 <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<p>22. Peserta didik menyimpulkan dan mempresentasikan hasil kerjanya melalui aplikasi zoom kaitan antara volume, waktu, dan debit dari kegiatan atau demonstrasi yang telah dilakukan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>		
	<p>23. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut melalui aplikasi zoom (creating-4C)</p> <p>24. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</p>	<p>15 Menit</p>

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(mengkomunikasikan)</p> <p>25. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. (communication, collaboration, -4C)</p> <p>26. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. (communication, collaboration, -4C)</p> <p>27. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>28. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.</p> <p>29. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah “Ampar-ampar Pisang atau Pambatangan” (nasionalisme)</p> <p>30. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religiusitas)</p> <p>31. Kegiatan belajar ditutup dengan do’a. Do’a dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran (religiusitas)</p>	

10. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
- 2) Tes tertulis: pilihan ganda dan uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- 3) Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

CONTOH PROGRAM REMEDIAL

Sekolah :

Kelas/Semester :

Tema :

Sub Tema :

Pembelajaran :

Tanggal Evaluasi :

Bentuk Soal Evaluasi :

Materi Soal Evaluasi :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
9						
10						
dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN Alalak Selatan 3

Banjarmasin, 2020
Guru Kelas V

Dwi Aryanti,S.Pd
NIP. 19660227 1992112 001

Rena Aprlini,S.Pd

Catatan Kepala Sekolah:

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- A. Nama :
- B. Kelas : V (Lima)
- C. Mata Pelajaran : Matematika
- D. Judul : Debit
- E. Tujuan Kegiatan : Setelah melakukan kegiatan percobaan diharapkan peserta didik dapat menjelaskan debit sebagai perbandingan volume dan waktu, peserta didik dapat menentukan debit air, peserta didik dapat membandingkan debit tiga kecepatan air dengan kritis

F. Alat dan Bahan:

1. Lembar Kerja
2. Alat tulis
3. Stopwatch
4. Gelas ukur
5. Botol plastik

G. Petunjuk:

1. Bekerjalah dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
2. Siapkan pengukur waktu atau *stopwatch* dan gelas ukur seperti contoh berikut.



3. Siapkan tiga kemasan botol plastik yang telah dilubangi dengan diameter lubang yang berbeda dan tiga warna air yang berbeda, seperti contoh berikut.



1



2



3

4. Tutup ketiga kemasan botol yang telah dilubangi dengan diameter yang berbeda dan isilah dengan air tiga warna yang berbeda.
5. Lakukan percobaan menghitung debit air dengan meletakkan ketiga kemasan botol secara berdekatan. Bukalah penutup lubang secara bersamaan dan hitunglah waktu yang dibutuhkan untuk mengalirkan air ke dalam gelas ukur sebanyak 500 mililiter (atau ukuran lain yang dikehendaki dalam kelompok).
6. Lakukan dalam kelompok menghitung debit air dari ketiga kemasan botol dengan menekan stopwatch pada saat air telah memenuhi gelas ukur sesuai volume yang diinginkan dan menuliskan hasilnya dalam format yang tersedia.

7. Buatlah suatu kesimpulan dan presentasikan melalui aplikasi zoom kaitan antara volume, waktu, dan debit dari percobaan yang telah kalian dilakukan.
8. Format kegiatan

Format untuk menghitung debit air

Botol	Volume Air (ml)	Waktu (Detik)	$\frac{Volum}{Waktu} = \frac{ml}{detik}$	Debit Air = $\frac{ml}{detik}$
Botol-1				
Botol -2				
Botol -3				

9. Kesimpulan

H. Kunci Jawaban LKPD

1. Format untuk menghitung debit air

Botol	Volume air	Waktu (detik)	$\frac{volum}{waktu} = \frac{ml}{detik}$	Debit air = $\frac{ml}{detik}$
Botol 1	500 ml	30 detik	$\frac{500 ml}{30 detik}$	15 ml/detik
Botol 2	500 ml	40 detik	$\frac{500 ml}{40 detik}$	12,5 ml/detik
Botol 3	500 ml	50 detik	$\frac{500 ml}{50 detik}$	10 ml/detik

2. Kesimpulannya botol 1 lebih cepat waktu air mengalirnya dan lebih banyak debit airnya dibandingkan botol minum2 dan 3. Debit adalah banyak (volume) zat cair yang mengalir tiap satuan waktu. Jadi debit merupakan perbandingan volume dengan waktu. Dengan demikian volume merupakan perkalian debit dengan waktu, dan waktu merupakan perbandingan volume dengan debit.

