



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Belimbing  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : 5 / 1 (Ganjil)  
 Materi : Menendang Bola  
 Alokasi Waktu : 16 x 35 menit (4 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kombinasi gerak dasar menendang bola</li> <li>• Memahami kombinasi gerak dasar mengoper bola (<i>passing</i>)</li> <li>• Memahami kombinasi gerak dasar menggiring bola (<i>dribbling</i>)</li> <li>• Memahami kombinasi gerak dasar memasukkan bola ke gawang (<i>shooting</i>)</li> </ul> |
| 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan kombinasi gerak dasar menendang bola</li> <li>• Mempraktikkan kombinasi gerak dasar mengoper bola (<i>passing</i>)</li> <li>• Mempraktikkan kombinasi gerak dasar menggiring bola (<i>dribbling</i>)</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan kombinasi gerak dasar memasukkan bola ke gawang (<i>shooting</i>)</li> </ul> |
|---|---|

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu :

- Peserta didik dapat memahami kombinasi gerak dasar menendang bola
- Peserta didik dapat memahami kombinasi gerak dasar mengoper bola (*passing*)
- Peserta didik dapat memahami kombinasi gerak dasar menggiring bola (*dribbling*)
- Peserta didik dapat memahami kombinasi gerak dasar memasukkan bola ke gawang (*shooting*)
- Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar menendang bola
- Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar mengoper bola (*passing*)
- Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar menggiring bola (*dribbling*)
- Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar memasukkan bola ke gawang (*shooting*)

### D. Materi Pembelajaran.

#### • Menendang bola.

- Berdasarkan tujuannya menendang bola dapat dibagi menjadi :
  1. Menendang bola dengan tujuan untuk mengoper bola kepada rekan/teman satu tim (*Passing*)
  2. Menendang bola dengan tujuan berlari sambil menggiring bola (*Dribbling*)
  3. Menendang bola dengan tujuan memasukkan bola ke gawang lawan (*Shooting*)
- Berdasarkan gerak dasarnya maka menendang bola dapat dibagi menjadi :
  1. Menendang dengan menggunakan kaki bagian dalam.
    - a. Berdiri rileks dibelakang bola, kaki kiri di depan/kaki tumpu dan kaki kanan di belakang/kaki tendang (atau sebaliknya).
    - b. Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
    - c. Pandangan ke arah bola.

- d. Ayunkan kaki tendang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi bagian dalam kaki tendang.



2. Menendang dengan menggunakan punggung kaki.
- Berdiri rileks dibelakang bola, kaki kiri di depan/kaki tumpu dan kaki kanan di belakang/kaki tendang (atau sebaliknya).
  - Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
  - Pandangan ke arah bola.
  - Ayunkan kaki tendang ke arah bola, perkenaan bola dengan punggung kaki (kaki bagian atas).



3. Menendang dengan menggunakan punggung kaki bagian luar
- Berdiri rileks dibelakang bola, kaki kiri di depan/kaki tumpu dan kaki kanan di belakang/kaki tendang (atau sebaliknya).
  - Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
  - Pandangan ke arah bola.
  - Ayunkan kaki tendang membentuk setengah lingkaran ke arah luar, perkenaan bola dengan punggung kaki bagian luar.



### E. Metode Pembelajaran

|            |   |
|------------|---|
| Pendekatan | : Saintif                                 |
| Model      | : Inquiry learning (Pembelajaran Inkuiri) |
| Metode     | : Ceramah, Diskusi dan Inkuiri            |

### F. Alat, Media dan Sumber Belajar

- Alat : Projector, LCD, Peluit, Bola, Gawang, Cone
- Media : Power Point, Video, Gambar,
- Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, Internet

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan ke-1 : Materi Mengoper Bola (*passing*)

##### a. Pendahuluan (15 menit)

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (**Menghargai kedisiplinan siswa**)
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan **sikap disiplin** setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.
- Menyanyikan salah satu **Lagu Wajib/Lagu Nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

##### Aperpepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

### **Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

### **Pemberian Acuan**

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar

## **b. Kegiatan Inti**

### **Kegiatan didalam kelas (30 menit)**

#### ➤ **Melihat**

- Menayangkan foto & video dan slide power point tentang materi gerak dasar menendang bola khususnya gerakan mengoper bola (*passing*) melalui media Projektor/LCD

#### ➤ **Menanya**

- Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan foto & video materi gerak dasar menendang bola khususnya gerakan mengoper bola (*passing*) yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan praktik.

