

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sukawati
Kelas /Semester : V/1
Tema 1 : **Organ Gerak Hewan dan Manusia**
Subtema 1 : **Organ Gerak Hewan**
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan video melalui grup WA, siswa dapat mengidentifikasi lima organ gerak hewan avertebrata dengan benar.
2. Dengan diberikan gambar contoh model hewan melalui grup WA, siswa dapat membuat sebuah karya berupa model organ gerak hewan dari bahan yang dapat dibentuk, dengan benar.
3. Dengan diberikan beberapa gambar ilustrasi melalui grup WA, siswa dapat mengidentifikasi corak gambar ilustrasi dengan benar.
4. Dengan pengamatan contoh gambar ilustrasi pada Buku Siswa, siswa dapat membuat sebuah gambar ilustrasi bertema hewan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)

1. Guru memberi salam dan menyapa melalui grup WA.
2. Siswa melakukan absensi melalui link absen google formulir dan melakukan doa bersama untuk memulai pembelajaran dari rumah yang dipandu guru melalui grup WA.
3. Memberikan informasi awal mengenai virus Covid-19 dan cara mencegah penyebaran Covid-19. (**PPK**)
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)
5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan mengingatkan siswa untuk membaca buku bacaan dalam rangka mengembangkan literasi. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (± 20 menit)

1. Dengan pendampingan orang tua, siswa menyimak video pembelajaran tentang organ gerak hewan (<https://www.youtube.com/watch?v=GFXmRP7-PzU&feature=youtu.be>) melalui grup WA. (Mengamati, Menanya, dan Mengumpulkan informasi)
2. Dengan pendampingan orang tua, siswa mengidentifikasi lima organ gerak hewan avertebrata. (Mengasosiasi)
3. Dengan pendampingan orang tua, siswa mengamati gambar contoh model organ gerak hewan yaitu model organ gerak siput dan kelinci melalui grup WA. (Mengamati, Menanya, dan Mengumpulkan informasi)
4. Dengan pendampingan orang tua, siswa membuat sebuah karya organ gerak hewan dari bahan plastisin, tanah liat, atau adonan tepung. (Mengasosiasi)
5. Dengan pendampingan orang tua, siswa mengamati empat contoh gambar ilustrasi melalui grup WA. (Mengamati, Menanya, dan Mengumpulkan informasi)
6. Dengan pendampingan orang tua, siswa dapat mengidentifikasi corak gambar ilustrasi. (Mengasosiasi)
7. Dengan pendampingan orang tua, siswa mengamati contoh gambar ilustrasi pada Buku Siswa. (Mengamati, Menanya, dan Mengumpulkan informasi)
8. Dengan pendampingan orang tua, siswa dapat membuat sebuah gambar ilustrasi bertema hewan. (Mengasosiasi)
9. Setelah menyelesaikan tugas, siswa mengumpulkan tugas yang didokumentasikan yaitu model organ gerak hewan dan gambar ilustrasi melalui grup WA, dan mengumpulkan secara luring untuk tugas tertulis, sesuai jadwal yang ditentukan. (Mengomunikasikan)

Kegiatan Penutup (\pm 5 menit)

1. Refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut.
2. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.
3. Mengingatkan pentingnya mentaati prokes dan melaksanakan **3M untuk agar iman, imun, dan aman** terjaga.
4. menutup pembelajaran dengan doa bersama.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Syukur dan tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan dan mengumpulkan tugas.
2. Pengetahuan : IPA (identifikasi organ gerak hewan melalui tabel), SBdP (latihan soal mengenai corak gambar ilustrasi).
3. Keterampilan : IPA (membuat model organ gerak hewan), SBdP (membuat gambar ilustrasi).

Mengetahui
Kepala SDN 3 Sukawati

Sukawati
Guru

Wayan Sukarja, S.Ag.,M.Pd.H
NIP. 19641231 198606 1 029

Ni Kadek Ardani, S.Pd.SD
NIP. 19870127 200903 2007

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Rubrik sikap berperilaku syukur

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Berperilaku syukur	Memenuhi 4 kriteria berikut. a. Berdoa saat memulai dan mengakhiri pembelajaran. b. Menerima dan melaksanakan tugas dengan senang hati tanpa mengeluh. c. Mau menerima perbedaan dan perbaikan atas kesalahan. d. Menjaga komunikasi dengan baik.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan.

Format lembar observasi

Aspek Berperilaku Syukur						
No	Nama Siswa	Jumlah Kriteria yang Terpenuhi				Predikat
		1	2	3	4	

Rubrik sikap tanggung jawab

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Tanggung jawab	Memenuhi 4 kriteria berikut. a) Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik. b) Menyelesaikan tugas tepat waktu. c) Memberi keterangan jika tidak mengikuti pembelajaran. d) Berani bertanya mengenai tugas yang belum dimengerti.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan.

Format lembar observasi

Aspek Tanggung Jawab						
No	Nama Siswa	Jumlah Kriteria yang Terpenuhi				Predikat
		1	2	3	4	

**2. Penilaian Pengetahuan
IPA**

No.	Hewan Avertebrata	Organ Gerak	Fungsi
1	Siput		
2	Cacing		
3	Kupu-kupu		
4	Gurita		
5	Ubur-ubur		

SBdP

1. Corak gambar yang dibuat seperti keadaan aslinya disebut
2. Corak gambar pada gambar berikut yaitu



3. Corak gambar cerita yang melebih-lebihkan dan mengubah objek asli sehingga terlihat lucu dan aneh, yaitu
4. Corak gambar pada gambar berikut yaitu



5. Corak gambar pada gambar berikut yaitu



Jumlah soal tiap mapel : 5
 Skor tiap soal : 2
 Skor maksimal : 10
 Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**3. Penilaian Keterampilan
IPA**

Rubrik IPA

Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
4	3	2	1
Sesuai Ketentuan Memenuhi 4 kriteria berikut. Model sesuai ketentuan (hewan) Model dan keterangan jenis hewan sesuai Model dan keterangan organ gerak sesuai Model dan keterangan fungsi organ gerak sesuai	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan.

Bentuk Model Memenuhi 4 kriteria berikut. Bentuk menyerupai Kerapian Keindahan kreativitas	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan.
--	---	---	---

SBdP

Rubrik SBdP

Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
4	3	2	1
Sesuai Ketentuan Memenuhi 4 kriteria berikut. Gambar sesuai ketentuan (tema: hewan) Gambar dan cerita sesuai Cerita minimal 3 kalimat Gambar dan cerita dalam satu kertas	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan.
Gambar Memenuhi 4 kriteria berikut. Bentuk gambar menyerupai Kerapian Keindahan kreativitas	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan.

Jumlah aspek yang dinilai tiap mapel	: 2
Rentang skor	: 1-4
Skor maksimal	: 8
Penilaian	: $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Materi tambahan : (<https://www.youtube.com/watch?v=b9klXoIqHd>)