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}}$$

$$\text{Volume} = \text{debit} \times \text{waktu}$$

$$\text{Waktu} = \frac{\text{volume}}{\text{debit}}$$

Lampiran 2

Muatan Matematika

Bagaimana menghitung kecepatan air atau debit air dengan mengetahui waktu yang dibutuhkan untuk volume tertentu atau bagaimana mengatur kecepatan air untuk mengatur volume air yang mengalir.

Dari gambaran di atas tampak bahwa debit juga hal yang tidak terlepas dari kehidupan sehari-hari. Untuk itu, pada bagian ini akan membahas tentang materi terkait debit di SD/MI berbasis masalah agar guru tahu bagaimana cara membelajarkannya dengan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari melalui beberapa contoh penyelesaian soal yang cenderung keluar dari tahun ketahun. Materi ini perlu dipelajari siswa karena disamping erat hubungannya dengan jarak, waktu, dan kecepatan air yang sehari-hari banyak diperbincangkan. Sebagai contoh petugas harus dapat mengatur debit air agar suatu daerah tidak terjadi banjir.

Debit adalah banyak (volume) zat cair yang mengalir tiap satuan waktu. Jadi debit merupakan perbandingan volume dengan waktu. Dengan demikian volume merupakan perkalian debit dengan waktu, dan waktu merupakan perbandingan volume dengan debit.

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}}$$

$$\text{Volume} = \text{debit} \times \text{waktu}$$

$$\text{Waktu} = \frac{\text{volume}}{\text{debit}}$$

MEDIA PEMBELAJARAN



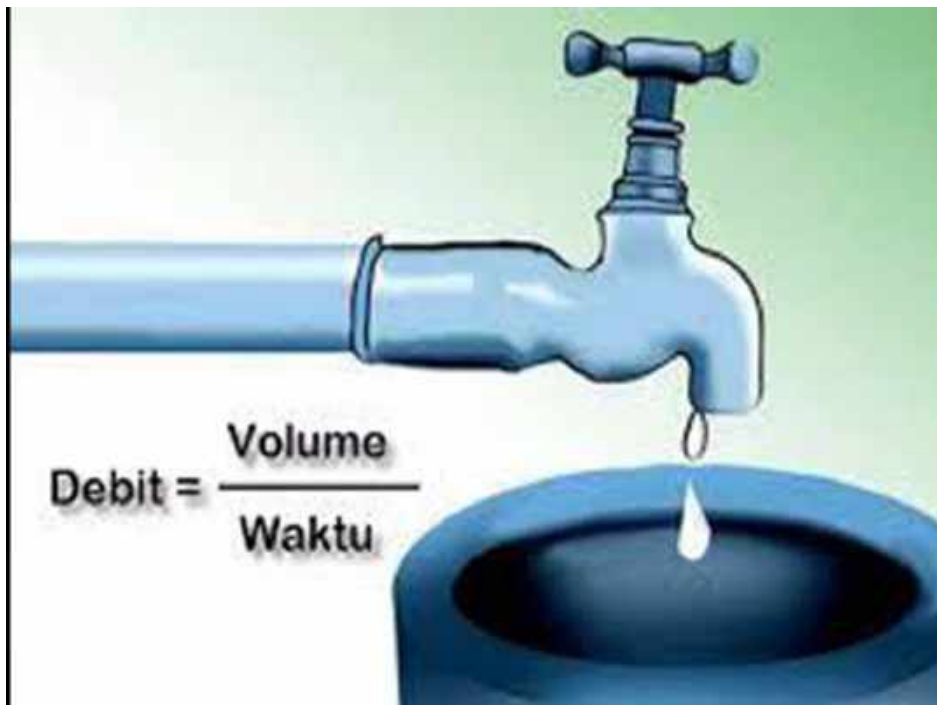


PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT INI!



