

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI PIAN RAYA**
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi identitas pada lagu “Siklus Air” dengan benar.
- Melalui kegiatan menyanyi, siswa dapat menyebutkan proses yang terjadi pada Siklus Air dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan baik.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menggambar bagan siklus air secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bernyanyi, tanya jawab, diskusi terbimbing, dan ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, bertanya kabar, memanjatkan syukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT, dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru mengkonduksifkan kelas4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari7. Memberikan penjelasan tentang pembagian kelompok dan cara belajar.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati teks lagu “Siklus Air” nada “Balonku” yang ada di papan tulis.2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu.3. Siswa dibimbing menyanyikan syair lagu “Siklus Air” sesuai nada yang tepat. <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p style="text-align: center;">SIKLUS AIR</p><p style="text-align: center;"><i>NADA “BALONKU”</i></p><p style="text-align: center;">Mengetahui siklus air Prosesnya Evaporasi, presipitasi, dan kondensasi Mari kita ulangi Evaporasi penguapan, dor! Presipitasi pengendapan Kondensasi pengembunan Itulah siklus air</p></div>	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Siswa menyebutkan proses yang terjadi pada Siklus Air yang ada pada teks lagu. 5. Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok terdiri dari 5 orang, lalu dibagikan LKPD setiap kelompok. 6. Siswa membaca syair lagu "Siklus Air" dengan cermat. 7. Siswa mengamati dan mencermati gambar siklus air. 8. Siswa berdiskusi menemukan keterkaitan dan menjelaskan proses siklus air pada lirik lagu dengan gambar yang diamati. 9. Siswa menggambar bagan siklus air secara rinci. 10. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. 11. Siswa kelompok lain memberikan tanggapan. 12. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait proses terjadinya siklus air. 13. Siswa dibimbing guru menyimpulkan proses terjadinya siklus air.	
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Siswa mengerjakan evaluasi 3. Guru melakukan refleksi 4. Guru memberikan tindak lanjut 5. Berdoa dan salam penutup	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Pengamatan (Spiritual dan Sosial)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Soal SBdP dan IPA)

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

1) SBdP : Menyanyikan lagu "Siklus Air" nada "Balonku"

2) IPA : Menggambar bagan siklus air dan menuliskan keterangan gambar

Pian Raya, 06 Januari 2022

Guru Kelas V,



INDAH AYU PUSPITA NINGRUM, S.Pd.

NIP 19860717 201708 2 001



LAMPIRAN

I. INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

1) SPIRITUAL

Indikator : Khusyuk dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*
1			
2			
dst			

* Tanda Centang (√)

2) SOSIAL

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Jumlah	Nilai
		Bekerja Sama	Berani	Tanggung Jawab		
1						
2						
dst						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Pernyataan	Skor			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Bekerja Sama	Mampu bekerja sama dengan kelompok	Siswa mampu bekerja sama dengan kelompok dengan baik	Siswa mampu bekerja sama dengan kelompok namun kurang kondusif	Siswa kurang mampu bekerja sama dengan kelompok	Kerja kelompok didominasi oleh 1 orang saja
Berani	Berani mengungkapkan pendapat	Siswa berani mengungkapkan pendapat dengan lantang	Siswa berani mengungkapkan pendapat	Siswa ragu-ragu mengungkapkan pendapat	Siswa tidak mengungkapkan pendapat
Tanggung Jawab	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas	Siswa menyelesaikan tugas dengan sangat baik	Siswa menyelesaikan tugas dengan baik	Siswa menyelesaikan sebagian tugas	Siswa tidak mengerjakan tugas

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Peserta Didik	Nilai	
		SBdP (3.2)	IPA (3.8)
1			
2			
dst			

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) SBdP

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Jumlah	Nilai
		Kesesuaian pengucapan syair lagu	Percaya diri saat bernyanyi			
1						
2						
dst						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pernyataan	Kriteria	Kriteria			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Siswa Menyanyikan lagu "Siklus Air" nada "Balonku"	Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas.	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas.	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas.
	Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah, suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.

2) IPA

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Nilai
		Kelengkapan Informasi	Keterbacaan Bagan		
1					
2					
dst					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pernyataan	Kriteria	Kriteria			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menggambar bagan siklus air dan menuliskan keterangan gambar	Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
	Keterbacaan Bagan	Siswa menyajikan bagan secara lengkap, jelas, dan runtut sesuai materi/teori siklus air	Siswa menyajikan bagan secara lengkap dengan bantuan guru	Siswa menyajikan bagan cukup lengkap dengan bantuan guru	Siswa menyajikan bagan kurang lengkap

II. SOAL EVALUASI

Mapel	No	Soal	Skor
SBdP	1	Tuliskan empat unsur identitas dalam lagu!	50
	2	Apa arti tanda tempo sedang pada lagu "Siklus Air"?	50
Total Nilai SBdP			100
IPA	1	Siklus air diawali dengan proses penguapan air di permukaan bumi. Apa yang menyebabkan proses penguapan air tersebut?	50
	2	Tuliskan tiga proses yang terjadi pada siklus air!	50
Total Nilai SBdP			100

Mapel	No	Kunci Jawaban
SBdP	1	Empat unsur identitas dalam lagu : Judul Lagu, Pencipta Lagu, Jenis tangga nada yang digunakan, tanda tempo lagu.
	2	Arti tanda tempo sedang pada lagu "Siklus Air" adalah lagu dinyanyikan dengan kecepatan seperti orang berjalan santai.
IPA	3	Yang menyebabkan proses penguapan air di permukaan bumi adalah panas matahari.
	4	3 proses siklus air adalah Evaporasi (penguapan), Presipitasi (pengendapan), dan Kondensasi (pengembunan)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Materi Pokok : Siklus Air

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan runtut.
2. Siswa dapat menggambar bagan siklus air secara rinci.

Petunjuk Kegiatan :

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini!
2. Bacalah syair lagu "Siklus Air" dengan cermat.
3. Amati dan cermati gambar siklus air.
4. Temukan keterkaitan proses siklus air pada lirik lagu dengan gambar yang diamati.
5. Bacalah Teks Siklus Air pada Bukumu Halaman 9 – 10!

SIKLUS AIR

NADA "BALONKU"

Mengenal siklus air

Prosesnya Evaporasi, presipitasi, dan kondensasi

Mari kita ulangi

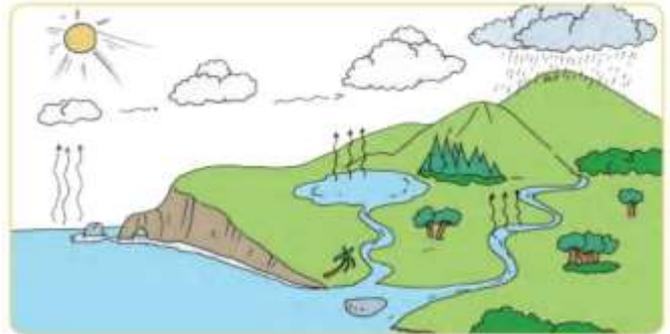
Evaporasi penguapan, dor!

Presipitasi pengendapan

Kondensasi pengembunan

Itulah siklus air

Syair Lagu Siklus Air



Gambar Siklus Air

Kamu telah mengamati serta mencermati Syair Lagu Siklus Air dan Gambar Siklus Air. Sekarang bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan gurumu!