### **Kegiatan Diluar Kelas (75 menit)**

#### ➤ **Mengumpulkan Informasi**

- Melakukan kegiatan pemanasan sebelum memulai aktifitas pembelajaran praktik
- Secara berkelompok melakukan kegiatan mengoper bola sesuai dengan foto / video / slide power point yang sudah ditayangkan

#### ➤ **Mengasosiasikan**

- Secara berkelompok melakukan kegiatan mengoper bola/*passing* dengan bermacam gerak dasar (kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki)
- Secara berkelompok melakukan kegiatan mengoper bola/*passing* dengan berbagai macam formasi untuk meningkatkan keterampilan gerak

➤ **Mengkomunikasikan**

- Secara berkelompok menemukan salah satu gerak dasar mengoper bola yang efektif dilakukan pada situasi tertentu
- Secara berkelompok menemukan perbedaan dari ketiga gerak dasar mengoper bola yang efektif dilakukan pada situasi tertentu
- Memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menjawab atas pertanyaan yang muncul.
- Mengambil kesimpulan tentang gerak dasar passing yang efektif dilakukan pada situasi tertentu

**c. Penutup (20 menit)**

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - a. Apa saja yang telah dipahami ?
  - b. Apa yang belum dipahami?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Memberikan motivasi tentang pentingnya sikap **Disiplin, kerjasama, dan syukur**
- Siswa melakukan *operasi semut* untuk menjaga kebersihan lingkungan belajar.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

**Pertemuan ke-2 : Materi menggiring bola (*dribbling*)**

**a. Pendahuluan (15 menit)**

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (**Menghargai kedisiplinan siswa**)
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan **sikap disiplin** setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.
- Menyanyikan salah satu **Lagu Wajib/Lagu Nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

**Aperpepsi**

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.

- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

### **Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

### **Pemberian Acuan**

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar

## **b. Kegiatan Inti**

### **Kegiatan didalam kelas (30 menit)**

#### ➤ **Melihat**

- Menayangkan foto & video dan slide power point tentang materi gerak dasar menendang bola khususnya gerakan menggiring bola (*dribbling*) melalui media Proyektor/LCD

#### ➤ **Menanya**

- Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan foto & video materi gerak dasar menendang bola khususnya gerakan menggiring bola (*dribbling*) yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan praktik.

### **Kegiatan Diluar Kelas (75 menit)**

#### ➤ **Mengumpulkan Informasi**

- Melakukan kegiatan pemanasan sebelum memulai aktifitas pembelajaran praktik
- Secara berkelompok melakukan kegiatan menggiring bola (*dribbling*) sesuai dengan foto / video / slide power point yang sudah ditayangkan

#### ➤ **Mengasosiasikan**

- Secara berkelompok melakukan kegiatan menggiring bola (*dribbling*) dengan bermacam gerak dasar (kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki)

- Secara berkelompok melakukan kegiatan menggiring bola (*dribbling*) dengan berbagai macam formasi untuk meningkatkan keterampilan gerak

#### ➤ **Mengkomunikasikan**

- Secara berkelompok menemukan salah satu gerak dasar menggiring bola (*dribbling*) yang efektif dilakukan pada situasi tertentu
- Secara berkelompok menemukan perbedaan dari ketiga gerak dasar menggiring bola (*dribbling*) yang efektif dilakukan pada situasi tertentu
- Memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menjawab atas pertanyaan yang muncul.
- Mengambil kesimpulan tentang gerak dasar menggiring bola (*dribbling*) yang efektif dilakukan pada situasi tertentu

#### **c. Penutup (20 menit)**

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - a. Apa saja yang telah dipahami ?
  - b. Apa yang belum dipahami?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Memberikan motivasi tentang pentingnya sikap ***Disiplin, kerjasama, dan syukur***
- Siswa melakukan *operasi semut* untuk menjaga kebersihan lingkungan belajar.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

### **Pertemuan ke- 3 : Materi Memasukkan Bola (*Shooting*)**

#### **a. Pendahuluan (15 menit)**

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (***Menghargai kedisiplinan siswa***)
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan ***sikap disiplin*** setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.
- Menyanyikan salah satu ***Lagu Wajib/Lagu Nasional***. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat ***Nasionalisme***.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

#### **Aperpepsi**

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

### **Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

### **Pemberian Acuan**

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar

## **b. Kegiatan Inti**

### **Kegiatan didalam kelas (30 menit)**

#### ➤ **Melihat**

- Menayangkan foto & video dan slide power point tentang materi gerak dasar menendang bola khususnya gerakan memasukkan bola (*shooting*) melalui media Proyektor/LCD

#### ➤ **Menanya**

- Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan foto & video materi gerak dasar menendang bola khususnya gerakan memasukkan bola (*shooting*) yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan praktik.

