

Nama : Nani Naimah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 3

Sekolah : UPTD SDN 2 Tinumpuk
Kelas/Semester : V/ Ganjil
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
- Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

Melalui *Messenger Rooms Facebook* :

- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik yang tergabung dalam *Messenger Rooms Facebook* dan yang hadir (online)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ke peserta didik
- Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Ekosistem." Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem.
- Guru mengajak siswa untuk mengamati dua gambar yang disajikan. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia.

Kegiatan Inti (150 menit)

- Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, fokus penekanan pada kata ekosistem.
- Guru bertanya jawab dengan siswa terkait ekosistem
- Guru menayangkan video tentang ekosistem melalui link <https://youtu.be/4RJ0kSPcSF0> dan meminta siswa mengamati videonya di layar hp masing-masing
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang video yang ditayangkan
- Siswa membaca teks dengan seksama bacaan tentang Ekosistem.
- Guru memimpin diskusi kelas online dengan menanyakan kata-kata yang sukar serta hal-hal penting seputar bacaan.

- Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan
- Guru memberikan penjelasan kembali tentang “pokok pikiran”.
- Siswa berdiskusi secara online tentang pokok pikiran serta informasi penting yang telah mereka tuliskan.
- Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang jenis makanan hewan.
- Siswa secara online mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut.
- Siswa menuliskan hal-hal yang masih belum ia pahami ke dalam tabel pertanyaan yang nanti dapat ia cermati kembali saat siswa sudah memperoleh jawabannya.
- Siswa didampingi orang tua, mencari gambar hewan-hewan dari situs online. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya.
- Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf

Penutup (15 menit)

- Guru memberikan penguatan terkait materi yang disampaikan
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
- Guru dan siswa menutup kelas online bersama-sama dengan berdoa.

C. Penilaian

- Penilaian sikap : observasi
- Penilaian pengetahuan : non tes (tulisan nonfiksi)
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu,
Guru Kelas II

Nani Naimah
NIP.-

Oktober 2020