Bandingkanlah banyaknya air (volume) yang dikeluarkan atau dialirkan selama 5 detik dari keran pada masing-masing gambar tersebut! Gambar manakah yang aliran airnya paling kecil? Gambar manakah aliran airnya paling besar? Banyaknya air (volume) yang dialirkan dalam waktu tertentu inilah yang disebut dengan debit.





Contoh.

1. Sebuah bak memiliki volume 125 m³. Karena bocor, dalam 5 menit airnya tinggal 75 m³. Berapakah debit air yang keluar?

Alternatif penyelesaian:

Diketahui: Volume awal 125 m³

Volume akhir 75 m³

Waktu 5 menit.

Ditanyakan: Debit air = ... ?

Jawab:

$$\begin{aligned}\text{Debit} &= \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} \\ &= \frac{\text{volume awal} - \text{volume akhir}}{\text{waktu}}\end{aligned}$$

$$= \frac{125 \text{ m}^3 - 75 \text{ m}^3}{5 \text{ menit}}$$

$$= \frac{50 \text{ m}^3}{5 \text{ menit}}$$

$$= 10 \text{ m}^3/\text{menit}$$

Jadi, debit air yang keluar adalah = 10 m³/menit.



INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	1. Menentukan debit air 2. Membandingkan debit dua kecepatan air	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan soal uraian

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Matematika						
	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	Menentukan debit air	Disajikan volume tangki minyak yang akan diisi minyak dengan kecepatan tertentu siswa dapat menentukan lamanya waktu untuk mengisi tangki tersebut.	L3	PG dan Essai	1, 2
		Membandingkan debit dua kecepatan air	Disajikan ukuran panjang, lebar, dan tinggi bak air dalam cm dan waktu yang dibutuhkan untuk mengisi bak air tersebut peserta didik dapat menentukan debit air tersebut.	L3	PG dan Essai	3, 4

1. **Keterampilan**

Bentuk Penilaian :Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

LEMBAR PENGAMATAN
PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA

KD : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)

INDIKATOR : Menentukan debit air dan membandingkan debit dua kecepatan air

MATERI : **DEBIT**

No	Nama	Menyelesaikan permasalahan debit	Menyajikan cara penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan debit, volume dan waktu	Jumlah Skor

Rubrik penilaian :

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Menyelesaikan permasalahan debit	1. Memilih dengan tepat debit dalam menyelesaikan permasalahan. 2. Menggunakan langkah yang tepat dalam mencari debit, 3. Jawaban yang diberikan benar.	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu memenuhi kriteria.

2	Menyajikan cara penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan debit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan setiap langkah penyelesaian dengan tepat. 2. Menggunakan rumus yang tepat. 3. Mudah dipahami. 	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu memenuhi kriteria.
---	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------------------

Skor Maksimum = 4+4 = 8

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimum) x 100

**Soal Pilihan Ganda
Matematika**

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar	Nama Penyusun : Rena Aprilini,S.Pd
Bahan Kelas/Semester : V/1	Unit Kerja : SDN Alalak Selatan 3
Mata Pelajaran : Matematika/V	Bentuk soal : Pilihan Ganda
Kurikulum : 2013	

Kompetensi Dasar Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	Buku Sumber <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Pengetahuan dan Pemahaman	<input type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran		
	Rumusan Butir Soal					
Materi Debit Indikator Disajikan volume tangki minyak yang akan diisi minyak dengan kecepatan tertentu siswa dapat menentukan lamanya waktu untuk mengisi tangki tersebut.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">No soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table> <p>Sebuah tangki memiliki volume 9.000 liter. Tangki tersebut akan diisi penuh oleh minyak tanah dengan menggunakan selang dengan debit aliran 5 liter/detik. lama waktu yang dibutuhkan untuk mengisi tangki hingga penuh adalah</p> <p>A. 18 menit B. 30 menit C. 35 menit D. 45 menit</p>	No soal	1			
No soal						
1						
	Kunci Jawaban C. 30 menit $\text{Waktu} = \frac{\text{volume}}{\text{debit}} = \frac{9000 \text{ liter}}{5 \text{ liter/detik}} = 1.800 \text{ detik} = \frac{1.800}{60} \text{ menit} = 30 \text{ menit}$ <p>Jadi, lama waktu yang dibutuhkan untuk mengisi tangki hingga penuh 30 menit</p>					