### **Kegiatan Diluar Kelas (75 menit)**

#### ➤ **Mengumpulkan Informasi**

- Melakukan kegiatan pemanasan sebelum memulai aktifitas pembelajaran praktik
- Secara berkelompok melakukan kegiatan memasukkan bola (*shooting*) sesuai dengan foto / video / slide power point yang sudah ditayangkan

#### ➤ **Mengasosiasikan**

- Secara berkelompok melakukan kegiatan memasukkan bola (*shooting*) dengan bermacam gerak dasar (kaki bagian dalam, kaki bagian luar, punggung kaki)
- Secara berkelompok melakukan kegiatan memasukkan bola (*shooting*) dengan berbagai macam formasi untuk meningkatkan keterampilan gerak

#### ➤ **Mengkomunikasikan**

- Secara berkelompok menemukan salah satu gerak dasar memasukkan bola (*shooting*) yang efektif dilakukan pada situasi tertentu
- Secara berkelompok menemukan perbedaan dari ketiga gerak dasar memasukkan bola (*shooting*) yang efektif dilakukan pada situasi tertentu
- Memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menjawab atas pertanyaan yang muncul.
- Mengambil kesimpulan tentang gerak dasar memasukkan bola (*shooting*) yang efektif dilakukan pada situasi tertentu

#### **c. Penutup (20 menit)**

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
  - a. Apa saja yang telah dipahami ?
  - b. Apa yang belum dipahami?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Memberikan motivasi tentang pentingnya sikap ***Disiplin, kerjasama,*** dan ***syukur***
- Siswa melakukan *operasi semut* untuk menjaga kebersihan lingkungan belajar.  
Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

### **1. Pengetahuan**

#### **- Tertulis Uraian**

##### **• Butir Soal Pengetahuan**

| <b>No.</b> | <b>Butir Pertanyaan</b>   | <b>Bobot</b> |
|------------|---|--------------|
| 1          | Sebutkan macam-macam cara menendang bola berdasarkan tujuannya !      | 30           |
| 2          | Sebutkan macam-macam cara menendang bola berdasarkan gerak dasarnya ! | 30           |
| 3          | Jelaskan apa yang dimaksud dengan passing !                           | 10           |
| 4          | Jelaskan apa yang dimaksud dengan dribbling !                         | 10           |
| 5          | Jelaskan apa yang dimaksud dengan shooting !                          | 10           |
| 6          | Sebutkan salah satu variasi latihan yang dapat                        | 10           |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
|            | dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menendang bola ! |     |
| Skor Total |   | 100 |

### Kriteria Penilaian Pengetahuan

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100$$

#### cara penskoran soal no. 1:

• Pertanyaan:

**Sebutkan macam-macam cara menendang bola berdasarkan tujuannya !**

• Kriteria penskoran:

- Skor 30 jika siswa dapat menyebutkan :
  1. *Mengoper bola / passing*
  2. *Menggiring bola / dribbling*
  3. *Memasukkan bola / shooting*
- Skor 20 jika siswa hanya menyebutkan 2 cara
- Skor 10 jika siswa hanya menyebutkan 1 cara
- Skor 5 jika siswa tidak dapat menyebutkan sama sekali

#### cara penskoran soal no. 2:

• Pertanyaan:

**Sebutkan macam-macam cara menendang bola berdasarkan gerak dasarnya!**

• Kriteria penskoran:

- Skor 30 jika siswa dapat menyebutkan :
  1. *Kaki bagian dalam*
  2. *Punggung kaki*
  3. *Kaki bagian luar*
- Skor 20 jika siswa hanya menyebutkan 2
- Skor 10 jika siswa hanya menyebutkan 1
- Skor 5 jika siswa tidak dapat menyebutkan sama sekali

