

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TEMATIK TERPADU

**Nama Instansi Sekolah** : SD Negeri 013 Rambah

**Tema / Sub Tema** : 4. Sehat itu Penting / 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

**MP / PB** : Bahasa Indonesia / 2

**Kelas / Semester** : V / I

**Alokasi Waktu** : 2 JP ( 2 x 30 Menit )

#### A. STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI INTI

1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca ) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam yindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### C. INDIKATOR

- Menyebutkan ciri – ciri pantun
- Menyebutkan jenis – jenis pantun
- Menjelaskan amanat pantun
- Membuat pantun
- Mendemonstrasikan pantun hasil karya sendiri

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

##### ◆ **Peserta Didik dapat**

- Menyebutkan ciri – ciri pantun
- Menyebutkan jenis – jenis pantun
- Menjelaskan amanat pantun
- Membuat pantun
- Mendemonstrasikan pantun hasil karya sendiri

##### ◆ **Karakter peserta didik yang diharapkan**

- Disiplin
- Ketelitian
- Keberanian
- Tanggung jawab
- Percaya diri

#### **E. MATERI AJAR**

- Ciri – ciri pantun
- Jenis – jenis pantun

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah
- Penugasan
- Demonstrasi

#### **G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **a. Kegiatan Awal ( ± 10 Menit )**

- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (dengan membaca doa dan absensi)
- Apersepsi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan
- Motivasi, menyampaikan informasi kompetensi yang akan dicapai dengan menghubungkan pada materi yang akan diajarkan
- Penyampaian informasi tujuan yang akan dicapai

##### **b. Kegiatan Inti ( ± 40 Menit )**

##### ◆ **EKSPLORASI**

- Dengan menggunakan media berupa contoh pantun guru menjelaskan materi pembelajaran tentang pantun.
- Guru menggali pengetahuan peserta didik melalui contoh yang telah disajikan oleh guru ( dalam bentuk pertanyaan ).

- Melalui contoh yang telah disajikan, peserta didik mampu menyebutkan ciri – ciri pantun serta jenis – jenis pantun.
- Melalui penjelasan materi pembelajaran tentang pantun, guru menanyakan kepada peserta didik tentang ciri – ciri pantun.
- Berdasarkan materi serta contoh yang telah dijelaskan oleh guru, kemudian peserta didik akan menuangkan pemahamannya tentang pantun ke dalam sebuah karya pantun yang dibuat oleh peserta didik secara individu.

◆ **ELABORASI**

- Berdasarkan penjelasan serta bimbingan guru, peserta didik mampu menyebutkan ciri – ciri pantun dengan benar.
- Setelah memahami penjelasan materi tentang pantun kemudian peserta didik menyebutkan jenis – jenis pantun serta amanat pantun dengan tepat.

◆ **KONFIRMASI**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang telah dijelaskan.
- Guru menjelaskan secara rinci terhadap pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Guru memberikan closing statment / kesimpulan terhadap materi tentang pantun.
- Guru menjelaskan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang akan dikerjakan oleh peserta didik secara individu sebagai evaluasi hasil belajar.
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ).

**c. Kegiatan Akhir ( ± 10 Menit )**

- Secara individu peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Peserta didik memberikan refleksi terhadap pembelajaran hari ini, sebagai feedback.
- Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
- Guru mengoreksi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- Tindak lanjut evaluasi hasil belajar peserta didik, sebagai dasar untuk perbaikan terhadap pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama - sama dengan peserta didik.

**H. ALAT dan SUMBER BELAJAR**

◆ **Sumber**

- Buku guru Tema 4 kelas V kurikulum 2013

- Buku siswa Tema 4 kelas V kurikulum 2013
- Buku penunjang lain yang relevan
- ◆ **Alat / Media**
  - Video pembelajaran
  - Infokus
  - Hand out / ringkasan materi
  - Contoh pantun dari masing – masing jenis pantun
  - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## **I. PENILAIAN**

- ◆ **Teknik**
  - Tes tertulis
- ◆ **Bentuk Instrumen**
  - Isian singkat
  - Pilihan Ganda
  - Hand out / ringkasan materi terlampir
  - Instrument soal terlampir

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**ANGELA SAMOSIR,S.Pd.SD**  
**NIP. 19630531 198210 2001**

**Pasir Maju, November 2021  
Guru Kelas V**

**NUR AWALIA,S.Pd**

-