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar Bahan Kelas/Semester : V/1 Mata Pelajaran : Matematika/V Kurikulum : 2013	Nama Penyusun : Rena Aprilini,S.Pd Unit Kerja : SDN Alalak Selatan 3 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kompetensi Dasar Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	Buku Sumber <input style="width: 30px; height: 20px; margin-left: 40px;" type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> Pengetahuan dan Pemahaman</div> <div style="text-align: center;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> Aplikasi</div> <div style="text-align: center;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/> Penalaran</div> </div>		
	Rumusan Butir Soal			
	<table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">No soal</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px; text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 20px;">Budi memiliki bak dengan ukuran panjang 100 cm, lebarnya 80 cm dan tinggi 75 cm. Bak tersebut diisi air dari kran. Air kran mampu mengisi bak hingga penuh selama 50 menit. Debit air yang mengalir dari kran tersebut dalam satuan liter/menit adalah</p> <p style="margin-left: 20px;">A. 12 liter/menit B. 600 liter/menit C. 120 liter/menit D. 60 liter/menit</p>		No soal	2
No soal				
2				
Materi Debit Indikator Disajikan ukuran panjang, lebar, dan tinggi bak air dalam cm dan waktu yang dibutuhkan untuk mengisi bak air tersebut peserta didik dapat menentukan debit air tersebut.	Kunci Jawaban A. 12 liter/menit $\text{Volume bak mandi} = p \times l \times t$ $= 100 \text{ cm} \times 80 \text{ cm} \times 75 \text{ cm}$ $= 600.000 \text{ cm}^3$ $= 600 \text{ liter}$ $\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{debit}} = \frac{600 \text{ liter}}{50 \text{ menit}} = 12 \frac{\text{liter}}{\text{menit}}$ <p>Jadi, debit air yang mengalir dari kran tersebut adalah $12 \frac{\text{liter}}{\text{menit}}$</p>			

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar Bahan Kelas/Semester : V/1 Mata Pelajaran : Matematika/V Kurikulum : 2013	Nama Penyusun : Rena Aprilini,S.Pd Unit Kerja : SDN Alalak Selatan 3 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kompetensi Dasar Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	Buku Sumber <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Pengetahuan dan Pemahaman </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Aplikasi </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Penalaran </div> </div>		
Rumusan Butir Soal				
Materi Debit Indikator Disajikan volume tangki minyak yang akan diisi minyak dengan kecepatan tertentu siswa dapat menentukan lamanya waktu untuk mengisi tangki tersebut.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">No soal</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px; text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Volume sebuah kolam adalah 12.000 liter. Kolam diisi air dengan debit 5 liter/detik. Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi $\frac{1}{4}$ bagian kolam itu adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 40 menit b. 30 menit c. 20 menit d. 10 menit 		No soal	3
No soal				
3				
Kunci Jawaban D. 10 menit $\text{Volume air} = \frac{1}{4} \times 12.000 = 3.000 \text{ liter}$ $\text{Waktu} = \frac{\text{volume}}{\text{debit}} = \frac{3000 \text{ liter}}{5 \text{ liter/detik}} = 600 \text{ detik} = \frac{600}{60} \text{ menit} = 10 \text{ menit}$ Jadi, lama waktu yang dibutuhkan untuk mengisi bagian kolam itu adalah 10 menit				

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar Bahan Kelas/Semester : V/1 Mata Pelajaran : Matematika/V Kurikulum : 2013	Nama Penyusun : Rena Aprilini,S.Pd Unit Kerja : SDN Alalak Selatan 3 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kompetensi Dasar Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	Buku Sumber <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Pengetahuan dan Pemahaman </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Aplikasi </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Penalaran </div> </div>		
	Rumusan Butir Soal			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">No soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 10px;">4</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Volume sebuah kolam adalah 9.000 liter. Kolam diisi air dengan debit 10 liter/detik. Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi 1/3 bagian kolam itu adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 20 menit b. 15 menit c. 10 menit d. 5 menit 		No soal	4
No soal				
4				
Materi Debit	Kunci Jawaban D. 5 menit Volume air = $\frac{1}{3} \times 9.000 = 3.000$ liter $\text{Waktu} = \frac{\text{volume}}{\text{debit}} = \frac{3000 \text{ liter}}{10 \text{ liter/detik}} = 300 \text{ detik} = \frac{300}{60} \text{ menit} = 5 \text{ menit}$ Jadi, lama waktu yang dibutuhkan untuk mengisi bagian kolam itu adalah 5 menit			
Indikator Disajikan volume tangki minyak yang akan diisi minyak dengan kecepatan tertentu siswa dapat menentukan lamanya waktu untuk mengisi tangki tersebut.				