#### cara penskoran soal no. 3:

• Pertanyaan:

**Jelaskan apa yang dimaksud dengan passing !**

• Kriteria penskoran:

- Skor 10 jika siswa dapat menjelaskan :  
 “usaha yang dilakukan untuk mengoper bola/ memberikan bola kepada teman 1 tim” **atau** yang berkesesuaian dengan yang dimaksud
- Skor 5 jika siswa belum benar atau tidak menjelaskan

**cara penskoran soal no. 4:**

• Pertanyaan:

**Jelaskan apa yang dimaksud dengan dribbling !**

• Kriteria penskoran:

- Skor 10 jika siswa dapat menjelaskan :  
“usaha yang di lakukan untuk menggiring bola/membawa bola menggunakan kaki” **atau** yang berkesesuaian dengan yang dimaksud
- Skor 5 jika siswa belum benar atau tidak menjelaskan

**cara penskoran soal no. 5:**

• Pertanyaan:

**Jelaskan apa yang dimaksud dengan shooting !**

• Kriteria penskoran:

- Skor 10 jika siswa dapat menjelaskan :  
“usaha yang di lakukan untuk memasukkan bola kedalam gawang lawan” **atau** yang berkesesuaian dengan yang dimaksud
- Skor 5 jika siswa belum benar atau tidak menjelaskan

**cara penskoran soal no.6:**

• Pertanyaan:

**Sebutkan salah satu variasi latihan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menendang bola !**

• Kriteria penskoran:

- Skor 10 jika siswa dapat menyebutkan :  
“menendang bola berhadapan / membentuk lingkaran atau yang lain yang berkesesuaian dengan yang dimaksud
- Skor 5 jika siswa belum benar atau tidak menjelaskan

**2. Keterampilan****- Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

| No.        | Indikator yang dinilai                  | Bobot |
|------------|---|-------|
| 1          | Mempraktikkan kombinasi gerak passing   | 30    |
| 2          | Mempraktikkan kombinasi gerak dribbling | 30    |
| 3          | Mempraktikkan kombinasi gerak shooting  | 30    |
| Skor Total |   | 90    |

$$\text{Nilai Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (90)}} \times 100$$

**cara penskoran kegiatan no. 1:**  
**“Mempraktikkan kombinasi gerak dasar passing”**

Kriteria penskoran:

- Skor 30 jika siswa melaksanakan kegiatan dengan urutan :
  1. *Berdiri dibelakang bola, kaki kiri di depan/kaki tumpu dan kaki kanan di belakang/kaki tendang (atau sebaliknya).*
  2. *Meletakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.*
  3. *Pandangan ke arah bola.*
  4. *Mengayunkan kaki tendang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi bagian dalam/luar/punggung kaki tendang.*
  5. *Bola terarah ke sasaran*
- Skor 25 jika siswa hanya melaksanakan 4 kegiatan dengan benar
- Skor 20 jika siswa hanya melaksanakan 3 kegiatan dengan benar
- Skor 15 jika siswa hanya melaksanakan 2 kegiatan dengan benar
- Skor 10 jika siswa hanya melaksanakan 1 kegiatan dengan benar
- Skor 5 jika siswa tidak dapat melaksanakan kegiatan dengan benar

**cara penskoran kegiatan no. 2:**  
**“Mempraktikkan kombinasi gerak dasar dribbling”**

Kriteria penskoran:

- Skor 30 jika siswa melaksanakan kegiatan dengan urutan :
  1. *Perkenaan bola dengan sisi bagian dalam/luar/punggung kaki tendang.*
  2. *Menggiring bola dengan cara berlari.*
  3. *Pandangan ke arah bola.*
  4. *Dapat melewati rintangan dengan lancar*
- Skor 25 jika siswa hanya melaksanakan 3 kegiatan dengan benar
- Skor 20 jika siswa hanya melaksanakan 2 kegiatan dengan benar
- Skor 15 jika siswa hanya melaksanakan 1 kegiatan dengan benar
- Skor 10 jika siswa tidak dapat melaksanakan kegiatan dengan benar

**cara penskoran kegiatan no. 3:**  
**“Mempraktikkan kombinasi gerak dasar shooting”**

Kriteria penskoran:

- Skor 30 jika siswa melaksanakan kegiatan dengan urutan :
  1. *Meletakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.*
  2. *Pandangan ke arah bola.*
  3. *Perkenaan bola dengan sisi bagian dalam/luar/punggung kaki tendang.*
  4. *Bola ditendang dengan keras.*

5. *Bola terarah ke sasaran*

- Skor 25 jika siswa hanya melaksanakan 4 kegiatan dengan benar
- Skor 20 jika siswa hanya melaksanakan 3 kegiatan dengan benar
- Skor 15 jika siswa hanya melaksanakan 2 kegiatan dengan benar
- Skor 10 jika siswa hanya melaksanakan 1 kegiatan dengan benar
- Skor 5 jika siswa tidak dapat melaksanakan kegiatan dengan benar

**J. Sumber dan Referensi**

- Buku Guru PJOK Kelas 5 Kurikulum 2013
- Buku Siswa PJOK Kelas 5 Kurikulum 2013
- *Youtube.com*
- <https://umarbudakgang.wordpress.com/2017/01/25/teknik-passing-dan-control-dalam-sepak-bola/>
- <https://dodhony.wordpress.com/2009/12/21/passing-dalam-sepak-bola/>

Murung Pudak, 6 Agustus 2019

Mengetahui :

Kepala SD Negeri 2 Belimbing

Guru Mata Pelajaran

Hj. Nurina Ulfah, S.Ag  
NIP.196204121983052025

Rizmy Rahmani, S.Pd  
NIP.19930415 201903 1 011

### DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

| NO               | NAMA                           | BUTIR SOAL |   |   |   |   |   | TOTAL SKOR | NILAI PENG |
|------------------|--------------------------------|------------|---|---|---|---|---|------------|------------|
|                  |                                | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |            |            |
| 1                | Ahmad Sya'bani                 |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 2                | Ayudya Novianti                |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 3                | Fitriani Lutfi<br>Rahmatunnisa |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 4                | M. Imam Naufal Adwa            |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 5                | M. Iqbal Al Ghifari            |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 6                | Radecca Saputra                |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 7                | Riska Rosalina<br>Handayani    |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 8                | Salsa Muthia H                 |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 9                | Sispa Juliani                  |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 10               | Adi Wijayanto                  |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 11               | Akhmad Junaidi Al<br>Faridz    |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 12               | Quenza Asyifa Rezky            |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 13               | Hawa Haqa Zaera                |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 14               | Fauzan Pratama<br>Sampe        |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 15               | Selly Agustina                 |            |   |   |   |   |   |            |            |
| 16               | Raisya Silvania                |            |   |   |   |   |   |            |            |
| <b>JUMLAH</b>    |                                |            |   |   |   |   |   |            |            |
| <b>RATA-RATA</b> |                                |            |   |   |   |   |   |            |            |

### DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

| NO               | NAMA                           | BUTIR TES |   |   | TOTAL SKOR | NILAI PENG |
|------------------|--------------------------------|-----------|---|---|------------|------------|
|                  |                                | 1         | 2 | 3 |            |            |
| 1                | Ahmad Sya'bani                 |           |   |   |            |            |
| 2                | Ayudya Novianti                |           |   |   |            |            |
| 3                | Fitriani Lutfi<br>Rahmatunnisa |           |   |   |            |            |
| 4                | M. Imam Naufal Adwa            |           |   |   |            |            |
| 5                | M. Iqbal Al Ghifari            |           |   |   |            |            |
| 6                | Radecca Saputra                |           |   |   |            |            |
| 7                | Riska Rosalina<br>Handayani    |           |   |   |            |            |
| 8                | Salsa Muthia H                 |           |   |   |            |            |
| 9                | Sispa Juliani                  |           |   |   |            |            |
| 10               | Adi Wijayanto                  |           |   |   |            |            |
| 11               | Akhmad Junaidi Al<br>Faridz    |           |   |   |            |            |
| 12               | Quenza Asyifa Rezky            |           |   |   |            |            |
| 13               | Hawa Haqa Zaera                |           |   |   |            |            |
| 14               | Fauzan Pratama<br>Sampe        |           |   |   |            |            |
| 15               | Selly Agustina                 |           |   |   |            |            |
| 16               | Raisya Sylvania                |           |   |   |            |            |
| <b>JUMLAH</b>    |                                |           |   |   |            |            |
| <b>RATA-RATA</b> |                                |           |   |   |            |            |