KARTU SOAL

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar Bahan Kelas/Semester : V/1 Mata Pelajaran : Matematika/V Kurikulum : 2013	Nama Penyusun : Rena Aprilini,S.Pd Unit Kerja : SDN Alalak Selatan 3 Bentuk Soal : Uraian
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Kompetensi Dasar Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	Buku Sumber <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Pengetahuan dan Pemahaman </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Aplikasi </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Penalaran </div> </div>		
	Rumusan Butir Soal			
	<table border="1" style="margin-bottom: 10px; width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">No soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">5</td> </tr> </table> <p>Budi memiliki bak dengan ukuran panjang 200 cm, lebarnya 90 cm dan tinggi 80 cm. Bak tersebut diisi air dari kran. Air kran mampu mengisi bak hingga penuh selama 20 menit. Debit air yang mengalir dari kran tersebut dalam satuan liter/menit adalah</p> <p>A. 7,2 liter/menit B. 72 liter/menit C. 720 liter/menit D. 7200 liter/menit</p>		No soal	5
No soal				
5				
Materi Debit Indikator Disajikan ukuran panjang, lebar, dan tinggi bak air dalam cm dan waktu yang dibutuhkan untuk mengisi bak air tersebut peserta didik dapat menentukan debit air tersebut.	Kunci Jawaban B. 72 liter/menit $\text{Volume bak mandi} = p \times l \times t$ $= 200 \text{ cm} \times 90 \text{ cm} \times 80 \text{ cm}$ $= 1.440.000 \text{ cm}^3$ $= 1440 \text{ liter}$ $\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{debit}} = \frac{1.440 \text{ liter}}{20 \text{ menit}} = 72 \frac{\text{liter}}{\text{menit}}$ <p>Jadi, debit air yang mengalir dari kran tersebut adalah $72 \frac{\text{liter}}{\text{menit}}$</p>			

SOAL EVALUASI MELALUI APLIKASI QUIZZZ

LINK <https://quizizz.com/admin/quiz/5f7da0e2ba82d7001f0e99a7>

The screenshot shows the Quizizz admin dashboard. The main content area displays a quiz titled "EVALUASI MATEMATIKA KELAS V" for 5th grade, created 15 minutes ago. The quiz has 5 questions and is currently in "Live modes" with options to "Start a live quiz" or "Assign homework". A preview of the first question is visible: "Sebuah tangki memiliki volume 9.000 liter. Tangki tersebut akan diisi penuh oleh minyak tanah dengan menggunakan selang dengan debit aliran 5 liter/detik, lama waktu yang dibutuhkan untuk mengisi tangki hingga penuh adalah". The interface includes a sidebar with navigation options like "Explore", "My library", "Reports", "Classes", and "Settings". A "Remove distracting ads" banner is also present on the right side.

This screenshot shows the "Question Creator" interface. On the left, the "Question 1" editor is active, showing the question text: "Sebuah tangki memiliki volume 9.000 liter. Tangki tersebut akan diisi penuh oleh minyak tanah dengan menggunakan selang dengan debit aliran 5 liter/detik, lama waktu yang dibutuhkan untuk mengisi tangki hingga penuh adalah". Below the question, four answer options are listed: "18 menit", "30 menit", "35 menit", and "45 menit". The "30 menit" option is marked as the correct answer with a green checkmark. On the right, a mobile device preview shows the question and the four answer options as they would appear to a student. The interface includes a sidebar with navigation options like "Explore", "My library", "Reports", "Classes", and "Settings".

Quizizz

Question 2

Write your question here

Budi memiliki bak dengan ukuran panjang 100 cm, lebarnya 80 cm dan tinggi 75 cm. Bak tersebut diisi air dari kran. Air kran mampu mengisi bak hingga penuh selama 50 menit. Debit air yang mengalir dari kran tersebut dalam satuan liter/menit adalah ...

Answer options

- 12 liter/menit
- 600 liter/menit
- 120 liter/menit
- 60 liter/menit

Add answer option

Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Budi memiliki bak dengan ukuran panjang 100 cm, lebarnya 80 cm dan tinggi 75 cm. Bak tersebut diisi air dari kran. Air kran mampu mengisi bak hingga penuh selama 50 menit. Debit air yang mengalir dari kran tersebut dalam satuan liter/menit adalah

- 12 liter/menit
- 600 liter/menit
- 120 liter/menit
- 60 liter/menit

7:10 PM 10/7/2020

Quizizz

Question 3

Write your question here

Volume sebuah kolam adalah 12.000 liter. Kolam diisi air dengan debit 5 liter/detik. Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi $\frac{1}{4}$ bagian kolam itu adalah

Answer options

- 40 menit
- 30 menit
- 20 menit
- 10 menit

Add answer option

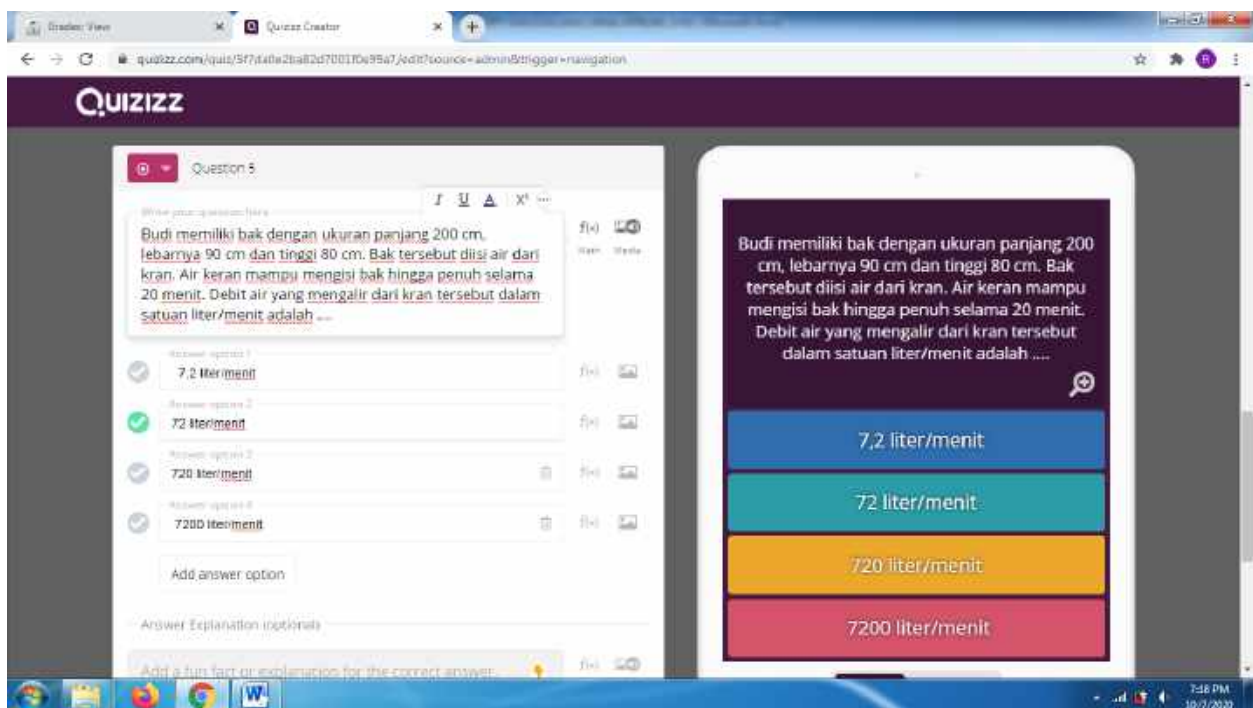
Answer Explanation (optional)

Add a fun fact or explanation for the correct answer.

Volume sebuah kolam adalah 12.000 liter. Kolam diisi air dengan debit 5 liter/detik. Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi $\frac{1}{4}$ bagian kolam itu adalah

- 40 menit
- 30 menit
- 20 menit
- 10 menit

7:16 PM 10/7/2020



Skor Maksimum = 2+2+2+2+2 = 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$